PATVIRTINTA Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario d. sprendimu Nr.

**ŠIRVINTŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2021–2025 METŲ BENDRASIS PLANAS**

**I. ĮVADAS**

Širvintų rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrasis planas (toliau – Tinklo planas) tai – Savivaldybės mokyklų, teikiančių ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, pertvarkos trumpalaikė strategija, kuria siekiama sukurti efektyvumo, prieinamumo ir kokybės reikalavimus atitinkantį mokyklų tinklą Savivaldybėje, pakankamai turėti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo švietimo programų teikėjų, sudaryti kokybiškas sąlygas visiems vietos bendruomenės nariams ugdytis ir užtikrinti pedagoginę, psichologinę, specialiąją ir socialinę pedagoginę pagalbą. Gerai sutvarkytas bendrojo ugdymo mokyklų tinklas – tai patogiai ir greitai pasiekiama, moderni ir šiuolaikiška, tinkamai aprūpinta mokymo priemonėmis mokykla, gebanti sukurti jaukią mokymosi aplinką, suburti stiprius mokytojus ir kitus darbuotojus, galinčius mokiniams padėti įgyti kokybišką išsilavinimą.

Tinklo planas yra skirtas mokymo ir mokymosi kokybei mokyklose gerinti, švietimo prieinamumui užtikrinti skirtingo amžiaus ir socialinių grupių asmenims pagal bendrojo ugdymo mokyklų ir neformaliojo švietimo programas, didinti mokyklų ekonomiškumą, laiduoti sveiką mokymosi aplinką ir saugų kelią į mokyklą.

Pertvarkant mokyklų tinklą, vadovaujamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768, ir įstatymų, lydimųjų teisės aktų reikalavimais.

Valstybinė švietimo politika bei kintanti padėtis sąlygoja būtinybę planuoti tolesnę mokyklų tinklo pertvarką. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarka nuo 2005 metų buvo nuosekliai įgyvendinama pagal Savivaldybės patvirtintus bendruosius tinklo pertvarkos planus. Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2004 metų spalio 6 d. įsakymu Nr. ISAK–1554 „Dėl Mokyklų tinklo pertvarkos metodinių rekomendacijų“ buvo patvirtintos Mokyklų tinklo pertvarkos metodinės rekomendacijos. Vadovaujantis jomis ir Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Seimo 2003 m. liepos 4 d. nutarimu Nr. IX-1700, Širvintų rajono savivaldybėje buvo parengti ir įgyvendinti 2005–2012 m., 2012–2015 m. ir 2016–2020 m. mokyklų tinklo pertvarkos bendrieji planai.

**II**. **RAJONO ŠVIETIMO ESAMOS BŪKLĖS ANALIZĖ IR PROGNOZĖS**

Savivaldybės tarybos 2016 balandžio 28 d. sprendimu Nr. 1-154 „Dėl Širvintų rajono bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“ buvo patvirtintas Tinklo planas.

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarka buvo nuosekliai įgyvendinama, tačiau dėl mažėjančio mokinių skaičiaus Tinklo planas buvo kelis kartus tikslinamas:

2016-12-19 sprendimu Nr.1-349 „Dėl Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2016 m. balandžio 28 d. sprendimo Nr. 1-154 „Dėl Širvintų rajono bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo“.

2017-10-26 sprendimu Nr. 1-233 Dėl Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2016 m. gruodžio 19 sprendimo Nr. 1-349 „Dėl Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2016 m. balandžio 28 d. sprendimo Nr. 1-154 „Dėl Širvintų rajono bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo.

2019-06-27 sprendimu Nr. 1-74 Dėl Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2016 m. balandžio 28 d. sprendimo Nr. 1-154 „Dėl Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2016 m. balandžio 28 d. sprendimo Nr. 1-154 „Dėl Širvintų rajono bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo.

