



NACIONALINĒ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

Skaitmeninās priemonēs
nuotoliniam mokymui

Įvairios mokymo aplinkos

| | | | |
|--|---|----------|--|
| LITNET teikiamos el. pašto paslaugos | Nemokamos pašto paslaugos mokykloms | N13 |  |
| Google paštas | Nemokamos pašto paslaugos asmenims/mokykloms | N13 |  |
| MS office 365 paštas | Nemokamos pašto paslaugos asmenims/mokykloms | N13 |  |
| Skype | Pokalbiai, videokonferencijos | N13 | |
| Hangout | Pokalbiai, videokonferencijos | N13 | |
| Messenger | Pokalbiai, videokonferencijos | N13 | |
| BFT Veritus | El.dienynai | | |
| "Mano dienynas" | El.dienynai | | |
| „Spiral Universe“ | El.dienynai | | |
| "Tavo mokykla" (TaMo)" | El.dienynai | | |
| Eduka | El.dienynai | | |
| EDUKA klasė mokytojams | Dirbti su mokinių grupėmis, naudotis skaitmeninių vadovėlių, jų komplektų ir užduočių biblioteka, kurti ir diferencijuoti užduotis. | | |
| Eduka klasė | Virtuali mokymosi aplinka | 1–12 kl. |  Pandemijos laikotarpiu |
| Moodle LITNET/KTU | Virtuali mokymosi aplinka | | |
| Moodle Liedm/VDU | Virtuali mokymosi aplinka | | |
| Edmodo | Virtuali mokymosi aplinka | | |
| Google Classroom | Virtuali mokymosi aplinka | | |
| EMA | EMA - elektroninė mokymosi aplinka, kuri leidžia diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) procesą, suteikia interaktyvią motyvavimo sistemą, leidžia stebėti kiekvieno mokinio mokymosi progresą. | 1–8 kl. |  Pandemijos laikotarpiu |
| Microsoft teams | Nuotolinio darbo aplinka | | |
| Padlet | mokymosi platforma | 1–12 kl. |  |
| Socrative | Apklausų įrankis. Kaip naudoti - Staselės Riškienės parengtoje medžiagoje: https://www.iklase.lt/socrative/ | | |
| Kahoot | Apklausų įrankis. Kaip naudoti - Staselės Riškienės parengtoje medžiagoje: https://www.iklase.lt/kahoot/ | 5–12 kl. |  |
| Mentimeter | paskaitų/apklausų įrankis | 5–12 kl. |  |
| Slido | paskaitų/apklausų įrankis | | |
| Google formos | Apklausų įrankis | 7–12 kl. | |
| Atvirųjų skaitmeninių išteklių rinkinys | Veikia pagal dalykus | 1–12 kl. | |
| Skaitmeninės mokymosi priemonės mobiliesiems įrenginiams | Paieška pagal dalykus | 1–12 kl. | |
| TesTeach | Mokymo(si) aplinka/skaitmeninės pamokos | 1–12 kl. | |
| Lino | Mokymosi platforma-lenta | 1–12 kl. | |
| Quizalize | Įrankis nuotoliniam mokymui(si), ugdymo diferenciacijai, vertinimui. Kaip naudoti - Staselės Riškienės parengtoje medžiagoje: https://www.iklase.lt/quizalize-uzduociu-diferencijavimui-ir-ziniu-pasitikrinimui/ | 1–12 kl. |  |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| Quizizz | Nemokamas įrankis mokymui(si), apklausoms, vertinimui. Kaip naudoti - Staselės Riškienės parengtoje medžiagoje: https://www.iklase.lt/zaismingas-ziniu-tikrinimas-su-quizizz/ | 1–12 kl. |  |
| Showbie | Aplinka nuotoliniam mokymui(si), formuojamajam vertinimui, integruota su Socrative | 1–12 kl. | |
| Bookcreator | Interaktyvių knygų kūrimo įrankis | 1–12 kl. | |
| Culturalinstitute | Meninės, istorinės vietos ir siužetai | 1–12 kl. | |
| Skaitmeniniai vadovėliai (lenkų kalba) | Mokymosi platforma su įvairių dalykų pamokomis, mokomąja medžiaga, metodiniais nurodymais mokytojais, pamokų scenarijais ir kt. Labiau tiktų tautinių mažumų mokykloms ir kas supranta lenkų kalbą. | 1–12 kl. | |
| vyturys.lt | 400 svarbiausių e.knygų mokyklai ir laisvalaikiui. Atrinktų pagal amžių, temas ir vertybes | 1–12 kl. | |
| storybird | Storybird“ yra unikali kalbinio ugdymo priemonė, orientuota į vaizdinį pasakojimą. Daugiau nei 10 000 paveikslėlių biblioteka įkvepia kurti trumpas istorijas, pasakojimus, komiksus, poeziją ir fantastiką. „Storybird“ rašymo programoje yra daugiau nei 600 pamokų, viktorinų, kurias sukūrė patyrę pedagogai ir ekspertai. Mokiniais patinka, nes labai įdomios iliustracijos, pagal kurias galima kurti tekstą. Tekstas ir iliustracijos transformuojasi į knygutę, kurią galima skelbti viešai, atsispausdinti, siųsti mokytojui, draugams. | 1–12 kl. | |
| G suite for education | El.paštas, Pokalbiai, Virtuali mokymosi aplinka, Grįžtamasis ryšys | 1–12 kl. | |
| BitDegree | Blockchain ir sužaidybinimo technologijomis paremta internetinių kursų platforma, kurioje instruktoriai gali kurti video ar tekstinius mokymus, lengvai sekti savo studentų progresą. | 1–12 kl. | |
| Graasp-a space for everything | Virtuali mokymosi aplinka | 5–12 kl. | |
| Go - Lab | Šioje aplinkoje ras interaktyvių pamokų, eksperimentų tiek visi gamtos mokslų, geografijos, matematikos mokytojai. Šiuos eksperimentus galima tiesiogiai susieti su jūsų kuriama pamoka Graasp. eu aplinkoje | 5–12 kl. | |
| Discord | Virtuali mokymosi aplinka | 1–12 kl. | |
| Virtuali profesinio mokymo aplinka vpma.lt | Virtuali profesinio mokymo aplinka, kurioje yra: - mokymai kaip naudotis virtualia profesinio mokymosi aplinka (VPMA) MOODLE sujungta su kitomis profesinio mokymo informacinėmis sistemomis ir registrais: 1) profesinio mokymo informacinė sistema PMIS; 2) su virtualios mokymo aplinkos komponentės ugdymo proceso informacinė sistema VMAK UPIS (elektroninis dienynas, elektroninis tvarkaraštis); 3) švietimo registrais (Mokinių registru, Pedagogų registru). | 9–12 kl. |  iki 2021-05-05 |
| Plickers | Skaitmeninė išmanioji IKT priemonė „Plickers“. Ši programa yra skirta vertinti ir patiems mokiniams įsivertinti savo gebėjimus įsisavinti mokomąją medžiagą pamokoje. Programa tik iš dalies nemokama ir tinka tiek „Android“, tiek „iOS“. Mokiniai gauna korteles (jas galima atspausdinti svetainėje „Plickers“) su kodais, kurios telefono ar planšetės pagalba galima nuskečiuoti ir akimirksniu galima gauti rezultatus ekrane. Iš tiesų efektyvi, inovatyvi ir veiksminga įsivertinimo programa. | 1–12 kl. |  |
| LearningApps | Tai platforma lietuvių kalba žaidimų programoms (apps) kurti. Patogus grupių kūrimas, mokinių darbų peržiūra, publikavimas, mokinių darbai surenkami automatiškai. Skirta pradiniam ugdymui, doriniam ugdymui, kalbiniam ir literatūriniam ugdymui, matematikai, gamtamoksliniam ugdymui, socialiniam ugdymui, informacinėms technologijoms, sveikatos ir lytiškumo ugdymui bei rengimui šeimai | 1–8 kl. |  |
| Edpuzzle | Mokymosi platforma /kurti videopamokas, klausimus mokiniams. mokytojams ir mokiniams | |  |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| SeeSaw | Virtuali mokymosi aplinka, tinkama net patiems mažiau-siems. Ji neturi vertinimo įrankių, bet galima dalintis įvairio-mis nuorodomis, mokymosi medžiaga, komentarais, pasta-bomis ir pan. | |  |
| Pedagogas.lt nuotoliniai mokymai | Sudarytas mokymų sąrašas, atrakintų mokymų sąrašas nuolat pildomas. Reikia sekti informaciją. | |  |
| Išmanioji mokykla | Pateikiami mokytojų sukurti pamokų, pamokų ciklų pavyz-džiai „Moodle“ aplinkoje. Yra kursas „Mokytojas mokytojui“, kur paaiškinama kaip naudotis Moodle bei įdėtas Moodle vartotojo vadovas lietuvių k. Jungiamasi svečio teisėmis. Yra sudėtos sukurtų kursų kopijos parsisiuntimui į savas aplinkas. | 1–12 kl. |  |
| Elektroninių leidinių skolini-mosi skaityti paslauga portale „www.ibiblioteka.lt“ | "Kviečiame išsirinkti įdomiausią ir tinkamiausią sau! Taip pat galite naudotis bibliotekos prenumeruojamomis užsienio visateksčių leidinių duomenų bazėmis http://bit.ly/2Q9uwrZ , naršyti virtualaus kultūros paveldo svetainėje www.epavel-das.lt . Kaip rezervuoti ir pasiskolinti elektronines knygas portale www.ibiblioteka.lt aiški ir paprasta instrukcija pateikta šiame filmuke http://bit.ly/3d2Km1D . Skaitykite čia ir dabar, patogiai įsitaisę savo namuose. Visos el.knygos – nemokamos. Vienintelis dalykas, ko reikia – tai kompiuteris ar išmanusis telefonas ir interneto ryšys." | |  |
| Specialus LRT „Lietuvos tūk-santmečio vaikų“ projektas „Įdomiosios pamokos tiesio-giai“ | Kiekvieną darbo dieną 13.00 val. LRT TV tiesiogiai transliuoja specialią laidą, kurioje vaikams siūlo įdomaus, edukacinio, įtraukiančio turinio. | |  |
| Jaunieji gamtos reindžeriai | Platforma vaikams, kurioje – gausybė užduočių apie gamtą. Tai erdvė, kurioje ne tik mokomasi pažinti gamtą, suprasti joje vykstančius procesus, bet ir kviečiama bendrauti, kartu spręsti užduotis, varžytis renkant virtualius ženklelius už teisingai atliktas užduotis, tyrinėti gamtą. Nors platforma skir-ta 6–14 amžiaus vaikams, mūsų patirtis rodo, kad užduotis sprendžia ir darželinukai, ir vyresni vaikai. | 1–8 kl. |  |
| MozaBook | Edukacinė prezentacijų programinė įranga. Mokytojai vos keliais paspaudimais gali sukurti savo pristatymus arba paversti savo vadovėlius interaktyviomis skaitmeninėmis priemonėmis. Galima papildyti skaitmenines knygas ir prista-tymus paveikslėliais, piešiniais, interaktyviaisiais 3D vaizdais ir suasmenintomis užduotimis, kurios sukurtos į „mozaBook“ integruotu testų redaktoriumi. Per 100 teminių programėlių suteikia unikalų būdą pasikartoti ir pagilinti įgytas žinias. Programinė įranga pritaikyta liečiamojo ekrano funkcijoms, jos vartotojų sąsaja gali prisitaikyti prie ekrano dydžio, todėl ją galima naudoti tiek interaktyviosiose lentose, tiek kompiu-teriuose. | |  (licencija iki 2020-06-15) Įdiegus progra-minę įrangą licencijos akty-vavimo skiltyje įveskite licencijos raktą: MOZ-ML-NA-MA-OXMN-JEHQ-NFPW-ACEN-289589 |
| Matific | Virtuali mokymosi aplinka „Matific“ skirta mokinių matemati-niam raštingumui ugdyti. Joje gausu interaktyvių, žaismingų užduočių, tinkančių priešmokyklinio ir 1-6 klasių mokiniams. Mokytojas gali paskirti mokiniams konkretų turinį ir matyti kiekvieno mokinio pažangą. | 1–8 kl. | |
| Leidyklų „Briedis“, DIDAKTA ir TEV e.vadovėliai | Skaitmeniniai vadovėliai ir uždavinynai: matematikos, eko-nomikos, informacinių technologijų, istorijos, geografijos, biologijos, gamtamokslinio ugdymo, fizikos. | 5–12 kl. |  Pandemijos laikotarpiu |
| TAMO. Skaitmeninių leidinių erdvė | Leidyklų TEV „Baltos lankos“, „Didakta“ ir EMA vadovėliai 1–12 klasių mokiniams. | 1–12 kl. |  iki 2020 mokslo metų pabaigos |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| REFLECTUS - sumani reflektavimo sistema | <p>Reflectus sumanią reflektavimo sistemą sudaro dvi neatsiejamąs dalys:</p> <p>1. VAIKAMS - mobilioji programėlė išmaniesiems įrenginiams. Mokiniai sistemingai pildo mokytojo atsiųstus refleksijų klausimynus. Naudodamiesi sistemingais refleksijų duomenimis, jie atras savo stipriąsias puses, atpažins tobulintinas sritis ir mokymuisi didžiausią įtaką darančius veiksnius.</p> <p>2. MOKYTOJAMS - kompiuterinė internetinė platforma. Mokytojai kompiuteryje kuria refleksijų klausimynus, naudodamiesi augančia metodų duomenų baze arba kolegų rekomenduojamais klausimynų ruošiniais. Analizuoja realiu laiku gaunamus refleksijų duomenis apie kiekvieną vaiką ir apie visą grupę.</p> <p>* Reflectus kviečia registruotis į internetinius seminarus, kurių metu apmoko, kaip naudotis nauja platforma. Daugiau informacijos čia: https://www.facebook.com/reflectus.lt</p> | 1–12 kl. |  Laikiniai |
| Liveboard | Virtuali lenta. Multiplatforminė. Gali jungtis keli vartotojai vienu metu. | 1–12 kl. |  |
| Cisco | <p>Kokybiškų priemonių vesti pamokas virtualioje erdveje rinkinys.</p> <p>Jungtis galima iš įvairių platformų per Interneto narsyklę, o įdiegus programėlę atsiranda papildomų funkcijų. Tai veikia, telefonuose, planšetėse ir kompiuteriuose.</p> | 1–12 kl. |  90 dienų |
| GOOGLE.org PRATHAM BOOKS | <p>PRATHAM BOOKS internetinė biblioteka. Knygelės yra anglų ir Indijos šalies tautų kalbomis. Jas sukūrė įvairių šalių autoriai. Knygelės yra įvairių žanrų, suskirstytos į lygius (1–4), temos apima vaikus dominančias sritis: aplinka ir bendravimas, istorija, matematika, gamta ir kt.</p> | 1–8 kl. |  Pandemijos laikotarpis |
| Skaitmeninės priemonės gestų kalba | Įvairios priemonės skirtos palengvinti asmenims, turintiems klausos negalią, socialinį dalyvavimą visuomenėje, stiprinti jų savarankiškumą, plėtoti lietuvių gestų kalbos vartojimą bei užtikrinti klausos negalią turinčių asmenų socialinę integraciją. | |  |
| Interneto karštosios linijos | Nelikite abejingi – šiuolaikiniai žmonės, o ypač vaikai, vis daugiau laiko praleidžia virtualioje erdveje, todėl būtinas kiekvieno iš mūsų indėlis, jei norime sukurti saugią interneto aplinką. Praneškite interneto karštajai linijai apie aptiktą pornografinę, pedofilinę, rasinę ar tautinę nesantą kurstantį turinį internete. | 5–12 kl. |  |
| VGTU nuotolinio ugdymo platforma „Ateities inžinerija“ | VGTU nuotolinio ugdymo Moodle platforma „Ateities inžinerija“ siūlo neformaliojo nuotolinio ugdymo aplinką, kuri leidžia atlikti projektinius (brandos) darbus arba tiesiog patobulėti 17-oje tematikų - nuo gamtosaugos, dizaino, Android programavimo ir naujų gaminių modeliavimo iki robotikos, šiuolaikinio automobilio, verslo planavimo, investavimo ir bitkoinų technologijų. Platforma sėkmingai veikia jau 3 metus mišriąja forma, nuotolinį ugdymą derinant su kontaktiniais renginiais; šiuo metu projektinius darbus atlieka apie 500 mokinių iš 30 mokyklų, kurie pagal galimybes yra aprūpinami darbu reikalingomis medžiagomis ir komponentais. Karantino sąlygomis dalis tematikų visiškai tinka individualiam darbu su nuotolinėmis konsultacijomis, kitos - dalinai (jų programavimo, modeliavimo arba analitinės veiklos) arba kaip praktinis susipažinimas su problematika ir pasirengimas rudens darbu | 5–12 kl. |  |