Tinklo pokyčiai 2016–2020 metais:

|  |  |
| --- | --- |
| **Metai** | **Veiklos** |
| 2016 | Atlikta Širvintų r. Alionių pagrindinės mokyklos reorganizacija prijungiant ją prie Širvintų r. Bartkuškio mokyklos daugiafunkcio centro. Širvintų r. Bartkuškio mokyklos-daugiafunkcio centro vidaus struktūros pertvarka dėl Alionių skyriaus įsteigimo. |
| 2017 | Atlikta Širvintų r. Zibalų pagrindinės mokyklos reorganizacija prijungiant ją prie Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos. Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos vidaus struktūros pertvarka dėl Zibalų skyriaus įsteigimo. |
| 2017 | Atlikta Širvintų r. Bagaslaviškio Igno Šeiniaus pagrindinės mokyklos reorganizacija prijungiant ją prie Širvintų r. Gelvonų gimnazijos. Širvintų r. Gelvonų gimnazijos vidaus struktūros pertvarka dėl Bagaslaviškio Igno Šeiniaus skyriaus įsteigimo. |
| 2018 | Atlikta Širvintų r. Čiobiškio pagrindinės mokyklos reorganizacija prijungiant ją prie Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijos. Gimnazijos vidaus struktūros pertvarka dėl Čiobiškio skyriaus įsteigimo. |
| 2019 | Atlikta Širvintų r. Barskūnų pagrindinės mokyklos reorganizacija prijungiant ją prie Širvintų r. Bartkuškio mokykos- daugiafunkcio centro. Širvintų r. Bartkuškio mokyklos-daugiafunkcio centro vidaus struktūros pertvarka dėl Barskūnų skyriaus įsteigimo. |

Besikeičianti demografinė padėtis Savivaldybėje, šalies vidaus ir išorės migracija, ikimokyklinio amžiaus vaikų ir mokinių skaičiaus kaita, kintantys gyventojų švietimo poreikiai ir kiti veiksniai, susiję su šalies socialine ir ekonomine situacija, įpareigoja parengti Širvintų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrąjį planą.

Savivaldybės formaliojo švietimo įstaigų tinklo struktūriniai pokyčiai 2021–2025 metais bus įgyvendinami pagal Širvintų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 2021–2025 metų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų planą (sprendimo 1 priedas).

Tinklo planas apima 6 bendrojo ugdymo mokyklas: Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnaziją, Širvintų „Atžalyno“ progimnaziją, Širvintų pradinę mokyklą, Širvintų r. Gelvonų gimnaziją, Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnaziją ir Širvintų r. Bartkuškio mokyklą-daugiafunkcį centrą.

1. **Mokyklų tinklo efektyvumas**

Mokyklų tinklo efektyvumas yra susijęs su mokyklų dydžiais, mokyklų patalpų užpildymu, tuščiomis mokymosi vietomis, mokinių skaičiumi, klasių komplektų dydžiais, vidutinėmis vieno mokinio ugdymo išlaidomis. Mokyklose, kuriose neužpildomos patalpos, neracionaliai naudojamos lėšos.

Viena iš pagrindinių priežasčių, kodėl Savivaldybė turi kasmet nemažai pridėti Mokymo lėšų mokyklų išlaikymui – per mažas mokinių skaičius klasių komplektuose. Kai kuriose mokyklose šis trūkumas yra nuolatinis, nes mokinių skaičiaus vidurkis klasėje-komplekte nesiekia minimalaus – 8 mokinių. Norint pasiekti, kad Savivaldybės mokiniai gautų visą valstybės finansuojamą ugdymo turinį, turėtų būti kuo mažiau nepilnų klasių komplektų ir jungtinių klasių mokyklose.

Demografinė situacija rodo, kad mokinių skaičius Širvintų rajono savivaldybėje toliau mažėja. 2016–2020 matais Savivaldybės mokyklose mokėsi:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasės / grupės | 2016–2017 | 2017–2018 | 2018–2019 | 2019–2020 | 2020–2021 |
| 1 | 118 | 125 | 123 | 141 | 114 |
| 2 | 127 | 124 | 125 | 118 | 146 |
| 3 | 138 | 125 | 119 | 116 | 117 |
| 4 | 115 | 136 | 118 | 115 | 122 |
| 5 | 138 | 112 | 133 | 115 | 119 |
| 6 | 145 | 135 | 109 | 134 | 117 |
| 7 | 128 | 145 | 131 | 109 | 137 |
| 8 | 122 | 128 | 143 | 130 | 109 |
| 9 (I gimnazijos) | 140 | 128 | 131 | 143 | 130 |
| 10 (II gimnazijos) | 176 | 136 | 127 | 127 | 145 |
| 11 (III gimnazijos) | 156 | 163 | 130 | 118 | 140 |
| 12 (IV gimnazijos) | 158 | 159 | 170 | 148 | 125 |
| 1-12 klasėse | 1661 | 1616 | 1559 | 1514 | 1521 |
| Iš jų suaugusiųjų skaičius | 58 | 62 | 63 | 61 | 55 |
| Be suaugusiųjų 1-12 klasėse | **1603** | **1554** | **1496** | **1453** | **1466** |
| Priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose | 16 | 31 | 74 | 57 | 41 |
| Iš viso mokinių | 1677 | 1647 | 1633 | 1571 | 1562 |

1. **Švietimo finansinis kontekstas**

Pasikeitus Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašui, išaiškėjo dvi pozicijos, kurioms nepakanka Mokymo lėšų – tai mokyklų vadovų ir švietimo pagalbos darbuotojų

darbo užmokestis. Todėl mažos mokyklos ieško įvairių lėšų taupymo galimybių, o trūkstamas lėšas Savivaldybė skiria iš savo Savivaldybės biudžeto.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Mokykla | Išlaidos 2020 m. | |
| Mokymo ir aplinkos lėšos, tūkst. Eur | Tenka 1 mokiniui Eur |
| 1. | Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija | 838,4 | 2 587 |
| 2. | Širvintų „Atžalyno“ progimnazija | 918,5 | 2 558 |
| 3. | Širvintų pradinė mokykla | 669,3 | 1 794 |
| 4. | Širvintų r. Gelvonų gimnazija | 700,0 | 3 383 |
| 5. | Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazija | 879,4 | 2 792 |
| 6. | Širvintų r. Bartkuškio mokykla-daugiafunkcis centras | 449,9 | 6 337 |

Širvintų r. Bartkuškio mokyklos-daugiafunkcio centro būklė pagal šį rodiklį prasčiausia, Širvintų pradinės mokyklos – geriausia.

**3. Mokinių pažangumas ir mokytojų kokybinė sudėtis**

Švietimo sistemos gebėjimą padėti mokiniams pasirengti ateityje gyventi prisitaikant prie sparčios socialinės, ekonominės ir kultūrinės kaitos lemia mokytojų pajėgumas suvokti visuomenės poreikius ir su išsilavinimu siejamus lūkesčius, todėl viena svarbiausių švietimo kokybės sąlygų yra mokytojų dalykinė ir profesinė kompetencija**.** Savivaldybės mokyklų mokytojų kvalifikacinės kategorijos yra aukštos. Mokinių pažangumas galėtų būti geresnis. Brandos egzaminų rezultatai nedžiuginantys, jie, iš dalies (galimai), sietini su mokinių mokymosi motyvacijos stoka nuo penktos klasės. Pateikiama 2019–2020 mokslo metų mokinių pažangumo ataskaita:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vertinimas procentais | 1-4 klasės | 5-8 klasės | I-II gimnazijos klasės | III-IV gimnazijos klasės |
| Labai gerai | 22,76 | 11,29 | 10,68 | 6,76 |
| gerai | 48,72 | 29,15 | 28,24 | 25,60 |
| patenkinamai | 27,87 | 56,87 | 60,30 | 65,70 |
| nepatenkinamai | 0,63 | 2,67 | 0,76 | 1,93 |

Mokytojų kompetencija ir kvalifikacijos tobulinimas daro didelę įtaką švietimo kokybei. Mokytojų turimos kvalifikacinės kategorijos taip pat turėtų daryti didelę įtaką mokinių pasiekimams ir pažangai.

Pateikiamos mokytojų turimos kvalifikacinės kategorijos:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokykla | Mokytojo | Vyresniojo  mokytojo | Mokytojo  metodininko | Mokytojo  eksperto | Nepagrindinė  darbovietė |
| 1. Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija | 2 | 4 | 21 | 1 | 1 mok. metod.  1 vyr. mok. |
| 1. Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazija | 2 | 15 | 6 | - | 2 mok. metod |
| 1. Širvintų r. Gelvonų gimnazija | 1 | 11 | 8 | - | 1 vyr. mok.  2 mok. metod. |
| 1. Širvintų „Atžalyno“ progimnazija | 2 | 5 | 18 | 1 | 1 mok. metod. |
| 1. Širvintų pradinė mokykla | 2 | 10 | 12 | - | 1 mok. metod.  2 vyr. mok. |
| 1. Širvintų r. Bartkuškio mokykla-daugiafunkcis centras | - | 10 | - | - | 2 mok. metod  1 vyr. mok |
| Iš viso | 9 | 55 | 65 | 2 | 9 mok. metod.  5 vyr.mok. |

Mokytojai, įsivertindami pasirengimą pamokai, pripažįsta, kad daugiausia sunkumų turi ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo, gabių mokinių ugdymo bei mokinių pažangos klausimais.