Įrankiai pamokoms kurti

| | | |
|--|--|---|
| Wordwall | Paprastas būdas susikurti savo mokymo išteklius: viktorinas, rungtynes, žodžių žaidimus, kt. | |
| wizer.me | Užduočių lapų kūrimo svetainė | |
| Future classroom lab Learning designer | European schoolnet siūlomas Mokymosi plano kūrimo, modeliavimo įrankis | |
| Free Cam 8 | Mokomės kurti video pamoką. Leonas Milius (Youtube). Vaizdo medžiaga, kaip filmuoti monitoriaus ekrane vykstantį veiksmą. | |
| Nauja pamoka edpuzzle | | |
| Ekranų įrašymo programa Free Cam | Naudojama vaizdo pamokų kūrimui. Labai lengva naudoti. |  |
| Video montavimo programa Open Shot | Filmuotos medžiagos montavimas. Paprasta naudoti. |  |
| „CoSpaces“ | Įrankis, leidžiantis kurti ateities mokymosi aplinkas virtualioje ar papildytos realybės erdvėje. Plačiau čia: https://www.iklase.lt/cospaces-kuriame-virtualios-ir-papildytos-realybes-erdves/ | |
| Google Expeditions | Išmaniesiems įrenginiams skirta nemokama programėlė su tūkstančiais jau parengtų virtualių kelionių į įvairias pasaulio vietas, lankytinus objektus, muziejus, kosminę erdvę ar net organizmų vidaus organus. Plačiau čia: https://www.iklase.lt/google-expeditions-virtualios-keliones-klaseje/ |  |
| H5P | Tai nemokama, atviro kodo interaktyvaus internetinio turinio kūrimo priemonė. Plačiau čia: https://www.iklase.lt/interaktyvus-internetinis-turiny-su-h5p/ |  |
| Formative | Įrankis bendravimui, bendradarbiavimui ir formuojamajam vertinimui |  Karantino metu |
| EclipseCrossword | Programa interaktyviems kryžiažodžiams kurti. Naudojimo instrukcija |  |
| www.eTest.lt | Testų kūrimo ir vykdymo sistema, skirta švietimo įstaigų mokytojams ir mokiniams. Kiekvienas mokytojas naudodamasis šia sistema gali savarankiškai kurti savo mokomojo dalyko testus mokinių žinioms tikrinti. |  Karantino metu |

Ikmokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis ugdymas

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>„Kietų riešutėlių“ serijos edukacinis žaidimas „Barbora Radvilaitė. Kalbos turtai“</p> | <p>Žaisdami šį žaidimą mokiniai papildys savo žodyno – sinonimų, frazeologijos, vaizdingų posakių atsargas, sužinos visokių įdomybių apie lietuvių kalbos žodžius ir labiau pasitikės savo kalbiniais gebėjimais. Pasidairyti po gausius kalbos turtus ir išmokti naujų kalbos raiškos priemonių padės žaidimo veikėjai – Barbora Radvilaitė ir iš kitų „Kietų riešutėlių“ serijų jau pažįstamas Mikas, kuriam buvo lemta patekti į dar vieną mįslingą istoriją. Šįkart jis nukeliaus į 16-ojo amžiaus vidurio Vilnių. Pagaudaujant išsaugoti žaidimo rezultatus, reikalinga registracija bei vartotojo prisijungimas adresu http://mokymai.lki.lt/login/index.php Reikalingas naršyklėje įdiegtas Flash player ir geriausiai veikia iš greitesnio kompiuterio.</p> | <p>1–4 kl.</p> |  |
| <p>„Kietų riešutėlių“ serijos edukacinis žaidimas „Kristijonas Donelaitis. Rašyba“</p> | <p>Iš „Kietų riešutėlių“ serijų jau pažįstamas Mikas, kuriam buvo lemta patekti į dar vieną mįslingą istoriją. Šįkart jis padelbės į dabartį atkeliavusiam Kristijonui Donelaičiui. Pagaudaujant išsaugoti žaidimo rezultatus, reikalinga registracija bei vartotojo prisijungimas adresu http://mokymai.lki.lt/login/index.php Reikalingas naršyklėje įdiegtas Flash player, kuris geriausiai veikia ant greitesnio kompiuterio.</p> | <p>1–4 kl.</p> |  |
| <p>„Kietų riešutėlių“ serijos edukacinis žaidimas „Gyvūnų spalvos“</p> | <p>Nežinote, kaip atrodo bėras arklis ar deglas paršelis? Negalėtumėt paaiškinti, ką reiškia žodis keršas? Tada šis žaidimas – kaip tik Jums. Visi žaidimai be registracijos LKI svetainėje http://lki.lt/socialine-ir-kulturine-lituanistikos-pletra/zaidimai/</p> | <p>1–4 kl.</p> |  |
| <p>„Mokykis tarti žodžius“</p> | <p>Mokymo priemonė skirta mokytis taisyklingai tarti trumpus, paprastos struktūros žodžius, mėgdžiojimo būdu.</p> | <p>Iki- ir priešmokyklinis, 1–2 kl.</p> |  |
| <p>Kalba mane augina</p> | <p>Pradinių klasių mokinių lietuvių kalbos mokymo priemonė, padedanti mokiniui žaisminga, patrauklia forma ir aktuali turiniu, praktiškai ugdyti (is) lietuvių kalbos gebėjimus. Nors ši dviejų dalių (I–II ir III–IV klasėms) priemonė rengta orientuojantis į mokinių iš dvikalbės ir daugialkalbės aplinkos lietuvių kalbos ugdymo ypatumus, ja gali naudotis ir mokiniai, kuriems lietuvių kalba yra gimtoji.</p> | <p>1–4 kl.</p> |  |
| <p>„Upelis“ 1–2 klasei</p> | <p>Skaitinių knyga „Upelis“ 1–2 klasei. Skaitiniuose pateikiama nemaža dalis privalomosios literatūros, kuri numatyta Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrojoje programoje, tekstų. Jie skaitiniuose sudėti chronologine tvarka: nuo seniau sukurtų iki naujesnių. Tekstų apačioje paaiškinti nežinomi žodžiai, supažindinama su kūrinių autoriais.</p> | <p>1–2 kl.</p> |  |
| <p>„Upelis“ 3–4 klasei</p> | <p>Skaitinių knyga „Upelis“ 3–4 klasei. Skaitiniuose pateikiama nemaža dalis privalomosios literatūros, kuri numatyta Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrojoje programoje, tekstų. Jie skaitiniuose sudėti chronologine tvarka: nuo seniau sukurtų iki naujesnių. Tekstų apačioje paaiškinti nežinomi žodžiai, supažindinama su kūrinių autoriais.</p> | <p>3–4 kl.</p> |  |
| <p>Rask žodį</p> | <p>Žaidimo užduotis – kuo greičiau sudaryti bet kuriuos penkių raidžių lietuviškus žodžius.</p> | <p>1–2 kl.</p> |  |
| <p>Koks pirmas žodžio garsas?</p> | <p>Mokyti nustatyti pirmą žodžio garsą, raidę. Skirta individualiam ar grupiniam darbui kompiuteriu. Pavadinamas paveikslėlis, nustatomas pirmas žodžio garsas ir surandama raidė, kuria šis garsas užrašomas.</p> | <p>1–2 kl.</p> |  |

| | | | |
|---|--|---------|--|
| FREPY | Žaisminga kalbos ugdymo priemonė. | 1–2 kl. | |
| LRT vaikams | Mokslo, pasakų, laidų įrašų, muzikos, žaidimų ir kitokio turinio informacija lietuvių ir anglų kalbomis | 1–2 kl. | |
| Išmanioji mokykla | Mokytojų sukurti kursai (kursų fragmentai), skirti pradinio ugdymo dalykų pamokoms. Kursą sudaro įvairios temos iš lietuvių kalbos, matematikos, dailės ir technologijų, pasaulio pažinimo, skirtos 4 klasei, praktiniai pavyzdžiai, treniruotės. | 1–2 kl. | |
| Virtuali kultūros paveldo svetainė (VEPS) | VEPS portalas visiems besidomintiems šiuo lobynu užtikrina greitą ir patogią prieigą prie tūkstančių meno kūrinių, knygų, laikraščių, rankraščių tekstų, žemėlapių, garso įrašų | 1–4 kl. | |
| Kalba mane augina | Pradinių klasių mokinių lietuvių kalbos mokymo priemonė, padedanti mokiniui žaisminga, patrauklia forma ir aktuali turiniu, praktiškai ugdyti (is) lietuvių kalbos gebėjimus. Nors ši dviejų dalių (I–II ir III–IV klasėms) priemonė rengta orientuojantis į mokinių iš dvikalbės ir daugikalbės aplinkos lietuvių kalbos ugdymo ypatumus, ja gali naudotis ir mokiniai, kuriems lietuvių kalba yra gimtoji. | 1–4 kl. | |

Dorinis ugdymas

| | | | |
|--|--|---------|--|
| Krikščioniški filmai | Daug interaktyvių pamokų ir filmukų suskirstytų pagal klases, temas. Skirta katalikų tikybos pamokoms. | 1–4 kl. | |
| Saugesnio interneto medžiaga mokymuisi | Mažiems vaikams ir paaugliams naudinga ypač vaizdo medžiaga, filmukai | 1–4 kl. | |
| Apie vaikus, su vaikais ir dėl vaikų | Ką apie velykas galime papasakoti vaikams? | 1–4 kl. | |
| Kino pavasaris 2020 | Kino pavasaris 2020 Telia , Kinopavasaris.lt | 1–4 kl. | |

Informacinės technologijos

| | | | |
|---|--|---------|--|
| „ScratchJr“ metodinė medžiaga ir ugdomųjų veiklų pavyzdžiai | Programavimo priemonė „ScratchJr“ sukurta specialiai jaunesniojo amžiaus vaikams, kad pradinių klasių mokiniai ir net ikimokyklinio amžiaus vaikai (autoriai nurodo amžių nuo penkerių metų) galėtų kurti nesudėtingas programas, interaktyvius pasakojimus, žaidimus. „ScratchJr“ programavimo kalba yra vaizdinė: programavimo sakiniai dėliojami iš spalvingų blokų. Ugdomųjų veiklų su „ScratchJr“ pavyzdžiai. Veiklų ir žaismingų programų kūrimui būtinos planšetės. | 1–4 kl. | |
| Scratch | Programavimo mokymas, projektų rengimas, pasidalijimas jais. Programavimo priemonė, skirta 8–16 metų vaikams. Naudojantis ja galima suprogramuoti savo sukurtus interaktyvius pasakojimus, žaidimus ir animacijas, pasidalyti savo kūriniais su kitais internetinės bendruomenės nariais. „Scratch“ – yra vaizdinė programavimo kalba. Programos kuriamos ne renkant tekstą, o jungiant tarpusavyje komandų blokėlius, tarsi dėliojant dėlionę. Dirbti su „Scratch“ galima tiesiogiai internete arba įdiegus programą į savo kompiuterį. | 1–4 kl. | |
| Code.org | Programavimo mokymas. Code.org – edukacinė aplinka, kurioje galima mokytis algoritmavimo ir programavimo pagrindų. Čia rasite užduočių, kurias reikės spręsti dėliojant komandų blokus. Užduotys suskirstytos pagal besimokančiųjų amžių, nuo 4 iki 18 metų. Yra sukurtos atskiros paskyros mokytojui ir mokiniui. Mokytojas gali sukurti savo klasę ir stebėti kiekvieno mokinio pažangą. Užduotis taip pat galima atlikti ir neprisijungus. Svetainėje taip pat yra metodinių patarimų mokytojui anglų kalba. | 1–4 kl. | |

| | | | |
|--|---|-----------|--------------------|
| Gerosios informatikos pradiniamė ugdyme patirtys | Metodinė medžiaga pradinė klasių mokytojams „Informatika pradinukams. Vienerių metų patirtis“. Integruotų informatikos pradiniamė ugdyme ugdomųjų veiklų ir ilgalaikių planų pavyzdžiai. | 1–4 kl. | |
| Skaitmeniniai ištekliai pradinukams | Skaitmeninių priemonių rinkinys pradinė klasių mokiniams. | 1–4 kl. | |
| Informatikos ir informatinio mąstymo konkurso Bebras svetainė. | Bebras yra tarptautinė iniciatyva, kurios tikslas – skatinti informatiką ir informatinį mąstymą. | 3–4 kl. | |
| Interaktyvios Bebro konkurso užduotys | 2014–2018 metų Bebro konkurso užduotys 2014 m. , 2015 m. , 2016 m. , 2017 m. , 2018 m. | 3–4 kl. | |
| EMA pamokos | Užduočių rinkinys. | 1–2 kl. | Karantino metu |
| REFLECTUS - sumani reflektavimo sistema | Reflectus sumanią reflektavimo sistemą sudaro dvi neatsiejamos dalys: 1. VAIKAMS - mobilioji programėlė išmaniesiems įrenginiams. Mokiniai sistemingai pildo mokytojo atsiųstus refleksijų klausimynus. Naudodamiesi sistemingais refleksijų duomenimis, jie atras savo stipriąsias puses, atpažins tobulintinas sritis ir mokymuisi didžiausią įtaką darančius veiksniai. 2. MOKYTOJAMS - kompiuterinė internetinė platforma. Mokytojai kompiuteryje kuria refleksijų klausimynus, naudodamiesi augančia metodų duomenų baze arba kolegų rekomenduojamais klausimynų ruošiniais. Analizuoja realiu laiku gaunamus refleksijų duomenis apie kiekvieną vaiką ir apie visą grupę. * Reflectus kviečia registruotis į internetinius seminarus, kurių metu apmoko, kaip naudotis nauja platforma. Daugiau informacijos čia: https://www.facebook.com/reflectus.lt | 1–4 kl. | laikiniai |
| Cisco | Kokybiškų priemonių vesti pamokas virtualioje erdveje rinkinys. Jungtis galima iš įvairių platformų per Interneto narsyklę, o įdiegus programėlę atsiranda papildomų funkcijų. Tai viečia, telefonuose, planšetėse ir kompiuteriuose. | 1–4 kl. | 90 dienų |
| Pamokų kūrimo įrankis „SMART Debesyje“ | Įrankis (platforma) skirtas nuotolinių pamokų organizavimui - kurti pamokas, apklausas, patikros darbus ir jomis dalintis su mokiniais. Trumpa instrukcija | Mokytojui | |
| Google dokumentai | Tekstinių dokumentų kūrimas, redagavimas, bendrinimas. | 1–4 kl. | |
| Google skaidrės | Pateikčių kūrimas, redagavimas, bendrinimas. | 1–4 kl. | |
| Matematika | | | |
| Matematika 1–4 klasei. Matematikos džiunglės | Nemokamos užduotys, testai. | 1–4 kl. | |
| Pinigėnai | Vaikų finansinio raštingumo ugdymas pamokose yra išties sudėtingas procesas. Štai todėl buvo sukurti „Pinigėnai“. Įvairios interaktyvios užduotys ir vaizdingas informacijos pateikimas gali būti puikiu įrankiu norint vaikus išmokyti finansinio raštingumo pagrindų. Pritaikyta mobiliesiems įrenginiams. | 1–4 kl. | |