Siekiant aukštesnės mokinių ugdymo(si) kokybės, Švietimo, mokslo ir sporto ministerija rekomenduoja kryptingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir ieškoti būdų pritraukti į mokyklas jaunų mokytojų.

Pedagoginių darbuotojų skaičius pagal amžių:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kategorija | Iš  viso | Pedagogų amžius | | | | | | | | |
| 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 ir |
| mokytojas | 9 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| vyr. mokyt. | 55 | 0 | 1 | 5 | 8 | 3 | 12 | 17 | 7 | 2 |
| mokytojas  metodininkas | 65 | 0 | 0 | 2 | 2 | 10 | 21 | 21 | 9 | 0 |
| mokytojas  ekspertas | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Iš viso | 131 | 2 | 2 | 8 | 12 | 13 | 33 | 39 | 19 | 3 |

1. **Mokinių vežimas.**

Savivaldybė organizuoja mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas ir gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos, vežimą į mokyklą.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | 2016–2017 | 2017–2018 | 2018–2019 | 2019–2020 | 2020–2021 |
| Mokinių skaičius | 1619 | 1585 | 1570 | 1510 | 1507 |
| Vežiojamų mokinių skaičius | 706 | 705 | 670 | 647 | 667 |
| Vežiojimas procentais | 43,6 | 44,5 | 42,7 | 42,9 | 44,3 |

1. **Pagalba mokiniams.**

Savivaldybėje veikia Pedagoginė psichologinė tarnyba, kuri užtikrina švietimo pagalbos teikimą Širvintų rajono savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams ugdymui, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, mokyklų Vaiko gerovės komisijoms.

Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių bendrosiose klasėse palyginimas:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Mokinių skaičius | Specialiųjų poreikių mokinių skaičius | Procentais |
| 2016–017 | 1619 | 131 | 8,09 |
| 2017–2018 | 1585 | 130 | 8,2 |
| 2018–2019 | 1570 | 122 | 7,8 |
| 2019–2020 | 1510 | 117 | 7,7 |
| 2020–2021 | 1507 | 119 | 7,9 |

**III. PLANUOJAMAS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDIMAS**

Bendrojo ugdymo mokyklų pertvarka būtina, nes:

1. 2020–2021 m. m. Savivaldybėje yra 6 bendrojo ugdymo įstaigos (3 gimnazijos, 1 progimnazija, 1 pradinė, 1 mokykla daugiafunkcis centras ir 1 lopšelis-daželis, netalpinantis visų norinčiųjų). Širvintose – trys mokyklos. Širvintų pradinėje mokykloje mokosi 335 mokiniai (50 tuščių mokymosi vietų), Širvintų „Atžalyno“ progimnazijoje mokosi 333 mokiniai (57 tuščios mokymosi vietos) ir Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijoje –324 mokiniai (66 tuščios mokymosi vietos). Šios mokyklos užima tris pastatus. Bendrojo ugdymo mokykloms pagal esamą mokinių skaičių pakaktų dviejų pastatų. Būtų tikslinga vieną pastatą skirti lopšeliui-darželiui „Boružėlė“. Perpildytos lopšelių-darželių grupės neužtikrina visiems ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse saugios higienos ir švietimo standartais numatytos ugdymo aplinkos. Todėl nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. planuojama viename miesto mokyklos pastate įrengti lopšelį-darželį. Būtų išspręsta ikimokyklinio ugdymo vietų stoka mieste. Bendrasis ugdymas būtų organizuojamas dviejuose pastatuose.

1 lentelėje pateikiamas būsimos Širvintų gimnazijos mokinių ir klasių skaičius.

**ŠIRVINTŲ GIMNAZIJA**

**2021–2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo  Metai | Pr.  (0) | 1 kl. | 2 kl. | 3 kl. | 4 kl. | **0-4 kl.** | 5 kl. | 6 kl. | 7 kl. | 8 kl. | **5-8 kl.** | I kl. | II kl. | III kl. | IV kl. | **I-IV kl.** | Klasės  Mokiniai |
| **2021–2022** | 76 | 82 | 73 | 97 | 79 | **407** | 86 | 85 | 76 | 95 | **342** | 77 | 85 | 91 | 83 | **336** | **1085** |
| Klasių  skaičius | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** | 3 | 3 | 3 | 4 | **13** | 3 | 3 | 4 | 3 | **13** | **46** |
| **2022–**  **2023** | 89 | 76 | 82 | 73 | 97 | **417** | 79 | 86 | 85 | 76 | **326** | 95 | 77 | 85 | 91 | **348** | **1091** |
| Klasių  skaičius | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | **21** | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | 4 | 3 | 3 | 4 | **14** | **47** |
| **2023–**  **2024** | 82 | 89 | 76 | 82 | 73 | **402** | 97 | 79 | 86 | 85 | **347** | 76 | 95 | 77 | 85 | **333** | **1082** |
| Klasių  skaičius | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** | 4 | 3 | 3 | 3 | **13** | 3 | 4 | 3 | 3 | **13** | **46** |
| **2024–**  **2025** | 58 | 82 | 89 | 76 | 82 | **387** | 73 | 97 | 79 | 86 | **335** | 85 | 76 | 95 | 77 | **324** | **1046** |
| Klasių  skaičius | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | **19** | 3 | 4 | 3 | 3 | **13** | 3 | 3 | 4 | 3 | **13** | **45** |

2. Širvintų kaimo vietose yra dvi gimnazijos ir viena mokykla-daugiafunkcis centras. Ne visi mokiniai gauna kokybišką ugdymą, kadangi dėl finansinių priežasčių dalyje mokyklų mokiniams siūlomas siauresnis ugdymo turinys, neužtikrinamas laisvas ugdymo programų pasirinkimas, randasi jungtinės klasės.

3. Švietimo įstaigų tinklas turi būti pertvarkytas, kad mokiniai gautų kokybišką ugdymą už Savivaldybei prieinamą kainą. Mokyklų ir klasių jose komplektavimas turi atitikti valstybės skiriamą finansavimą bendrajam ugdymui, o sumažinus švietimo pastatų skaičių, sutaupytas lėšas Savivaldybė galėtų skirti švietimo pastatų būklei gerinti, mokymosi aplinkai gerinti, vaikų fizinį ir psichologinį saugumą garantuojančioms programoms įgyvendinti.

**ŠIRVINTŲ R. MUSNINKŲ ALFONSO PETRULIO GIMNAZIJA**

**2021–2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo  Metai | Pr.  (0) | 1 kl. | 2 kl. | 3 kl. | 4kl. | **0-4 kl.** | 5 kl. | 6 kl. | 7 kl. | 8 kl. | **5-8 kl.** | I kl. | II kl. | III kl. | IV kl. | **I-IV kl.** | Klasės  Mokiniai |
| **2021–2022** | 24 | 13 | 14 | 19 | 16 | **86** | 17 | 14 | 21 | 22 | **74** | 20 | 25 | 34 | 19 | **98** | **258** |
| Klasių  skaičius | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | 2 | 1 | **5** | **15** |
| **2022–**  **2023** | 15 | 24 | 13 | 14 | 19 | **85** | 16 | 17 | 14 | 21 | **68** | 22 | 20 | 25 | 34 | **101** | **254** |
| Klasių  skaičius | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | 1 | 2 | **5** | **14** |
| **2023–**  **2024** | 12 | 15 | 24 | 13 | 14 | **78** | 19 | 16 | 17 | 14 | **66** | 21 | 22 | 20 | 25 | **88** | **232** |
| Klasių  skaičius | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **13** |
| **2024–**  **2025** | 11 | 12 | 15 | 24 | 13 | **75** | 14 | 19 | 16 | 17 | **66** | 14 | 21 | 22 | 20 | **77** | **218** |
| Klasių  skaičius | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **13** |