| | | | |
|--|--|---------|----------|
| EMA elektroninė mokymosi aplinka | Tai elektroninė mokymosi aplinka, kuri leidžia diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) procesą ir suteikia interaktyvią motyvavimo sistemą. Aplinkoje yra elektroninis vadovėlis ir mokytojo knyga, diagnostiniai testai, diferencijuoti užduočių rinkiniai, automatiškai taisomų greito pasirinkimo užduočių rinkiniai, virtuali pasiekimų lenta „Safaris“, individualios mokinio pažangos atvaizdavimas. Elektroninė mokymosi aplinka skirta mokiniams, besimokantiems matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos, gamtos ir žmogaus, pasaulio pažinimo, biologijos, istorijos bei geografijos dalykų. | 1–4 kl. | |
| Matific | Virtuali mokymosi aplinka „Matific“ skirta mokinių matematiniam raštingumui ugdyti. Joje gausu interaktyvių, žaismingų užduočių, tinkančių priešmokyklinio ir 1-6 klasių mokiniams. Mokytojas gali paskirti mokiniams konkretų turinį ir matyti kiekvieno mokinio pažangą. | 1–4 kl. | 60 dienų |
| Matematika! 0-6 | Tai matematikos kompiuterinė programa. Ji veikia internete (nuotoliniu būdu), gali būti naudojama tiek matematikos pamokų metu, kontroliniams darbams, žinių patikrinimui, tiek ir savarankiškam mokymuisi. Joje yra daugiau nei 6000 įvairių matematikos užduočių, kurios apima priešmokyklinio, pradinio ir 5-6 klasių matematikos programą. | 1–4 kl. | |
| EDUKA klasė | Skaitmeninė mokymo(si) aplinka internete: skaitmeniniai vadovėliai, jų komplektai ir interaktyvios užduotys | 1–4 kl. | |
| Kengūriškas uždavinynas | Šioje interneto svetainėje pateikiamos vykusių 1999–2008 m. „Kengūros“ konkursų užduotys visose penkiose amžiaus grupėse su atsakymais ir sprendimais. | 1–4 kl. | |
| VAIZDOPAMOKOS.LT | Mokytojų sukurtos vaizdo pamokos 1-12 klasėms. | 1–4 kl. | |
| Matematyka zoo | Matematikos užduotys, galvosūkių, programavimo pradžios lenkų kalba. | 3–4 kl. | |
| SZALONELICZBY.PL | Matematikos užduotys lenkų kalba. | 1–4 kl. | |
| Pasaulio pažinimas | | | |
| Study Jams | Animacijos įgarsintos anglų kalba, labai paprastai aiškiančios gamtamokslines sąvokas, reiškinius ir dėsningumus ir skirtos jaunesnio amžiaus mokiniams | 3–4 kl. | |
| SciencNetLinks | Interaktyvūs objektai, vaizdo ir garso medžiaga, pamokų aprašymai anglų kalba skirtingo amžiaus mokiniams. Dominantę turinį pagal klasę, dalyką/temą galima rasti http://sciencenetlinks.com/tools/ | 3–4 kl. | |
| Physics for Kids | Eksperimentų, projektų aprašymai, vaizdo įrašai, žaidimai, viktorinos, įdomūs faktai ir pan. (anglų kalba) | 3–4 kl. | |
| PhET | Kolorado univeriteto pateiktos ineraktyvios simuliacijos suskirstytos pagal dalykus (fizika, chemija, biologija, Žemės mokslai ir kt) ir ugdymo pakopą (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas) | 3–4 kl. | |
| Make me genijus | Įdomūs faktai, pristatymai, vaizdo medžiaga, testai. Vaizdo medžiaga gamtos mokslų tematika 1–7 klasių mokiniams – labai iliustratyvios ir patrauklios animacijos, paprasti paaiškinimai | 1–4 kl. | |

| | | | |
|--|--|-----------|--------------------|
| „Go-Lab“ ekosistemą internetiniam STEM mokymui | Virtualios laboratorijos suteikia mokiniams galimybę atlikti mokslinius eksperimentus internetinėje aplinkoje. Nuotoliniu būdu valdomos laboratorijos suteikia galimybę eksperimentuoti su realia įranga iš atokių vietų. Virtualios laboratorijos imituoja mokslinę įrangą. Duomenų rinkiniai pateikia jau atliktų laboratorinių eksperimentų duomenis. Norėdami rasti savo klasei tinkamas laboratorijas, naudokite dešinėje esančius filtrus. | 1–4 kl. | |
| MagLab | Magnetų akademiją pristato magnetinio lauko laboratoriją, kurioje rasite dėsnų ir įrankių, susijusių su elektra ir magnetizmu, interaktyvių demonstracijų. Galima koreguoti kintamuosius ir vizualizuoti nematomas jėgas. Svetainėje yra vaizdo medžiagos, veikia patogi paieška. | 1–4 kl. | |
| Vedlys | Pateikiami parengti tiriamųjų veiklų su projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ nupirktomis priemonėmis aprašai | 1–4 kl. | |
| EMA elektroninė mokymosi aplinka | Tai elektroninė mokymosi aplinka, kuri leidžia diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) procesą ir suteikia interaktyvią motyvavimo sistemą. Aplinkoje yra elektroninis vadovėlis ir mokytojo knyga, diagnostiniai testai, diferencijuoti užduočių rinkiniai, automatiškai taisomų greito pasirinkimo užduočių rinkiniai, virtuali pasiekimų lenta „Safaris“, individualios mokinio pažangos atvaizdavimas. Elektroninė mokymosi aplinka skirta mokiniams, besimokantiems matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos, gamtos ir žmogaus, pasaulio pažinimo, biologijos, istorijos bei geografijos dalykų. | 1–4 kl. | karantino metu |
| Žaliasis tyrinėtojas | Edukacinį žaidimą sudaro du lygiai: pirmasis lygis - 9 užduotėlės, jungiamos bendro siužeto, skirtos pievos ir upės gyvūnams bei augalams tyrinėti, mokyti spręsti problemas, skaičiuoti bei skaityti; antrasis lygis - varlės vystymosi ciklo tyrinėjimas, rūpinantis ja, kol užauga. | 1–4 kl. | |
| Liveboard | Virtuali lenta. Multiplatforminė. Gali jungtis keli vartotojai vienu metu. | Mokytojui | |
| Svetainė „E-paveldas“ | Virtuali kultūros paveldo sistema (VEPS) yra milžiniškas skaitmeninis lobynas, kuriamas pagal Lietuvos kultūros paveldo skaitmeninio turinio saugojimo ir prieigos strategiją. VEPS portalas visiems besidomintiems šiuo lobynu užtikrina greitą ir patogią prieigą prie tūkstančių meno kūrinių, knygų, laikraščių, rankraščių tekstų, žemėlapių, garso įrašų. | 1–4 kl. | |
| Ugdymo sodas | Nacionalinio saugumo rubrikoje galima rasti metodines rekomendacijas, videomedžiagą bei naudingas nuorodas nacionalinio saugumo/pilietiškumo ugdymo temomis ir integruotam ugdymui | 1–4 kl. | |
| Ugdymo sodas | Medijų ir informacinio ratštingumo ugdymo(si) medžiaga vaikams, tėvams, mokytojams, bibliotekininkams; daug medžiagos integruotam ugdymui. | 1–4 kl. | |
| Maps.lt | Interaktyvi lietuviška internetinių žemėlapių svetainė, teikianti iš valstybinių duomenų bazių gaunamus duomenis Lietuvoje, sukurta ArcGIS programinės įrangos pagrindu. Maps.lt remiasi skaitmeniniais žemėlapiais, vektorinėmis geoduomenų bazėmis bei GIS technologijomis. Žemėlapių turinys ir geografija nuolat pildomi bei atnaujinami, plėtojamas trimatės Lietuvos žemėlapis. Maps.lt savininkė yra UAB „Hnit-Baltic“ (Vilnius), įgaliotoji „Esri Inc.“ | 1–4 kl. | |

Kalbinis ir literatūrinis ugdymas

| | | | |
|---|--|-----------|--------------|
| Lietuvių kalbos, literatūros (kultūros) ir Lietuvos istorijos mokymosi šaltinių duomenų bazė. | Lietuvių kalbos, literatūros (kultūros) ir Lietuvos istorijos mokymosi šaltinių duomenų bazė. | 5–12 kl. | |
| Literatūros kūriniai 5–8 kl. | Skaitmeninė biblioteka. | 5–8 kl. | |
| Lietuvių kalba 5–6 kl. | Lietuvių kalbos mokymo(si) svetainė 5–6 klasei. | 5–6 kl. | |
| Lietuvių kalba 7–8 kl. | Lietuvių kalbos mokymo(si) svetainė 7–8 klasei. | 7–8 kl. | |
| SMP lietuvių kalbai ir literatūrai 9–10 klasei | Skaitmeninė mokymo(si) priemonė 9–10 klasei. | 9–10 kl. | |
| Lietuvių kalbos ir literatūros chrestomatija 11–12 klasei | Elektroninė chrestomatija 11–12 klasei. | 11–12 kl. | |
| SMP lietuvių kalbai ir literatūrai 11–12 klasei | Skaitmeninė mokymo(si) priemonė 11–12 klasei. | 11–12 kl. | |
| Lietuvių kalbos mokymosi išteklių sąvadas | Anotuotas lietuvių kalbos mokymo(si) išteklių sąvadas. | 5–12 kl. | |
| Programinių kūrinių tekstų elektroniniai šaltiniai | Lietuvių kalbos ir literatūros programinių kūrinių tekstų šaltiniai 5–10 klasei. | 5–10 kl. | |
| EMA elektroninė mokymosi aplinka | Tai elektroninė mokymosi aplinka, kuri leidžia diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) procesą ir suteikia interaktyvią motyvavimo sistemą. | 1–8 kl. | Laikinai |
| „EDUKA klasė“ | Skaitmeninė ugdymo(si) platforma. | 5–12 kl. | Laikinai |
| Tamo/Leidiniai platforma | Leidyklos „Baltų lankų vadovėliai“ lietuvių kalbos ir literatūros vadovėliai | 5–12 kl. | Laikinai |
| Lietuvių literatūros ir tautosakos instituto vadovėliai | Lietuvių literatūros ir tautosakos instituto vadovėliai, skirti mokytis nuotoliniu būdu | 5–10 kl. | Laikinai |
| LRT mediateka | Mokykla su LRT 5-6 kl. Mokykla su LRT 7-8 kl. Mokykla su LRT 9-10 kl. Mokykla su LRT 11-12 kl. | 5–12 kl. | |
| Nuotolinės kino klasikos pamokos | Nuotolinės pamokos yra Lietuvos kino centro įgyvendinamos programos „Kino edukacijos ugdymo bazė“ dalis. Nuo balandžio 1 d. pradėti veikti programa kiekvienai iš keturių audiovizualiųjų pamokų skirs kelias dienas. Mokiniam bus sudaroma atskira, laikina saugi filmo prieiga su specialiu slaptažodžiu. Nuotolinių kino klasikos pamokų tvarkaraštis: Balandžio 1–7 d. „Gražuolė“ (rež. Arūnas Žebriūnas, 1969, 63 min.). Balandžio 6–10 d. „Velnio nuotaka“ (rež. Arūnas Žebriūnas, 1974, 78 min.); Balandžio 20–24 d. „Maža išpažintis“ (rež. Algirdas Araminas, 1971, 77 min.); Balandžio 23–30 d. „Vaikai iš Amerikos viešbučio“ (rež. Raimundas Banionis, 1990, 93 min.). | 5–12 kl. | |
| Edukacinis žaidimas „Barbora Radvilaitė. Kalbos turtai“ | Žaisdami šį žaidimą mokiniai papildys savo žodyno – sinonimų, frazeologijos, vaizdingų posakių atsargas, sužinos visokių įdomybių apie lietuvių kalbos žodžius ir labiau pasitikės savo kalbiniais gebėjimais. Pasidairyti po gausius kalbos turtus ir išmokyti naujų kalbos raiškos priemonių padės žaidimo veikėjai – Barbora Radvilaitė ir iš kitų „Kietų riešutėlių“ serijų jau pažįstamas Mikas, kuriam buvo lemta patekti į dar vieną mįslingą istoriją. Šįkart jis nukeliaus į 16-ojo amžiaus vidurio Vilnių. | 1–8 kl. | |
| Kalba mane augina | Pradinių klasių mokinių lietuvių kalbos mokymo priemonė, padedanti mokiniui žaisminga, patrauklia forma ir aktuali turiniu, praktiškai ugdyti (is) lietuvių kalbos gebėjimus. Nors ši dviejų dalių (I–II ir III–IV kl.) priemonė rengta orientuojantis į mokinių iš dvikalbės ir daugiakalbės aplinkos lietuvių kalbos ugdymo ypatumus, ja gali naudotis ir mokiniai, kuriems lietuvių kalba yra gimtoji. | 5–4 kl. | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| Kieti riešutėliai. „Gyvūnų spalvos“ | Nežinote, kaip atrodo bėras arklys ar deglas paršelis? Negalėtumėt paaiškinti, ką reiškia žodis keršas? Tada šis žaidimas – kaip tik Jums | 1–8 kl. | |
| Mokykis tarti žodžius | Mokymo priemonė skirta mokytis taisyklingai tarti trumpus, paprastos struktūros žodžius, mėgdžiojimo būdu. | 1–4 kl. | |
| „Upelis“ 1–2 klasei | Skaitinių knyga „Upelis“ 1–2 klasei. Skaitiniuose pateikiama nemaža dalis privalomosios literatūros, kuri numatyta Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrojoje programoje, tekstų. Jie skaitiniuose sudėti chronologine tvarka: nuo seniau sukurtų iki naujesnių. Tekstų apačioje paaiškinti nežinomi žodžiai, supažindinama su kūrinėlių autoriais. | 1–2 kl. | |
| „Upelis“ 3–4 klasei | Skaitinių knyga „Upelis“ 3–4 klasei. Skaitiniuose pateikiama nemaža dalis privalomosios literatūros, kuri numatyta Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrojoje programoje, tekstų. Jie skaitiniuose sudėti chronologine tvarka: nuo seniau sukurtų iki naujesnių. Tekstų apačioje paaiškinti nežinomi žodžiai, supažindinama su kūrinėlių autoriais. | 3–4 kl. | |
| Rask žodį | Žaidimo užduotis – kuo greičiau sudaryti bet kuriuos penkių raidžių lietuviškus žodžius. | 1–4 kl. | |
| Koks pirmas žodžio garsas? | "Mokyti nustatyti pirmą žodžio garsą, raidę. Skirta individualiam ar grupiniam darbui kompiuteriu. Pavadinamas paveikslėlis, nustatomas pirmas žodžio garsas ir surandama raidė, kuria šis garsas užrašomas." | 1–4 kl. | |
| FREPY | Žaisminga kalbos ugdymo priemonė. | 1–4 kl. | |
| LRT vaikams | Mokslo, pasakų, laidų įrašų, muzikos, žaidimų ir kitokio turinio informacija lietuvių ir anglų kalbomis | 1–4 kl. | |
| Išmanioji mokykla | Mokytojų sukurti kursai (kursų fragmentai), skirti pradinio ugdymo dalykų pamokoms. Kursą sudaro įvairios temos iš lietuvių kalbos, matematikos, dailės ir technologijų, pasaulio pažinimo, skirtos 4 klasei, praktiniai pavyzdžiai, treniruotės. | 1–4 kl. | |
| Virtuali kultūros paveldo svetainė (VEPS) | VEPS portalas visiems besidomintiems šiuo lobynu užtikrina greitą ir patogią prieigą prie tūkstančių meno kūrinių, knygų, laikraščių, rankraščių tekstų, žemėlapių, garso įrašų | 1–10 kl. | |
| Skaitome suprasdami 5–6 klasei | Skirta individualiam ar grupiniam darbui kompiuteriu. | 5–6 kl. | |
| Skaitome suprasdami 7–8 klasei | Pavadinamas paveikslėlis, nustatomas pirmas žodžio garsas ir surandama raidė, kuria šis garsas užrašomas. | 7–8 kl. | |
| Skaitome suprasdami 9–10 klasei | VEPS portalas visiems besidomintiems šiuo lobynu užtikrina greitą ir patogią prieigą prie tūkstančių meno kūrinių, knygų, laikraščių, rankraščių tekstų, žemėlapių, garso įrašų | 9–10 kl. | |

TAUTINIŲ MAŽUMŲ GIMTOJI KALBA. LENKŲ KALBA

| | | | |
|---|--|----------|--|
| "Skaitmeninė mokymo priemonė tautinių mažumų gimtosioms kalboms | Skaitmeninę mokymo priemonę tautinių mažumų gimtosioms kalboms sudaro baltarusių, lenkų, rusų kalbų mokomieji objektai, kurie yra skirti 9–10 ir 11–12 klasių mokiniams. Skaitmeninėje mokymo priemonėje yra nagrinėjami grožiniai, publicistiniai tekstai, eseistikos fragmentai, kiti kultūros tekstai, daug dėmesio skiriama įvairiems tekstams, su kuriais mokiniai susiduria kasdien, skirtingų tekstų tikslams, poveikiui, manipuliacijai kalba suprasti. Sukurtoje SMP orientuotis į komunikacinės ir kultūrinės kompetencijų ugdymą. | 9–12 kl. | |
| Scholaris.PL Mokytojų portalas | Portale pateikiamą lenkų kalba metodinė medžiaga įvairiomis temomis, skirtingų dalykų mokytis. Pamokų planai nuo pradinio iki vidurinio ugdymo. | 1–12 kl. | |
| Kula | kula.gov.pl - tai interaktyvi kelionė į įdomiausias Lenkijos vietas, kurios dėka vaikai sužino apie istoriją ir kultūrą. Svetainėje taip pat pateikiami scenarijai mokytojams ir išradinga medžiaga tėvams, kurią jie naudoja žaisdami su vaikais namuose. Svetainę remia Lenkijos Kultūros ir tautinio paveldo ministerija. | 1–8 kl. | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| Lekcje w sieci. PL | „Lekcjewsieci.pl“ yra visuomeninis projektas, kurio tikslas padėti mokytojams, studentams ir tėvams įgyti patikrintą ir struktūruotą švietimo turinį visais švietimo lygmenimis. Daugelis mokytojų įsitraukė kuriant svetainę, kurioje lengva naršyti, atitinkančią pagrindinę mokymo programą, pateiktą prieinamu ir įdomiu būdu. Taip pat pridėtas skirtukas „School of Pass“, kuriame bus tobulinimo, gerovės, STEAM projektų, kūrybiškumo ir įdomių skaitmeninių priemonių pamokos. | 1–12 kl. | |
| Filmoteka szkolna. | Lenkijos kino instituto mokytojų ir studentų švietimo portalas www.filmotekaszkolna.pl yra papildomos medžiagos šaltinis. Apima apžvalgas ir straipsnius apie rekomenduojamus filmus, knygas ir straipsnius, sudarančius kontekstą atskiroms temoms, siūlomus diskusijų klausimus ir scenas analizei. Portale taip pat yra pamokų planų, kuriuos mokytojai parengė tam tikrai ugdymo pakopai. Ši svetainė taip pat yra forumas, kuriame galima keistis kontaktais ir patirtimi. Filmoteka szkolna gali naudotis daugelio dalykų - lenkų kalbos, kultūros, istorijos mokytojai | 1–12 kl. | |
| Włącz Polskę | Svetainė – mokomosios medžiagos rinkinys, skirtas lenkų vaikams, besimokantiems užsienyje. Yra medžiagos mokytojams: ankstyvojo ugdymo programos, lenkų kalbos ir žinių apie Lenkiją, taip pat idėjų bankas pamokoms. Lenkų kalbos mokytojai gali pasinaudoti parengta medžiaga arba pasirinkę amžiaus kategoriją, dalyką ir kalbos mokėjimo lygį bei tinkamą medžiagą susikurti personalizuotą vadovėlį. | 1–12 kl. | |
| Otwarta Szkoła | Švietimo platforma, skirta lenkų kalbai mokytis ir suteikianti žinių apie Lenkiją užsienyje esantiems mokiniams. Tai parama nuotolinio mokymosi procesui, suteikiama mokiniams galimybė mokytis pagal pagrindinio ugdymo bendrąsias programas arba vykdyti papildomo ugdymo programas. Taip pat yra informacijos mokiniams, tėvams, mokykloms, siekiančioms integruoti mokinius, įsijungiančius į Lenkijos švietimo sistemą. | 1–12 kl. | |
| Ninateka | Nacionalinio garso ir vaizdo instituto daugialypės terpės biblioteka. Garso ir audiovizualinio turinio, pavyzdžiui, dokumentinių filmų, meninių filmų, reportažų, animacijos, eksperimentinių filmų, teatro ir operos spektaklių, koncertų įrašų, kultūrinį ir socialinį gyvenimą dokumentuojančių reportažų, radijo laidų, dalijimosi paslauga. | 1–12 kl. | |
| Wolne Lektury | Grožinės literatūros katalogas, kuriame yra daugiau kaip 5500 literatūros kūrinių. Tekstų galima ieškoti pagal autorių, epochą, žanrą ir pan.. Visi tekstai yra tinkamai parengti – su išnašomis, motyvais ir pateikiami keliais formatais. Bibliotekoje taip pat yra keli šimtai audioknygų ir DAISY formato (akliesiems ar silpnaregiams). | 1–12 kl. | |
| Emi i Maks w Polskiej Szkole | Didaktinės medžiagos rinkinys „Emi ir Maks lenkų mokykloje“, kurį parengė asociacija „Lenkų bendruomenė“ kartu su Lenkijos mokyklų draugija Airijoje. Jį sudaro vadovėlis, pratimai (padalyti į tris dalis) ir mokytojo knyga. Leidinys skirtas pradedančiųjų klasių mokiniams (besimokantiems lenkų kalbos ir kultūros Airijos lenkų mokykloje) ir jų mokytojams bei tėvams. | 1–4 kl. | |
| Język Polski bez Granic | Mokymo priemonių serija, parengta visos Ukrainos lenkų kalbos ir kultūros koordinavimo ir metodikos centro Drohobycz pagal asociacijos „Lenkų bendruomenė“ užsakymą. Šis rinkinys skirtas lenkų kalbai kaip užsienio kalbai mokytis Ukrainos mokyklose; taip pat mokytojams Vakarų Europoje, Šiaurės ir Pietų Amerikoje, Australijoje ir kt. Apima A1 (2 dalys), A2 ir B2 lygius, medžiaga pateikta pdf formatu, MP3 garso įrašai. | 1–8 kl. | |
| Wikiźródła | Wikiźródła – tai greta Wikipedijos vykdomas projektas, kurio tikslas – sukurti nemokamą šaltinių tekstų ir jų vertimų saugyklą. Kaupiami ir saugomi skaitmeniniu būdu anksčiau paskelbti tekstai, įskaitant literatūros kūrinius (pvz., romanai, eilėraščiai, dramos ir kt.), taip pat ir laiškai, kalbos, istoriniai nacionalinės ar tarptautinės reikšmės dokumentai, moksliniai ir publicistiniai straipsniai, šaltinių kodai ir kt. Šioje virtualioje bibliotekoje yra 209 696 2160 tekstai, kuriais galima laisvai naudotis. | 1–12 kl. | |

| | | | |
|--|---|----------|---------------|
| Instytut Pamięci Narodowej | Medžiaga mokiniams ir mokytojams, pristatanti svarbiausius XX amžiaus Lenkijos istorijos įvykius patrauklia kalba ir vaizdais. Medžiaga sukaupta teminiu principu, aplankai mokytojams, taip pat priemonių mokiniams: filmų, komiksų. Priemonė, padedanti užtikrinti integraciją tarp istorijos dalyko ir kalbinio-kultūrinio ugdymo. | 1–12 kl. | |
| TVP eszkoła | Filmai, spektakliai, pamokantys animaciniai filmukai, lenkų grožinės literatūros adaptacijos. | 1–12 kl. | |
| Język polski | Mokymosi aplinka/platforma, kurioje yra lenkų kalbos ir literatūros mokomosios ir metodinės medžiagos. Pateiktą medžiagą galima pritaikyti pagal mokinių gebėjimų lygį (remiamasi Moodle mokymosi aplinka). | 5–12 kl. | |
| Learning Apps | Įvairūs testai, žaidimai, viktorinos, kryžiažodžiai lenkų kalbos ir literatūros žinioms patikrinti ir įtvirtinti. Pateikiama nuoroda, nukreipianti vartotoją iš karto į lenkų kalbos skiltį. | 1–12 kl. | |
| e kuferek | Nuotolinio mokymo(si) įrankių bazė su mokymosi aplinkomis, metodine medžiaga, mokymo priemonėmis | 1–12 kl. | |
| Wardwall | Įvairūs testai, žaidimai, viktorinos, kryžiažodžiai lenkų kalbos ir literatūros žinioms patikrinti ir įtvirtinti. | 1–12 kl. | |
| Edupics | Puslapis skirtas kryžiažodžiams kurti. | 1–12 kl. | |
| Genially | Puslapis skirtas interaktyvioms knygelėms, prezentacijoms kurti, e-book. | 1–12 kl. | |
| GWO. Uczę zdalnie | Puslapis su metodine medžiaga mokytojams, dirbantiems su GWO leidyklos vadovėliais (nors tiks ir kitiems mokytojams). Karantino metu nemokama prieiga prie medžiagos, kuri buvo pasiekama tik registruotiems vartotojams. | 5–12 kl. | Laikiniai |
| Padlet.com | Padlet – tai nemokamas internetinis įrankis ir programėlė (iOS), kuri suteikia internetinę erdvę mokytojų idėjų, minčių ar kito turinio mainams bei publikavimui. Ja naudotis labai paprasta: mokytojas pasidalija savo sukurtos erdvės nuoroda su mokiniais (per AirDrop, el. paštu, QR kodu ar kitaip), o mokiniai publikuoja savo idėjas, dalinasi įrašais ir kt. Mokytojui, be abejo, reikia susikurti paskyrą, o mokiniai gali publikuoti įrašus arba anonimiškai, arba prisijungę savo vardu. Savo paskyroje mokytojas gali kurti ne tik naujas erdves bei jas redaguoti, bet ir sekti mokinių veiklą, t.y. stebėti, ką jie publikuoja, redaguoja ir pan. | 5–12 kl. | |
| Epodreczniki.pl | Skaitmeniniai vadovėliai ir mokymo priemonės lenkų kalba. | 1–12 kl. | |

TAUTINIŲ MAŽUMŲ GIMTOJI KALBA. RUSŲ KALBA

| | | | |
|--|--|----------|--|
| Skaitmeninė mokymo priemonė tautinių mažumų gimtosioms kalboms | Skaitmeninę mokymo priemonę tautinių mažumų gimtosioms kalboms sudaro rusų kalbos mokomieji objektai, skirti 9–10 ir 11–12 klasių mokiniams. Skaitmeninėje mokymo priemonėje yra nagrinėjami grožiniai, publicistiniai tekstai, eseistikos fragmentai, kiti kultūros tekstai, daug dėmesio skiriama įvairiems tekstams, su kuriais mokiniai susiduria kasdien, skirtingų tekstų tikslams, poveikiui, manipuliacijai kalba suprasti. Sukurtoje SMP orientuotis į komunikacinės ir kultūrinės kompetencijų ugdymą. | 9–12 kl. | |
| Теремок | Pasakos, eilėraščiai, mokymas rašyti ir skaityti, filmukai, komiksai, edukaciniai žaidimai. | 1–4 kl. | |
| Журнал “Русский язык” | Metodinės rekomendacijos pedagogams. Rusų kalbos pamokų kūrimas. | 1–12 kl. | |
| ГРАМОТА.PY | Rašybos, skyrybos taisyklės su pavyzdžiais, on-line korepetitorius. Kūrinių tekstai. | 5–12 kl. | |
| „Vyturio“ skaitmeninių knygų biblioteka | Visateksčių kūrinių biblioteka. Skaitmeninės knygos: https://vyturus.lt/kodas/corona Garso knygos: http://bit.ly/vyturioknygos | 1–12 kl. | |