**GELVONŲ GIMNAZIJA**

**2021–2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo  Metai | Pr.  (0) | 1 kl. | 2 kl. | 3 kl. | 4kl. | **0-4 kl.** | 5 kl. | 6 kl. | 7 kl. | 8 kl. | **5-8 kl.** | I kl. | II kl. | III kl. | IV kl. | **I-IV kl.** | Klasės  Mokiniai |
| **2021–2022** | 4 | 5 | 9 | 10 | 8 | **32** | 7 | 11 | 12 | 16 | **46** | 8 | 20 | 20 | 30 | **78** | **156** |
| Klasių  skaičius |  | 1 | | 1 | 1 | **3** | 1 | 1 | | 1 | **3** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **10** |
| **2022–**  **2023** | 2 | 4 | 5 | 9 | 10 | **28** | 8 | 7 | 11 | 12 | **38** | 16 | 8 | 20 | 20 | **64** | **130** |
| Klasių  skaičius |  | 1 | | 1 | 1 | **3** | 1 | 1 | | 1 | **3** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **10** |
| **2023–**  **2024** | 2 | 2 | 4 | 5 | 9 | **20** | 10 | 8 | 7 | 11 | **36** | 12 | 16 | - | 20 | **48** | **104** |
| Klasių  skaičius |  | 1 | | | 1 | **2** | 1 | 1 | 1 | | **3** | 1 | 1 | - | 1 | **3** | **8** |
| **2024–**  **2025** | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | **13** | 9 | 10 | 8 | 7 | **34** | 11 | 12 | - | - | **39** | **86** |
| Klasių  skaičius |  | 1 | | | | **1** | 1 | 1 | 1 | | **3** | 1 | 1 | - | **-** | **2** | **6** |

Dėl mažo priešmokyklinio amžiaus mokinių skaičiaus, mokiniai ugdomi jungtinėje grupėje su ikimokyklinio amžiaus vaikais. Grupė komplektuojama, kai joje yra 10 mokinių. Nuo 2016 rugsėjo 1 d. priešmokyklinis ugdymas yra privalomas.

**Širvintų r. Bartkuškio mokykla-daugiafunkcis centras**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo  Metai | Pr.  (0) | 1 kl. | 2 kl. | 3 kl. | 4kl. | **0-4 kl.** | 5 kl. | 6 kl. | 7 kl. | 8 kl. | **5-8 kl.** | I kl. | II kl. | III kl. | IV kl. | **I-IV kl.** | Klasės  Mokiniai |
| **2021–2022** | 6 | 8 | 4 | 9 | 6 | **27** | 2 | 4 | 7 | 4 | **11** | - | - | - | - | **-** | **38** |
| Klasių  skaičius |  | 1 | | 1 | | **2** | 0 | | 1 | | **1** | - | - | - | - | - | **3** |
| **2022–**  **2023** | 5 | 6 | 8 | 4 | 9 | **27** | 6 | - | - | 7 |  |  |  |  |  |  | **27** |
| Klasių  skaičius |  | 1 | | 1 | | **2** | 0 | | 0 | |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **2023–**  **2024** | 8 | 5 | 6 | 8 | 4 | **23** | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **23** |
| Klasių  skaičius |  | 1 | | 1 | | **2** | ? | |  | |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **2024–**  **2025** | 3 | 8 | 5 | 6 | 8 | **27** | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **27** |
| Klasių  skaičius |  | 1 | | 1 | | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |

Priešmokyklinio amžiaus mokiniai ugdomi jungtinėje grupėje su ikimokyklinio amžiaus mokiniais.

**SSGG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprybės** | **Silpnybės** |
| Įgyvendintas Širvintų rajono bendrojo ugdymo  mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrasis planas.  Reorganizuotų mokyklų mokiniai mokymąsi tęsia didesnėse, geriau mokymo priemonėmis aprūpintose mokyklose, daugiau privalomųjų dalykų pamokų veda specialistai.  Atnaujinamas miesto gimnazijos pastatas.  Įrengtas šiuolaikiškas stadionas.  Visos mokyklos turi mokyklinius geltonuosius autobusus.  Mokinių vežiojimo grafikų derinimas tarp mokyklų.  Stipri ir motyvuota pradinės mokyklos pedagogų komanda. | Mažėjantis mokinių skaičius.  Per mažas mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius.  Per didelis mokyklų patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui.  Ne visi pedagogai geba organizuoti pamokas nuotoliniu būdu, prastėjanti ugdymo kokybė.  Nepagrįstas mokyklų konkurencingumas.  Ikimokyklinio ugdymo įstaigose vietų stoka.  Logopedų ir specialiųjų pedagogų stoka.  Nepakankamai veiksmingai panaudojamos mokymuisi skiriamos lėšos – finansuojamos tuščios mokymosi vietos. |
| **Grėsmės** | **Galimybės** |
| Esant sudėtingai situacijai ir mokymą organizuojant nuotoliniu būdu, prastės ugdymo kokybė.  Mokyklose didėjantis tuščių vietų skaičius.  Sparčiai senėjantis pedagogų kontingentas.  Didėjantis jungtinių klasių skaičius kaimo vietovėse.  Dėl mokinių pavėžėjimo iš dalies ribotos mokinių galimybės dalyvauti neformalaus švietimo veikloje.  Mažėjantis mokyklų skaičius kaimo vietovėse. | Mokytojams tobulinti informacinių technologijų gebėjimus ir vesti nurodytą vaizdo pamokų skaičių. Gerės ugdymo kokybė.  Optimizuoti švietimo įstaigų tinklą.  Jaunų pedagogų paieška.  Užtikrinti kiekvienam asmeniui kokybišką ugdymą.  Racionalus mokinių pavėžėjimo koordinavimas.  Ikimokyklinio ugdymo aprėpties ir prieinamumo didinimas.  Neformaliojo vaikų švietimo plėtra kaimo vietovėse.  Švietimo įstaigų paskirties keitimas jas pertvarkant į daugiafunkcius arba vaikų dienos centrus. |