| | | | |
|--|--|----------------------|----------------|
| LRT radijo įrašai | | | |
| Skaitmeniniai lietuvių kalbos ištekliai | Skaitmeniniai lietuvių kalbos ištekliai | 1–12 kl. | |
| UŽSIENIO KALBOS | | | |
| LearningApps.org | Programėlės įvairių užsienio kalbų mokymuisi | 1–10 kl. | |
| iKlasė | Kalbų kursai, kortelės žodžių mokymuisi, mokymaisi bendraujant, kt. | 1–12 kl. | |
| Eduka | Užduotys iš vadovėlio „V dobryj put“ (ŠOK serija) užsienio k. (rusų) | 5–10 kl. | |
| British Council | Skaitmeninė priemonė anglų kalbos mokymuisi vaikams | 1–4 kl. | |
| British Council | Skaitmeninė priemonė anglų kalbos mokymuisi paaugliams | 5–10 kl. | |
| Skaitmeninė anglų kalbos mokymosi priemonė | Įvairios užduotys, tinka pagrindiniam, viduriniam ugdymui | 5–12 kl. | |
| Skaitmeninė anglų kalbos mokymosi priemonė | Įvairios užduotys, tinka pradiniam, pagrindiniam ugdymui | 1–12 kl. | |
| Integruota lietuvių - anglų k. pamoka „Praskleidus V.Šekspyro laikų teatro uždangą...“ | 11 klasės literatūros chrestomatijos (I d.) Renesanso skyrius baigiamas V. Šekspyro kūryba. Mokiniai jau gerai susipažinę su Renesanso pasaulėžiūra ir literatūra. | 11–12 kl. | |
| Anglų, prancūzų, rusų, vokiečių kalbų užduotys | Atvira integruota rusų k. pamoka „Sveika gyvensena“, vokiečių kalbos medžiaga A1/A2 lygiu, integruota pamoka „Kūno dalys. Vokiečių ir leksikos kalbų panašumai“; prancūzų k. 5 kl., anglų kalbos kursas skirtas III gimnazijos klasės mokiniams, besimokantiems B1 ir B2 lygiu. | 5–12 kl. | |
| ePanel | ePanel – tai progresyvi interneto programėlė, suteikianti pedagogams prieigą prie skaitmeninių Pearson kursų komponentų ir papildomos mokymo/si medžiagos. Prisijungus prie platformos, mokytojai gali naudotis mokinio, pratybų, mokytojo knygomis skaitmeniniu pavidalu bei rasti visą kursų video ir audio medžiagą, tinkamą naudotis planšetėje, išmaniajame telefone arba kompiuteryje. | 1–4 kl. 11–12 kl. | 60 dienų |
| MyEnglishLab | MyEnglishLab – tai interaktyvių audio, video užduočių portalas skirtas pedagogams ir besimokantiesiems, leidžiantis prisijungti bei atlikti užduotis patogiu laiku ir būdu. Ypatingai vertinga pagalba mokymo/si proceso dalyviams yra šios platformos automatinė atliktų užduočių patikra, rezultatų analizė, dalyvių tarpusavio susirašinėjimo galimybė virtualioje aplinkoje. Šios funkcijos netik užtikrina grįžtamąjį ryšį, bet ir padeda aktyviai lavinti besimokančiųjų autonomiškumo įgūdžius. | 1–4 kl. 11–12 kl. | 60 dienų |
| Pearson English Portal | Pearson English Portal - tai plačios įvairovės nuotolinio mokymo/si aplinka kuri skatina besimokančiųjų įsitraukimą, sustiprina mokymo ir mokymosi procesą ir pagerina pasiekimų rezultatus. | 1–4 kl. 11–12 kl. | 60 dienų |
| Tarptautiniai Pearson švietimo ekspertai pataria | Tarptautiniai Pearson švietimo ekspertai taip pat ruošia ir nuotolinius metodinius apmokymus Baltijos šalių pedagogams. Numatytų apmokymų metu bus suteiktos išsamios metodinės instrukcijos ir patarimai, padėsiantys susidoroti su netikėtais užklupusiais mokymo(si) iš namų iššūkiais. | | 60 dienų |
| Cambridge Assessment English | Kaip perkelti savo mokymo įgūdžius į internetą ir mokyti anglų kalbos internete. Pagalba mokytojams nuolat tobulinti profesinius įgūdžius, padeda ruošti mokinius egzaminams nemokamų išteklių pagalba. | 1–12 kl. | 6 savaitės |
| Vokiečių kalba užduotys aktualiomis temomis | Skirta mokantis vokiečių kalbos mokytojams. Vokietijos transliuotojo DW produktas. Kiekvieną savaitę ruošiamas audio reportažas aktualia tema. Jam sukurtos klausymo suvokimo testas, naujo žodyno ir gramatikos užduotys. Archyve galima rasti paskutinių keletos metų reportažus ir užduotis įvairiomis temomis. | 9–12 kl. | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|----------|--|
| MacMillan Educattion | Anglų kalbos užduotys vaikams, paaugliams ir suaugusiems. Registracijai susisiekti: violeta@kriso.lt | 1–12 kl. |  iki birželio pabaigos |
| One Stop English | Į pagalbą mokytojams - papildoma mokymo medžiaga, įrankiai | |  iki birželio pabaigos |
| Ifprofs platforma | Ifprofs - pasaulinė prancūzakalbių švietimo profesionalų tinklo platforma, skirta prancūzų k. mokytojams. Platformoje dalijamasi vaizdo konferencijomis, aplikacijomis, žaidybiniais, ugdomuoju ir kultūriniu turiniu: didaktizuota pedagogine medžiaga (5830), metodologiniais dokumentais (1525), pedagogų atrinktais ir patikrintais šaltiniais (3050). Visoms amžiaus grupėms, visiems kalbos lygiams. | 1–12 kl. |  |

Dorinis ugdymas

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| Skaitmeninė mokymosi priemonė Dorinis ugdymas XI-XII kl. | Skaitmeninė mokymosi priemonė Dorinis ugdymas XI-XII kl. teminis suskirstymas etikos ir tikybos pamokoms: | 11–12 kl. | |
| Krikščioniški filmai | Daug interaktyvių pamokų ir filmukų suskirstytų pagal klases, temas. Skirta katalikų tikybos pamokoms. | 1–12 kl. | |
| Saugesnio interneto medžiaga mokymuisi | Mažiems vaikams ir paaugliams naudinga ypač vaizdo medžiaga, filmukai | 1–8 kl. | |
| Apie vaikus, su vaikais ir dėl vaikų | Ką apie velykas galime papasakoti vaikams? | 1–8 kl. | |
| Kino pavasaris 2020 | Kino pavasaris 2020 Telia , Kinopavasaris.lt | 1–12 kl. | |
| Antikorupcinis ugdymas. Moksleivių skaidrumo suvokimo ugdymo platforma | Ši neformalaus mokymosi sistema – tai puikus būdas įgyti žinių apie korupcinio pobūdžio veiklas, išmokti atpažinti nesąžiningą poelgį bei ugdyti tokias vertybes kaip dorumas, sąžiningumas ir skaidrumas. Skatina mokytoją ir moksleivius gilintis į esminius moralinius klausimus, liečiančius pilietiškumo ir visuomeniškumo temas. | 9–12 kl. | |
| Katalikų tikyba | Vilniaus katechetikos centro puslapis mokytojams ir katechetams su naudingomis nuorodomis ir metodine medžiaga bei pamokomis. | 1–12 kl. | |
| Katalikų tikyba | Šiaulių vyskupijos katechetiko centro puslapis su naudingomis nuorodomis, metodine medžiaga bei pamokomis. | 1–12 kl. | |

Informacinių technologijų ugdymas

| | | | |
|---|--|---------------------|--------------------|
| Scratch | Programavimo mokymas, projektų rengimas, pasidalijimas jais. Programavimo priemonė, skirta 8–16 metų vaikams. Naudojantis ja galima suprogramuoti savo sukurtus interaktyvius pasakojimus, žaidimus ir animacijas, pasidalyti savo kūriniais su kitais internetinės bendruomenės nariais. „Scratch“ – yra vaizdinė programavimo kalba. Programos kuriamos ne renkant tekstą, o jungiant tarpusavyje komandų blokelius, tarsi dėlioiant dėlionę. Dirbti su „Scratch“ galima tiesiogiai internete arba įdiegus programą į savo kompiuterį. | 1–10 kl. | |
| Code.org | Programavimo mokymas. Code.org – edukacinė aplinka, kurioje galima mokytis algoritavimo ir programavimo pagrindų. Čia rasite užduočių, kurias reikės spręsti dėlioiant komandų blokus. Užduotys suskirstytos pagal besimokančiųjų amžių, nuo 4 iki 18 metų. Yra sukurtos atskiros paskyros mokytojui ir mokiniui. Mokytojas gali sukurti savo klasę ir stebėti kiekvieno mokinio pažangą. Užduotis taip pat galima atlikti ir neprisijungus. Svetainėje taip pat yra metodinių patarimų mokytojui anglų kalba. | 1–12 kl. | |
| Google dokumentai | Tekstinių dokumentų kūrimas, redagavimas, bendrinimas. | 1–12 kl. | |
| Google skaičiuoklė | Skaičiuoklės dokumentų kūrimas, redagavimas, bendrinimas. | 5–10 kl. | |
| Google skaidrės | Pateikčių kūrimas, redagavimas, bendrinimas. | 1–12 kl. | |
| Google formos | Apklausų, klausimynų kūrimas. | 1–12 kl., mokytojui | |
| EMA pamokos | Užduočių rinkinys. | 5–8 kl. | karantino metu |
| Vaizdo pamokos. IT | Pagrindinio ugdymo IT bendrosios programos visų veiklos sričių temų vaizdo pamokos. | 5–12 kl. | |
| Užduotys savarankiškam darbui. Informacinės technologijos, 11–12 klasė, bendrasis kursas (.pdf) | Priemonę sudaro keturi skyriai: Tekstų rengimas (.rar) Skaičiuoklės naudojimas (.rar) Pateikčių rengimas (.rar) Saugus ir teisėtas informacijos ir interneto naudojimas (.rar) | 11–12 kl. | |
| Juozo Balčikonio gimnazijos VMA | Mokytojos dr. R. Burbaitės parengtas kursas „Kartojimas IT VBE išorės naudotojams“. Visi tie, kurie neturi Moodle ir kurių netenkina svečio teisės, turėtų parašyti laišką jbg.aplinka(et) gmail.com nurodymais savo vardą, pavardę, mokyklą. Bus sukurti registruoti vartotojai. | 11–12 kl. | |
| Programavimo pamokos (C++) | 75 vaizdo pamokos skirtos mokytis programavimo C++ kalba. | 9–12 kl. | |
| Programavimo pamokos (Pascal) | 34 vaizdo pamokos skirtos mokytis programavimo Pascal kalba. | 9–12 kl. | |
| Programavimo uždavinių tikrinimo sistema (PUTS) | Sistema, pateikianti įvairius programavimo uždavinius ir galinti patikrinti mokinio parašytą sprendimą. | 9–12 kl. | |
| micro:bit | Microsoft MakeCode micro:bit'ų programavimo svetainė. | 5–12 kl. | |
| Code Monkey | Edukacinė aplinka, kurioje mokiniai mokosi programavimo pagrindų. Mokymasis pagrįstas žaidimu. | 1–8 kl. | |
| Cody Roby | Algoritavimo žaidimas be techninių įrenginių, skirtas bet kurio amžiaus mokiniams. | 1–12 kl. | |
| Enciklopedinis kompiuterijos žodynas. IV leidimas | Enciklopedinis kompiuterijos žodynas | 5–12 kl. | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| IT konkursas „Olympis 2020 - Pavasario sesija“ | Dalyvavimas nemokamas. Dalyvių skaičius neribojamas. Skatinta mokinių domėjimasi informacinėmis technologijomis. | 1–12 kl. |  iki 2020-04-03 |
| Mokykis su „Code Studio“ | „Code Studio“ 20 valandų nuotoliniai kursai įvairaus amžiaus mokiniams. | 1–12 kl. |  |
| Programavimo valanda | Įdomios programavimo užduotys. Blokinis programavimas. | 5–10 kl. |  |
| VEXcode VR | VEX Robotics mokytojams ir mokiniams sukūrė naują interneto svetainę https://vr.vex.com , kurioje galima valdyti, programuoti ir organizuoti varžybas nuotoliniu būdu ir matyti VEX virtualų robotą monitoriaus ekrane. Mokytojams paruoštos NEMOKAMOS virtualios pamokos internete https://education.vex.com/vr/index.html | 1–8 kl. |  |
| Programavimo mobiliesiems įrenginiams pradmenų modulis | Mobilios aplikacijos schema Užduotis 1 dalis (pradžią) Užduotis 2 dalis (grafika) Užduotis 3 dalis (Java) Užduotis 4 dalis (IF) | 9–12 kl. |  |
| Informatikos ir informatinio mąstymo konkurso Bebras svetainė | Bebras yra tarptautinė iniciatyva, kurios tikslas – skatinti informatiką ir informatinį mąstymą. | 1–12 kl. |  |
| Interaktyvios Bebro konkurso užduotys | 2014–2018 metų Bebro konkurso užduotys 2014 m. , 2015 m. , 2016 m. , 2017 m. , 2018 m. | 1–12 kl. |  |
| Skaitmeniniai išteklių pradinukams | Skaitmeninių priemonių rinkinys pradinių klasių mokiniams. | 1–4 kl. |  |
| Mokymo priemonė „Pinigėnai“ | „Pinigėnai“ – tai smagus, mokomasis žaidimas, skirtas 5-9 metų amžiaus vaikams. „Pinigėnai“ padeda linksmi ir įdomiai supažindinti vaikus su svarbiausiais pinigų uždirbimo ir leidimo principais bei išaiškinti jų vertę. Ši internetinė svetainė ir joje esančios užduotys skirtos padėti išmokyti vaikus tinkamai elgtis su pinigais. Be to, dauguma užduočių gali būti puikus pagrindas pokalbiams ir diskusijoms su vaikais – apie pinigus ir sprendimus, susijusius su realiomis gyvenimiškomis situacijomis. Mokytojo skyriuje, rasite pasiūlymų ir idėjų, kaip „Pinigėnus“ naudoti per pamokas, atsižvelgiant į mokinių, kuriuos mokote, poreikius ir galimybes. | 1–6 kl. |  |
| Vaizdo pamokos | Informacinių technologijų vaizdo pamokos youtube. | 5–12 kl. |  |
| „Skaitmeninis moksleivio IQ“, Technologijų kompanija „Samsung Electronics Baltics“ | Siekdami plėsti jaunų žmonių žinias apie technologijas ir skatinti įgyti naudingus skaitmeninius įgūdžius, kviečiame pasinerti į mokyklą internete – „Skaitmeninis moksleivio IQ“! Programa skirta 9-12 klasių moksleiviams. http://www.skaitmeninisiq.lt http://www.skaitmeninisiq.lt/Pamokos/ | 9–12 kl. |  |
| Esaugumas.lt | Lietuvos Respublikos ryšių reguliavimo tarnybos informacinė svetainė, kurioje surinkta įvairi informacija, kaip saugiai elgtis elektroninėje erdvėje. Čia pateikiama informacijos apie kenksmingą programinę įrangą, nepageidaujamą elektroninį pašta (spam), sukčiavimo būdus internete ir kitas vartotojų saugumui kylančias grėsmes. Taip pat čia rasite rekomendacijų, kurių laikydamiesi galėsite išvengti incidentų, ar patarimų, ką daryti, jei supratote, kad jūsų saugumas buvo pažeistas. | 5–12 kl. |  |
| Interneto karštosios linijos | Nelikite abejingi – šiuolaikiniai žmonės, o ypač vaikai, vis daugiau laiko praleidžia virtualioje erdvėje, todėl būtinas kiekvieno iš mūsų indėlis, jei norime sukurti saugią interneto aplinką. Praneškite interneto karštajai linijai apie aptiktą pornografinį, pedofilinį, rasinę ar tautinę nesantaiką kursantį turinį internete. | 9–12 kl. |  |
| Telia Lietuva iniciatyva „Augu internete“ | Iniciatyvos „Augu internete“ tikslas – būti visapusiškai patarėju interneto saugumo klausimais tėvams, mokytojams ir tiems, kurie „auga“ internete. | 5–10 kl. |  |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| REFLECTUS - sumani reflektavimo sistema | Reflectus sumanią reflektavimo sistemą sudaro dvi neat-siejamos dalys: 1. VAIKAMS - mobilioji programėlė išma-niesiems įrenginiams. Mokiniai sistemingai pildo mokytojo atsiųstus refleksijų klausimynus. Naudodamiesi sistemingais refleksijų duomenimis, jie atras savo stipriąsias puses, atpa-žins tobulintinas sritis ir mokymuisi didžiausią įtaką daran-čius veiksnius. 2. MOKYTOJAMS - kompiuterinė internetinė platforma. Mokytojai kompiuteryje kuria refleksijų klausimy-nus, naudodamiesi augančia metodų duomenų baze arba kolegų rekomenduojamais klausimynų ruošiniais. Analizuo-ja realiu laiku gaunamus refleksijų duomenis apie kiekvieną vaiką ir apie visą grupę. * Reflectus kviečia registruotis į internetinius seminarus, kurių metu apmoko, kaip naudotis nauja platforma. Daugiau informacijos čia: https://www.facebook.com/reflectus.lt | 1–12 kl. |  Laikiniai |
| Cisco Webex Meetings | Vaizdo konferencijų ir internetinių susitikimų programinė įranga. Nemokamos funkcijos: neribotas konferencijos laikas; iki 100 dalyvių; konferencijos įrašo išsaugojimas savo kompiuteryje; darbalaukio, pasirinktos programos, failo, lentos bendrinimas. | Mokytojui |  |
| Pamokų kūrimo įrankis „SMART Debesyje“ | Įrankis (platforma) skirtas nuotolinių pamokų organizavimui - kurti pamokas, apklausas, patikros darbus ir jomis dalintis su mokiniais. Trumpa instrukcija | Mokytojui |  |
| Ekranų įrašymo programa Free Cam | Naudojama vaizdo pamokų kūrimui. Labai lengva naudoti. | Mokytojui |  |
| Video montavimo programa Open Shot | Filmuotos medžiagos montavimas. Paprasta naudoti. | Mokytojui |  |
| Free Screen Video Recorder | Ekranų įrašymo programa. Ekranų įrašymo funkcijos: galima įrašyti vaizdą avi, wmv, flv, mpg, mp4, mov ir daugiau vaizdo formatų; galima įrašyti visą ekraną, vieną langą ar bet kurią pasirinktą dalį; pelės žymėjimas paryškina žymeklio vietą, kai naudojamas ekranų įrašymas ir kt. | Mokytojui |  |
| www.eTest.lt | Testų kūrimo ir vykdymo sistema, skirta švietimo įstaigų mokytojams ir mokiniams. Kiekvienas mokytojas naudoda-masis šia sistema gali savarankiškai kurti savo mokomojo dalyko testus mokinių žinioms tikrinti. | Mokytojui |  karantino metu |
| informatika.jbg | Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos informacinių techno-logijų mokytojos ekspertės Giedrės Kvizikevičienės blog'as | 9–12 kl. |  |
| Informatikos pamokos | Informacinių technologijų mokytojų blog'as | 9–12 kl. |  |
| Informacinės technologijos | Informacinių technologijų mokytojų blog'as | 5–12 kl. |  |
| Android mobiliųjų įrenginių programavimas (AI platformos tematika) | Tematika išmokys nuosekliai, etapas po etapo, naudo-jant Android Studio programinę įrangą, sukurti pačių suma-nytą programėlę Android įrenginiui | 5–12 kl. |  |
| Naujo pramonės gaminio modeliavimas (AI platformos tematika) | Mokoma susikurti pačių sumanyto gaminio virtualų 3D modelį, tam naudojant pasirinktą šiuolaikinę virtualaus mo-deliavimo programinę įrangą - Fusion 360, AutoCAD arba SolidWorks. Yra galima sukurti modelio 3D spausdinimo nuotolinę paslauga | 9–12 kl. |  |
| Roboto prototipo kūrimas (AI platformos tematika) | Tematika praktiškai supažindina su originalaus roboto pro-totipo kūrimu - nuo roboto idėjos, konstrukcijos ir reikiamų Arduino platformos komponentų parinkimo iki jo gamybos bei programavimo, naudojant Arduino IDE ir Autodesk Circuits programinę įrangą | 9–12 kl. |  |
| Virtualiosios valiutos: „bitkoinai“ (AI platformos tematika) | Mokoma susikurti savo internetinę parduotuvę, kurioje atsiskaitoma bitkoinais, naudotis bitkoinų pinigine, vystyti pačių sumanytą blokų grandinės technologija veikiančią projektą, tirti bitkoinų bei kitų virtualiųjų valiutų galimybes ir rizikas rinkos sąlygomis | 11–12 kl. |  |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| Pasiruošk informatikos egzaminui! | Interneto kursas, kuriame aiškinama, kaip spręsti įvairių metų IT VBE praktinius užduotis – tekstinių dokumentų maketavimo, skaitinės informacijos apdorojimo skaičiuokle ir programavimo (laikinas prisijungimo kodas: ITVBE2020). | 11–12 kl. |  30 dienų |
| Informatikos VBE | YouTube kanalas apie IT VBE. Pateikiami filmukai, kaip spręsti įvairių metų IT VBE programavimo uždavinius. | 11–12 kl. |  |
| KTU ir LAISVĖS TV projektas „Mokykla+“ | Projekto Mokykla Plus tikslas – padėti mokytojams sukurti aktualų turinį. Mokykla Plus projekte kūriama vazdo pamokų duomenų bazė. | 5–12 kl. |  |

Matematikos ugdymas

| | | | |
|--|--|----------|-------------------------------|
| Matematika 1–4 klasei. Matematikos džiunglės | Nemokamos užduotys, testai. | 1–4 kl. | |
| 10monkeys | Linksmos matematinės užduotys pradinėjų klasių mokiniams. Bandomojoje versijoje neišsaugomi mokinių rezultatai. | 1–4 kl. | bandomoji versija |
| Pinigėnai | Vaikų finansinio raštingumo ugdymas pamokose yra ištisai sudėtingas procesas. Štai todėl buvo sukurti „Pinigėnai“. Įvairios interaktyvios užduotys ir vaizdingas informacijos pateikimas gali būti puikiu įrankiu norint vaikus išmokyti finansinio raštingumo pagrindų. Pritaikyta mobiliesiems įrenginiams. | 1–4 kl. | |
| EMA elektroninė mokymosi aplinka | Tai elektroninė mokymosi aplinka, kuri leidžia diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) procesą ir suteikia interaktyvią motyvavimo sistemą. Aplinkoje yra elektroninis vadovėlis ir mokytojo knyga, diagnostiniai testai, diferencijuoti užduočių rinkiniai, automatiškai taisomų greito pasirinkimo užduočių rinkiniai, virtuali pasiekimų lenta „Safaris“, individualios mokinio pažangos atvaizdavimas. Elektroninė mokymosi aplinka skirta mokiniams, besimokantiems matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos, gamtos ir žmogaus, pasaulio pažinimo, biologijos, istorijos bei geografijos dalykų. | 1–8 kl. | Pandemijos laikotariu |
| Matific | Virtuali mokymosi aplinka „Matific“ skirta mokinių matematiniam raštingumui ugdyti. Joje gausu interaktyvių, žaismingų užduočių, tinkančių priešmokyklinio ir 1–6 klasių mokiniams. Mokytojas gali paskirti mokiniams konkretų turinį ir matyti kiekvieno mokinio pažangą. | 1–6 kl. | Bandomuoju laikotarpiu, 60 d. |
| Matematika! 0-6 | Tai matematikos kompiuterinė programa. Ji veikia internete (nuotoliniu būdu), gali būti naudojama tiek matematikos pamokų metu, kontroliniams darbams, žinių patikrinimui, tiek ir savarankiškam mokymuisi. Joje yra daugiau nei 6000 įvairių matematikos užduočių, kurios apima priešmokyklinio, pradinio ir 5–6 klasių matematikos programą. | 1–6 kl. | Laikiniai |
| TAMO. Skaitmeninių leidinių erdvė | Leidyklų TEV, „Baltos lankos“ ir EMA matematikos vadovėliai 1–12 klasių mokiniams. | 1–12 kl. | iki 2020 mokslo metų pabaigos |
| EDUKA klasė | Skaitmeninė mokymo(si) aplinka internete: skaitmeniniai vadovėliai, jų komplektai ir interaktyvios užduotys | 1–12 kl. | Pandemijos laikotariu |
| Kengūriškas uždavinynas | Šioje interneto svetainėje pateikiamos vykusių 1999–2008 m. „Kengūros“ konkursų užduotys visose penkiose amžiaus grupėse su atsakymais ir sprendimais. | 1–12 kl. | |
| VAIZDOPAMOKOS.LT | Mokytojų sukurtos vaizdo pamokos 1–12 klasėms. | 1–12 kl. | |
| Khan Academy | Iliustruotos ir anglų kalba įgarsintos matematikos ir kitų dalykų pamokos. | 1–12 kl. | |
| Statistika mokykloms | Ši svetainė yra skirtas ugdyti moksleivių statistinį raštingumą ir kaip pagalbinę priemonę mokytojams, mokantiems matematikos, geografijos, informatikos ar naudojančiams statistikos sąvokas ir informaciją savo pamokose. | 5–8 kl. | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| Matematika! 7-9 | Tai matematikos kompiuterinė programa. Ji veikia internete (nuotoliniu būdu), gali būti naudojama tiek matematikos pamokų metu, kontroliniams darbams, žinių patikrinimui, tiek ir savarankiškam mokymuisi. Joje yra daugiau nei 2000 įvairių matematikos užduočių. Kiekvieną kartą jų skaitinės reikšmės keičiasi – net du mokiniai, sėdėdami greta ir sprenddami tos pačios temos uždavinius, negalės nusižiūrėti atsakymų vienas nuo kito. Užduotys apima 7- 9 klasių matematikos programą. | 7–9 kl. |  Laikinai |
| Leidyklos TEV e.vadovėliai | Leidyklos TEV skaitmeniniai matematikos vadovėliai ir uždavinynai. | 5–12 kl. |  Pandemijos laikotariu |
| Internetiniai mokytojo komplektai (IMK) MATEMATIKA | Standartinį vienos klasės komplektą sudaro 4 skaitmeninės knygos: „Matematika Tau plus“ vadovėlis (2 dalys), uždavinynas, savarankiški ir kontroliniai darbai bei „Patarimai“. Pagrindinės IMK savybės: interaktyvus turinys; pateikti visų knygų uždavinių sprendimai ir atsakymai; yra filmuotų sprendimų; knygos yra susietos tarpusavyje pagal temas; ant knygų puslapių galima rašyti komentarus, kurti nuorodas į puslapius internete; kiekvieno vadovėlio skyrių pabaigoje pridėtas interaktyvus testas. | 5–12 kl. |  iki 2020-07-01 |
| GeoGebra | GeoGebra yra dinamiškas matematikos paketas, kuriame yra įvairių lygių geometrija, algebra, skaičiuoklės, grafikai, statistika. | 5–12 kl. |  |
| MATKLUBAS | Matematikos mokytojos ekspertės, matematikos vadovėlių ir mokomųjų knygų autorės ir bendraautorės dr. Vilijos Dabrišienės svetainė, kurioje skelbiamos matematikos vaizdo pamokos 5–12 klasių mokiniams. | 5–12 kl. |  |
| KTU ir LAISVĖS TV projektas „Mokykla+“ | Projekto Mokykla Plus tikslas – padėti mokytojams sukurti aktualų turinį. Mokykla Plus projekte kūriama vaizdo pamokų duomenų bazė. | 5–12 kl. |  |
| Matematika 7-8 kl. Vaizdo pamokos | Mokomųjų priemonių paskirtis – padėti silpniau besimokantiems, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, ugdomiems pagal pritaikytas Bendrąsias ugdymo programas, įgyti matematikos žinių, ugdyti gebėjimus ir nuostatas, kurios leistų mokiniams taikyti matematiką „čia ir dabar“: atliekant įvairius buitinius bei praktinius darbus, sprendžiant užduotis, konstruojant, bandant atsakyti į klausimus, kylančius įvairioje kasdienėje veikloje, bei patirti sėkmę besimokant matematikos 7–8 klasėse. (38 vaizdo pamokos) | 7–8 kl. |  |
| Matematinio raštingumo užduotys | Matematinio raštingumo užduotys aukštesniesiems mąstymo gebėjimams ugdyti. Matematinis raštingumas padeda mokiniams suprasti matematikos vaidmenį pasaulyje ir atlikti pagrįstus sprendimus, reikalingus kiekvienam konstruktyviam, suinteresuotam ir mėtančiam piliečiui. Taip pat pateikiamos šešios užduotys skaitymo gebėjimams matematikos pamokose ugdyti. (26 užduotys) | 8–10 kl. |  |
| Finansinio raštingumo užduotys | Finansinio raštingumo užduotys aukštesniesiems mąstymo gebėjimams ugdyti. Finansinis raštingumas yra žinios, supratimas apie finansines koncepcijas, rizikas ir įgūdžiai, motyvacija ir pasitikėjimas taikyti tokias žinias ir supratimą, siekiant priimti veiksmingus sprendimus visame finansinių kontekstų diapazone, pagerinti finansinę gerovę asmenims ir visuomenei bei sudaryti sąlygas dalyvauti ekonominiame gyvenime. (14 užduočių) | 8–10 kl. |  |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Mokymosi objektai gimnazijoms. Matematika | 40 mokymosi objektų, skirtų gimnazijų 1–4 klasėms. | 9–12 kl. |  |
| Egzaminatorius.lt | Internetinė sistema, kurioje yra biologijos, chemijos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos dalykų konspektai ir sąvokos, įvairaus sudėtingumo uždutys, vaizdinė medžiaga ir mokymosi rekomendacijos, padėsiančios mokytojui ruošti, o mokiniams ruošti brandos egzaminams. | 9–12 kl. |  Pandemijos laikotarpiu |
| MATEMATIKA.LT | Vaizdo pamokos, skirtos pasirengti matematikos brandos egzaminui, 2015-2019 metų PUPP ir VBE užduočių sprendimų vaizdo įrašai. | 9–12 kl. |  |
| Matematika 11. Elektroninės pratybos bendrajam kursui | Teorija, uždaviniai, uždutys, demonstraciniai įrankiai, testai. | 11–12 kl. |  |
| Matematika 12. Elektroninės pratybos bendrajam kursui | Teorija, uždaviniai, uždutys, demonstraciniai įrankiai, testai. | 11–12 kl. |  |
| Skaitmeninė mokymo priemonė matematikai | Skaitmeninė mokymo priemonė apimanti didžiąją dalį vidurinės mokyklos (11–12 klasių) kurso dalį ir struktūriškai vienodai pateikianti visas temas. Ja gali naudotis tiek mokytojai, rengdamiesi pamokoms, norėdami pajvairinti ugdymo turinį, tiek mokiniai, norėdami mokytis savarankiškai. | 11–12 kl. |  |
| Pasirengimas matematikos valstybiniam brandos egzaminui | Kauno technologijos universiteto parengtas atviras nuotolinio mokymo kursas, kurio mokymosi turinį sudaro aktualiausias ir dažniausiai per valstybinius brandos egzaminus pasitaikančios temos. Kiekvieną temą sudaro vaizdo pamokos ir savarankiškam darbui skirti uždaviniai. | 11–12 kl. |  |
| MATEMATYCZNE ZOO | Matematikos uždutys, galvosūkių, programavimo pradmenys lenkų kalba. | 1–8 kl. |  |
| SZALONELICZBY.PL | Matematikos uždutys lenkų kalba. | 1–12 kl. |  |
| Virtualiosios valiutos: „bitkoinai“ (AI platformos tematika) | Mokoma susikurti savo internetinę parduotuvę, kurioje atsiskaitoma bitkoinais, naudotis bitkoinų pinigine, vystyti pačių sumanytą blokų grandinės technologija veikiančią projektą, tirti bitkoinų bei kitų virtualiųjų valiutų galimybes ir rizikas rinkos sąlygomis | 11–12 kl. |  |

Gamtos mokslai 5–6 klasėms

Svetainėje rasite interaktyvių mokymosi objektų: 120 demonstracijų, parodančių, kaip vyksta įvairūs procesai, 40 tiriamųjų darbų ir 525 testo užduotis, žinyną. Mokiniai savarankiškai ar mokytojo padedami gali stebėti nematomus objektus, ilgai ir akimirką trunkančius gamtos reiškinius, saugiai atlikti bandymus. Srityje „Mano“ galima sukurti skirtingo sudėtingumo testų ne tik iš svetainėje pateiktų, bet ir iš savo parengtų ir išsaugotų testų užduočių. Mokytojo bibliotekoje <https://gamta5-6.mkp.emokykla.lt/lt/mokytojo-biblioteka/> pateikti pamokų planų pavyzdžiai, skirtingų tipų mokymosi objektų taikymo metodiniai patarimai ir patarimai, kaip naudotis svetainėje pateiktas mokymosi objektais ir įrankiais.