**IV. STRATEGINIS TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRIORITETAI**

**Strateginis tikslas**

Sudaryti prielaidas ir sąlygas gerinti švietimo kokybę, veiksmingiau panaudoti turimus žmogiškuosius, materialinius ir finansinius išteklius.

**Uždaviniai**

1. Reguliuoti mokyklose ir klasėse mokinių skaičių, leidžiantį veiksmingiau įgyvendinti ugdymo tikslus.

2. Veiksmingiau panaudoti mokymo lėšas ir Savivaldybės mokyklų aplinkai skirtas lėšas ugdymo kokybei ir mokymo materialiniams ištekliams gerinti, užtikrinti saugų mokinių vežiojimą.

3. Gerinti mokytojų kokybinę sudėtį, skatinant mokytojų kūrybiškumą, sudarant jiems palankias sąlygas kelti kvalifikaciją, pritraukiant į mokyklas jaunų mokytojų.

**V. MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2021–2025 METŲ PRIORITETAI**

1. Kokybiško ugdymo turinio garantija kiekvienam mokiniui.
2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, vadybinių kompetencijų stiprinimas.
3. Veiksmingesnis Mokymo lėšų ir ūkio lėšų naudojimas.
4. Mokyklų mokymosi aplinkos ir pastatų atnaujinimas.
5. Kaimo mokyklų stiprinimas.

**VI. PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIAI IR NUMATOMAS**

**MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS VERTINIMAS PER PENKERIUS METUS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Rodiklis | Minimalus rodiklis | Maksimalus rodiklis |
| 1. | Mokyklų juridinių vienetų,  kuriose mokosi ne mažiau  kaip 80 mokinių | Savivaldybėje sumažėjo mokyklų juridinių vienetų, kuriose mokosi iki 80 mokinių – 1. | Savivaldybėje sumažėjo mokyklų juridinių vienetų, kuriose mokosi iki 120 mokinių –2 |
| 2. | Mokytojų darbo vietų skaičiaus pokytis | Padaugėjo visu etatu dirbančių mokytojų – 5. | Padaugėjo visu etatu dirbančių mokytojų – 10. |
| 3. | Mokyklų ir klasių užpildomumas, jungtinių klasių mažinimas | Savivaldybės mokyklose sumažės jungtinių klasių skaičius nuo 6 iki 4. | Savivaldybės mokyklose sumažės jungtinių klasių skaičius – 0. |
| 4. | Ikimokyklinio ugdymo vietų skaičius | Naujų ikimokyklinio, ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius – 3. | Naujų ikimokyklinio, ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius – 5. |
| 5. | Vaikų užimtumas neformaliojo ugdymo srityje | Naujų neformaliojo švietimo programų pasiūla – 5 | Naujų neformaliojo švietimo programų pasiūla – 10. |
| 6. | Mokymo lėšų pakankamumas | Mokymo lėšų dalis darbo užmokesčiui pakankama visose švietimo įstaigose | Mokymo lėšų pakanka darbo užmokesčiui, mokytojų kvalifikacijai ir mokymo priemonėms. Užtikrinamas švietimo įstaigos pareigybių skaičiaus finansavimo būtinumas. Užtikrinamos sanitarinės ir higienos sąlygos. |
| 7. | Pagalbą mokiniui teikiančių darbuotojų skaičius | Pagalbą teikiančių specialistų ir mokinių skaičiaus santykis stabilus | Pagalbą teikiančių specialistų ir mokinių skaičiaus santykis gerėja |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_