Jeigu objektas neatsidaro atlikite kompiuterio diagnostiką <https://gamta5-6.mkp.emokykla.lt/lt/pagalba/kompiuterio-diaagnostika/> ir pašalinkite problemas.

5–6 kl.



Sauga ir sveikata 5–8 klasėms

10-čiai šios svetainės temų sukurta apie 50 mokymosi objektų, 150 testų užduočių, 40 žinyno straipsnių, 10 užduočių lapų. Mokymosi objektai – interaktyvios demonstracijos, tiriamieji darbai, komiksai, istorijos, minčių žemėlapiai, užduočių lapai – skirti mokyti žmogaus saugos ir sveikatos. Srityje „Mano“ galima sukurti skirtingo sudėtingumo testų ne tik iš svetainėje pateiktų, bet ir iš savo parengtų ir išsaugotų testų užduočių. Mokytojo bibliotekoje <https://gamta5-6.mkp.emokykla.lt/lt/mokytojo-biblioteka/> pateiktos visų temų ir skirtingų tipų mokymosi objektų taikymo metodinės rekomendacijos

Patarimų, kaip naudotis svetainėje pateiktas mokymosi objektais ir įrankiais rasite pagalboje <http://sauga-sveikata5-8.mkp.emokykla.lt/lt/pagalba/>

5–8 kl.



Gamtos mokslai 7–8 klasėms

Svetainėje rasite 185 mokymosi objektus, 1200 testų užduočių, žinyną 60-čiai gamtos mokslų temų. Mokymosi objektai – interaktyvios demonstracijos, tiriamieji darbai, užduočių lapai – skirti mokyti biologijos, chemijos, fizikos kaip atskirų dalykų ir integruotai. Srityje „Mano“ galima sukurti skirtingo sudėtingumo testų ne tik iš svetainėje pateiktų, bet ir iš savo parengtų ir išsaugotų testų užduočių. Prie kiekvieno mokymosi objekto pateikiami mokymosi uždaviniai ir patarimai mokiniui, kurie gali būti naudingi ir mokytojams kaip metodinės rekomendacijos. Išnagrinėjęs kiekvienos temos mokymosi objektus ir atlikęs užduotis, mokinys gali įsivertinti, kaip suprato pateiktą medžiagą. Įsivertinti galima naudojantis mokymosi objektui parengtais įsivertinimo teiginiais arba skaitmeniniu „Voratinklio“ įrankiu pateiktu „Mano“ srities skiltyje „Įsivertinimas“. Atliktas užduotis iš interneto svetainės galima nusiųsti mokytojui elektroniniu paštu arba išsaugoti savo kompiuteryje.

Naudotojo vadove http://gamta7-8.mkp.emokykla.lt/uploads/documents/gm_svetaines_vadovas.pdf pateikiama informacija apie svetainės taikymo galimybes.

Jeigu objektas neatsidaro atlikite kompiuterio diagnostiką <http://gamta7-8.mkp.emokykla.lt/lt/pagalba/kompiuterio-diaagnostika/> ir pašalinkite problemas.

7–8 kl.



| | | | |
|--|---|-----------|------------------------|
| Elektromagnetizmas ir kintamoji srovė 9–10 klasėms | <p>Skaitmeninė mokymosi priemonė, kurią sudaro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Virtualūs demonstraciniai objektai (paaiškinimas raštu ir garsu). <p>Juos gali naudoti: mokytojas mokymui (demonstracijai ekrane, interaktyviojoje lentoje); mokinys mokymuisi (kartojimas ir kita) žinioms įtvirtinti – užduočių, virtualių bandymų atlikimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esminiai teorijos teiginiai; - Savarankiško darbo (virtualiojo bandymo) užduotys; - Pratybos/testai. <p>Patarimų, kaip naudotis priemone rasite skyrelyje Patarimai http://mkp.emokykla.lt/fizika9-10/pages/advices</p> | 9–10 kl. | |
| <p>Mokymosi objektai gimnazijoms: Fizika Biologija Chemija</p> | <p>Svetainės „Mokymosi objektai gimnazijoms: Interaktyvių audiovizualinių mokymo modulių kursas I-IV gimnazijos klasėms“ paskirtis – padėti mokytis ir mokyti biologijos, chemijos, fizikos, istorijos, lietuvių kalbos ir matematikos gimnazijų I-IV klasėje. Kiekvieno dalyko mokymosi objektai suskirstyti klasėmis, bet juos galima rušiuoti ir pagal abėcėlę. Kaip naudotis svetainės mokymosi objektais rasite skyrelyje pagalba http://mkp.emokykla.lt/imo/lt/pagalba/</p> | 9–12 kl. | |
| Judesio kiekio tvermė | <p>Medžiagą skirtą nuotoliniam mokymuisi parengė Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijos mokytoja Regina Jurgelėnienė. Kursas skirtas 11 klasių mokiniams nagrinėjantiems temą "Tvermės dėsniai mechanikoje". Jis atitinka Vidurinio ugdymo bendrąsias programas. Kurso pabaigoje yra įsivertinimo testas.</p> | 11–12 kl. | |
| Šviesos lūžis | <p>Medžiagą skirtą nuotoliniam mokymuisi parengė Radviliškio gimnazijos mokytojas Audrius Karmonas.</p> | 9–12 kl. | |
| SMP fizikos mokymuisi | <p>Skaitmeninė mokymosi priemonė skirta padėti mokytis ir mokyti fizikos mokslų kurso bendrojo ugdymo mokyklos 7–8 klasėse. Veiklos sritis: „Energijos ir fizikinių procesų pažinimas“.</p> | 5–8 kl. | |
| Study Jams | <p>Animacijos įgarsintos anglų kalba, labai paprastai aiškinančios gamtamokslines sąvokas, reiškinius ir dėsningumus ir skirtos jaunesnio amžiaus mokiniams</p> | 1–8 kl. | |
| SciencNetLinks | <p>Interaktyvūs objektai, vaizdo ir garso medžiaga, pamokų aprašymai anglų kalba skirtingo amžiaus mokiniams. Dominantį turinį pagal klasę, dalyką/temą galima rasti http://sciencenetlinks.com/tools/</p> | 1–12 kl. | |
| Physics for Kids | <p>Eksperimentų, projektų aprašymai, vaizdo įrašai, žaidimai, viktorinos, įdomūs faktai ir pan. (anglų kalba)</p> | 1–8 kl. | |
| PhET | <p>Kolorado univeriteto pateiktos interaktyvios simuliacijos suskirstytos pagal dalykus (fizika, chemija, biologija, Žemės mokslai ir kt) ir ugdymo pakopą (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)</p> | 1–12 kl. | |
| Khan Academy | <p>Iliustruotos ir anglų kalba įgarsintos gamtos mokslų ir kitų dalykų pamokos</p> | 9–12 kl. | |
| Make me genijus | <p>Įdomūs faktai, pristatymai, vaizdo medžiaga, testai. Vaizdo medžiaga gamtos mokslų tematika 1–7 klasių mokiniams – labai iliustratyvios ir patrauklios animacijos, paprasti paaiškinimai</p> | 1–8 kl. | |
| MinuteEarth | <p>Vaizdo medžiaga įvairioms gamtos mokslų temoms nagrinėti – patrauklios animacijos, paprasti paaiškinimai anglų kalba.</p> | | |
| oPhysics | <p>Interaktyvios simuliacijos praktiškai visoms fizikos temoms, kurios leidžia keičiant parametrus tirti dėsningumus, savybes, grafikus. Visoms simuliacijoms yra parengti aprašymai (anglų kalba), kuriuos rasite po simuliacijos langu.</p> | 9–12 kl. | |
| <p>„Go-Lab“ ekosistemą internetiniam STEM mokymui</p> | <p>Virtualios laboratorijos suteikia mokiniams galimybę atlikti mokslinius eksperimentus internetinėje aplinkoje. Nuotoliniu būdu valdomos laboratorijos suteikia galimybę eksperimentuoti su realia įranga iš atokių vietų. Virtualios laboratorijos imituoja mokslinę įrangą. Duomenų rinkiniai pateikia jau atliktų laboratorinių eksperimentų duomenis. Norėdami rasti savo klasei tinkamas laboratorijas, naudokite dešinėje esančius filtrus.</p> | 1–12 kl. | Pandemijos laikotarpis |

| | | | |
|--|--|----------|-----------------------------------|
| „Molecular Expressions“ svetainė | Svetainėje yra spalvotų nuotraukų kolekcija, padarytą per optinį mikroskopą. Anglų kalba pateikiama svarbių įvykių, susijusių su optika, mikroskopija, astronomija ir šviesos bei spalvų fizika, santrauka. Nuo priešistorės iki dvidešimt pirmojo amžiaus pradžios padaryti atradimai, išradimai, teorijos pateikiami platesniame pasaulio ir jo istorijos kontekste. Sužinokite, kada pirmą kartą buvo pastebėta Halley kometa ir kas iš tikrųjų išrado lemputę. | 9–12 kl. | |
| MagLab | Magnetų akademiją pristato magnetinio lauko laboratoriją, kurioje rasite dėsnių ir įrankių, susijusių su elektra ir magnetizmu, interaktyvių demonstracijų. Galima koreguoti kintamuosius ir vizualizuoti nematomas jėgas. Svetainėje yra vaizdo medžiagos, veikia patogi paieška. | 1–12 kl. | |
| Fizika mokykloje animacijos / simuliacijos | Vladimír Vaščák, mokytojo iš Moravijos (Čekija) svetainė, kurioje pateikta 230 paprastų animuotų vizualizacijų vos ne visoms fizikos temoms. Norint išsirinkti tinkamą simuliaciją, galima pasirinkti ir kitas (anglų, lenkų, prancūzų, rusų, vokiečių ir kt.) svetainės kalbas, tačiau animacijose praktiškai nėra teksto. Yra „Android“, „iOS“ versijos mobiliems įrenginiams: Physics at school LITE , Physics at school (mokama, 7,99 euro) | 5–12 kl. | kompiuteriui versija planšetei |
| Stellarium | „Stellarium 0.9.1“ yra programa, įkelianti 3D planetariumą į jūsų kompiuterio ekraną. Tai leidžia jums pasirinkti žiūrėjimo taško koordinates, todėl galite žiūrėti į dangų ekrane taip, lyg realiaime gyvenime naudotumėtės teleskopu. Galite iliuziją padaryti realistiškesnę, pridėdami atmosferos efektus ir vaizdus, įskaitant pagrindą. Galite pažymėti žvaigždę naudodami pelę, o programa parodys jums informaciją apie tą žvaigždę, pavyzdžiui, pavadinimą, atstumą, dydį ir vietą danguje. Naudodamiesi pelės ratuku, galite padidinti vaizdą ir iš arti stebėti žvaigždes. Judėdami pastebėsite, kad žvaigždės juda. Taip, jie yra, nes programa imituoja jos judėjimą realiuoju laiku. | 9–12 kl. | |
| Absorb Advanced Physics | 435 vaizdo filmukai, interaktyvios animacijos, iliustracijos fizikos mokymuisi. Vizualizacijas galima peržiūrėti internete arba parsisiųsti į kompiuterį. Tam, kad įgalintumėte flash, spustelkyte spynelės ženklą interneto nuorodos kairėje | 5–12 kl. | |
| Chemija jums | Chemijos mokytojos Tatjanos Radzevičienės svetainė chemijos mokymuisi. Čia rasite užduočių, pamokų planų, žinyną ir patarimų, kaip naudotis Glogster EDU platformai ir kitomis chemijai mokytis skirtomis programomis. | 5–12 kl. | |
| Interaktyvūs mokymosi objektai I–IV gimnazijos klasėms. | Chemija. Pateikiamas interaktyvių audiovizualinių mokymo modulių kursas I-IV klasėms. | 9–12 kl. | |
| Chemija 9-12 kl. Skaitmeninė mokymo priemonė | Skaitmeninė priemonė chemijos mokymui(si) | 9–12 kl. | |
| Interaktyvūs mokymosi objektai I–IV gimnazijos klasėms. Biologija. | Biologija. Pateikiamas interaktyvių audiovizualinių mokymo modulių kursas I-IV gimnazijos klasėms. Daugiafunkcinės terpės pagrindu sukurti mokymo objektai atitinka Bendrąsias programas ir yra orientuoti į gimnazijų mokinių poreikius. | 9–12 kl. | |
| LIETUVOS PAUKŠČIAI | Mokymo, mokymosi priemonė, Ji padeda mokiniui tobulinti biologijos žinias ir gebėjimus. Kompiuterinėje programoje „Lietuvos paukščiai“ yra konkrečių paukščių nuotraukų, gyvūnų aprašymas (sandara, ypatybės, dauginimasis, gyvenamoji vieta), balsai. | 5–8 kl. | |
| Žmogaus biologija | Mokymosi svetainė. Žmogaus biologija I ir II dalis. | 9–10 kl. | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Gamtamokslinės kompetencijos ugdymo žaliosiose mokymosi aplinkose koncepcija | <p>Metodinę priemonę sudaro 3 dalys ir CD. Kiekviena metodinės priemonės dalis skirta atskiriems klasių koncentrams: 5–6 klasėms (1 dalis), 7–8 klasėms (2 dalis), 9–10 klasėms (3 dalis). Gamtamokslinės kompetencijos ugdymo(si) žaliosiose mokymosi aplinkose koncepcija ir papildoma medžiaga pateikiama CD formatu. Metodinėje priemonėje pateiktos metodikos yra skirtos asmens gamtamokslinei kompetencijai ugdyti, atliekant tyrimus žaliojoje mokymosi aplinkoje. Tyrimai gamtoje, konkrečios situacijos analizė, problemų sprendimas padeda nuo mokymo pereiti prie mokymosi, gamtos mokslus daro patrauklius, o patį mokymosi procesą įdomesnį ir prasmingesnį. Moksleivis gali rinktis jam aktualias gamtos tyrimo sritis. Aprašomos aplinkos tyrimų metodikos skiriasi tyrimo objektais, veiklų apimtimi ir sudėtingumu, todėl kiekvienas tyrinėtojas, pradėdamas ar labiau patyręs, gali rasti sau tinkamų veiklos sričių.</p> | 5–8 kl. |  |
| Vedlys | <p>Pateikiami parengti tiriamųjų veiklų su projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ nupirktomis priemonėmis aprašai</p> | 1–8 kl. |  |
| Interaktyvi elementų periodinė lentelė. | <p>Pateikiama interaktyvi elementų periodinė lentelė lietuvių kalba. Aprašomos elemento savybės paplitimas, reikšmė. Nuotraukomis iliustruojama elemento išvaizda.</p> | 8 kl. |  |
| Chemijos laboratoriniai darbai | <p>Svetainėje pateikiami virtualieji laboratoriniai bandymai, kurių negalima ar būtų sunku atlikti realiai per pamokas. Jie papildytų realius laboratorinius darbus, mokiniams būtų sudarytos sąlygos mokantis chemijos tyrinėti, modeliuoti, prognozuoti – ugdyti savo kompetenciją. Parengta 12 chemijos laboratorinių darbų, skirtų 9–10 klasėms. Kiekvienas laboratorinis darbas skirtas mažiausiai dviem veikloms sritims. Pirmiausiai – tai gamtos tyrimai. Ši veiklos sritis yra integruota ir neatsiejama nuo gamtos mokslų, tarp jų ir chemijos, mokymo.</p> | 9–10 kl. |  |
| EMA elektroninė mokymosi aplinka | <p>Tai elektroninė mokymosi aplinka, kuri leidžia diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) procesą ir suteikia interaktyvią motyvavimo sistemą. Aplinkoje yra elektroninis vadovėlis ir mokytojo knyga, diagnostiniai testai, diferencijuoti užduočių rinkiniai, automatiškai taisomų greito pasirinkimo užduočių rinkiniai, virtuali pasiekimų lenta „Safaris“, individualios mokinio pažangos atvaizdavimas. Elektroninė mokymosi aplinka skirta mokiniams, besimokantiems matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos, gamtos ir žmogaus, pasaulio pažinimo, biologijos, istorijos bei geografijos dalykų.</p> | 1–8 kl. |  Pandemijos laikotarpis |
| „Egzaminorius.lt“ | <p>Internetinė sistema, kurioje yra biologijos, chemijos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos dalykų konspektai ir sąvokos, įvairaus sudėtingumo užduotys, vaizdinė medžiaga ir mokymosi rekomendacijos, padėsiančios mokytojui ruošti, o mokiniams ruošti brandos egzaminams.</p> | 11–12 kl. |  Pandemijos laikotarpis |
| Mokomobilis | <p>Ši skaitmeninė mokymo priemonė yra skirta patyriminiam mokymuisi. „Mokomobilyje“ turinio išpildymui naudojamos chemijos, biologijos, fizikos dalykų žinios, susijusios su šiuolaikinio automobilio veikimu. Dalyko žinios integruojamos į realaus objekto veikimo principų nagrinėjimą.</p> | 9–12 kl. |  |
| Žalioji tyrinėtojas | <p>Edukacinį žaidimą sudaro du lygiai: pirmasis lygis - 9 užduotėlių, jungiamos bendro siužeto, skirtos pievos ir upės gyvūnams bei augalams tyrinėti, mokyti spręsti problemas, skaičiuoti bei skaičiuoti; antrasis lygis - varlės vystymosi ciklo tyrinėjimas, rūpinantis ja, kol užauga.</p> | 1–4 kl. |  |
| Kūrybingumo mokykla | <p>Tomas ir Kristupas siekia, kad mokyklos pamokos būtų praturtintos kūrybingumo istorijomis ir pavyzdžiais. Taip mokyti ir mokytiis įdomiau ir smagiau. Dar daugiau — norintieji gali atlikti užduotis ir pelnyti nuostabius prizus. Pamokos suskirstytos dalykais. Daug įdomių užduočių ir informacijos.</p> | 5–12 kl. |  |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| Skaitmeninė mokymosi platforma MozaBook | Priemonė suteikia galimybes sukūrti savo pristatymus arba naudotis interaktyviomis skaitmeninėmis priemonėmis. Galima rasti skaitmenines knygas ir pristatymus paveikslėliais, piešiniais, interaktyviaisiais 3D vaizdais ir suasmenintomis užduotimis, kurios sukurtos į „mozaBook“ integruotu testų redaktoriumi. Per 100 teminių programėlių suteikia unikalų būdą pasikartoti ir pagilinti įgytas žinias. Gamtos mokslų mokymuisi pateikiama filmuota medžiaga, bendymų atlikimo vedliai ir pan. | 5–12 kl. |  išskyrus „Premium“ versiją |
| Chemical Education Digital Library | Cheminio švietimo skaitmeninė biblioteka anglų kalba. Čia rasite pavyzdinius skaitmeninius išteklius, įrankius ir internetines paslaugas chemijos mokymui ir mokymuisi. Chemed DL buvo sukūrta siekiant bendradarbiauti, dalintis ir šiandien yra palaikoma bendruomenės bendradarbiavimo pastangomis. Chemed DL yra vieta dalintis savo darbais ir naudoti tuos, ką padarė kiti. | 9–12 kl. |  |
| Liveboard | Virtuali lenta. Multiplatforminė. Gali jungtis keli vartotojai vienu metu. | 1–10 kl. |  |
| Fizics Education | Laisvai prieinami resursai anglų kalba: straipsniai, mokslo ir technologijų naujienos, podcast'ai, daugiau nei 100 idėjų, kaip naudojant paprastas, nebrangias medžiagas mokiniai gali atlikti gamtamokslinius eksperimentus ir projektus namuose. Pateikti reikiamų priemonių sąrašai ir iliustruoti eigos žingsniai. | 5–10 kl. |  |
| Gamtukai. Gamtos pažinimo studija | Svetainėje galima rasti informacijos apie nykstančius gyvūnus ir augalus, stebėti eksperimentus, patikrinti savo žinias apie gamtą | 1–6 kl. |  |
| Jaunieji gamtos reindžeriai | Šioje platformoje jaunieji gamtos mylėtojai mokosi pažinti gamtą žaisdami žaidimus ir spręsdami linksmas užduotis. Dalis užduočių atliekamos internetinėje erdvėje, bet didžioji dalis jų ragina vaikus keliauti į gamtą, ją tyrinėti, įveikti įvairius iššūkius ir į platformą įkelti savo nuotykių rezultatus. Už kiekvieną užduotį vaikas gauna specialius ženkliukus, juos kaupdamas pereina į kitą reindžerio lygį. Platformoje testai, dėlionės, kryžiažodžiai, ekperimentai ir kitos smagios užduotys (daugiau nei 60). Nors platforma skirta 7–14 amžiaus vaikams, bet prižiūrimi tėvų ar auklėtojų, užduotis gali atlikti ir jaunesni vaikai. Vyresni nei 14 m vaikai taip pat ras jiems patinkančių užduočių. Platformoje yra leidinių apie gamtą vaikams ir idėjų, ką smagaus nuveikti gamtoje. Mokytojai platformoje gali kurti ir savo pačių užduotis. Už užduočių kūrimą galima gauti specialų sertifikatą. | 1–8 kl. |  |
| Leidyklos „Briedis“ vadovėliai | Iki paskelbto karantino pabaigos (2019/2020 mokslo metais) galėsite nemokamai naudotis visais galimais 5–12 klasių leidyklos „Briedis“ vadovėliais lietuvių, lenkų ir rusų kalbomis. Pateikiamos ugdymo procese aktualios vadovėlių antrosios dalys. | 5–12 kl. |  Karantino metu |
| Varnėno inkile | Interaktyvi priemonė "Smart debesyje". Žaisdamas, atlikdamas užduotis, pažins paukščius, išskirs žodžių pirmąjį garsą, skaičius paukščius, pažins geometrines figūras, konstruos inkilą, pasikartos pavasario metų laikų požymius, atliks viktorinos užduotis, įsivertins. | 1–4 kl. |  |
| STEAM-uko eksperimentai | STEAMuko eksperimentai - vizualizuoti STEAM bandymai, kuriuos pažiūrėjus, kiekvienas įsitikins, jog sudėtingi gamtos mokslai yra labai paprasti ir suprantami. Tai edukacinis Šiaulių universiteto Edukologijos instituto mokslininkų projektas vaikams, jų tėvams ir mokytojams. Siužetai sukurti pagal doc. dr. Violetos Šlekienės, doc. dr. Loretos Ragulienės, doc. dr. Renatos Bilbokaitės, pedagogės praktikės Ingridos Donielienės metodines priemones pedagogams ir vaikams „STEAMuko kelionė rudenėliu“*. | 1–6 kl. |  |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| VGТУ nuotolinio ugdymo platforma „Aeities inžinerija“ | VGТУ nuotolinio ugdymo (Moodle) platforma (http://ateitin.vgtu.lt) siūlo neformaliojo nuotolinio ugdymo aplinką, kuri leidžia atlikti projektinius (brandos) darbus arba tiesiog patobulėti 17-oje tematikų - nuo gamtosaugos, dizaino, Android programavimo ir naujų gaminių modeliavimo iki robotikos, šiuolaikinio automobilio, verslo planavimo, investavimo ir bitkoinų technologijų. Platforma sėkmingai veikia jau 3 metus mišriąja forma, nuotolinį ugdymą derinant su kontaktiniais renginiais; šiuo metu projektinius darbus atlieka apie 500 mokinių iš 30 mokyklų. Karantino sąlygomis dalis tematikų veiklų visiškai tinka nuotoliniam individualiam darbui, kitos - dalinai (programavimo, modeliavimo arba analitinės veiklos) arba kaip susipažinimas su problematika ir pasirengimas rudens darbui. | Mokytojui | |
| Darni gyvenamoji aplinka (AI platformos tematika) | Tematika moko kaip, neturint specialios įrangos, analizuoti savo gyvenamosios aplinkos (jos infrastruktūros, susisiekimo, viešųjų erdvių planavimo ir pan.), atitikimą darnios aplinkos principams ir rengti galimus sprendimus jos tobulinimui | 5–12 kl. | |
| Aplinkos apsauga (AI platformos tematika) | Tematika moko kaip, dirbant namuose be specialios įrangos analizuoti atliekų susidarymo greitį ir jų sudėtį, jas tinkamai rūšiuoti, taip pat analizuoti kaip galime sumažinti jų kiekį ir saugiai bei kūrybiškai panaudoti namų sąlygomis | 5–12 kl. | |
| Ateities pastatas (AI platformos tematika) | Tematika moko kaip, dirbant namuose be specialios įrangos, galima įvertinti savo būsto suvartojamą šilumos kiekį, kaip galima būtų jį sumažinti, taip pat - kaip kuriamas pastatas, kuriam beveik nereikia šildymo, ir kokie pastatai bus statomi po 10 ar 20 metų | 5–12 kl. | |
| Roboto prototipo kūrimas (AI platformos tematika) | Tematika praktiškai supažindina su originalaus roboto prototipo kūrimu - nuo roboto idėjos, konstrukcijos ir reikiamų Arduino platformos komponentų parinkimo iki jo gamybos bei programavimo, naudojant Arduino IDE ir Autodesk Circuits programinę įrangą | 9–12 kl. | |
| Išmanus šiltnamis (AI tematikos tematika) | Tematika praktiškai supažindina kaip susikonstruoti išmanųjį mini šiltnamį - nuo reikalavimų šiltnamio parametrų sudarymo, jo konstrukcinio sprendimo ir skaitmeninio modelio iki jo gamybos, Arduino valdymo sistemos programavimo ir bandomosios eksploatacijos | 9–12 kl. | |
| Biomedicinos inžinerija (AI tematikos tematika) | Tematika praktiškai supažindina su įvairios paskirties biomedicininėmis įtaisais - nuo širdies ritmo stebėsenos sistemos iki "melo detektoriaus" ar išmaniojo batų įdėklo - veikimo principais, jų konstravimu ir panaudojimo diagnostikai ir reabilitacijai galimybėmis | 9–12 kl. | |
| (Nebe)slaptas gyvybės kodas | (Nebe)slaptas gyvybės kodas - tai 5 video formato paskaitos apie DNR, genomo redagavimą, genetines ligas, genetiškai modifikuotus produktus ir sintetinę biologiją. Pamokos parengtos atsižvelgiant į brandos egzaminų poreikius, taip pat papildytos ir aukštesnio lygio žiniomis. Kadangi pamokų sudėtingumas yra itin platus - kiekvienas ras sau įdomią. Visos pamokos rengtos remiantis patikimais šaltiniais. | 9–12 kl. | |
| Liejimo technologijos detalių gamyboje (AI platformos tematika) | Tematika praktiškai supažindina su metalų ir jų lydinių savybių tyrimu, taip pat su naujų originalių gaminių iš žalvario modeliavimo ir gamybos liejimo būdu technologijomis, perdurbant jau panaudotas antrines žaliavas | 9–12 kl. | |
| "Žalioji" energetika (AI platformos tematika) | Tematika praktiškai supažindina su "žaliosios" energetikos technologijomis ir "žaliosios" elektrinės (saulės, vėjo ar hidroelektrinės) modelio konstravimu - nuo jo idėjos iki bandymų | 5–12 kl. | |
| Mokslo sriuba | Vaizdo medžiaga, kurioje jaunų žmonių iniciatyva populiarinamas mokslas visuomenėje. | 5–12 kl. | |
| Pamokų kūrimo įrankis „SMART Debesyje“ | Įrankis (platforma) skirtas nuotolinių pamokų organizavimui - kurti pamokas, apklausas, patikros darbus ir jomis dalintis su mokiniais. Trumpa instrukcija. | Mokytojui | |

| | | |
|--|--|---|
| Ekranų įrašymo programa Free Cam | Naudojama vaizdo pamokų kūrimui. Labai lengva naudoti. | Mokytojui  |
| Video montavimo programa Open Shot | Filmuotos medžiagos montavimas. Paprasta naudoti. | Mokytojui  |
| www.eTest.lt | Testų kūrimo ir vykdymo sistema, skirta švietimo įstaigų mokytojams ir mokiniams. Kiekvienas mokytojas naudodamasis šia sistema gali savarankiškai kurti savo mokomojo dalyko testus mokinių žinioms tikrinti. | Mokytojui  Karantino metu |
| Svetainė Kahoot | Kahoot siūlo nemokamą prieigą prie visų Premium funkcijų, remiančių nuotolinį mokymąsi mokyklose. Norėdami pasinaudoti, turėsite tik užsiregistruoti. Svetainės įrankiai leidžia sužaidybinti mokymo(si) procesą. Vaikai gali varžytis, kuris greičiau ir geriau atsakys į mokytojo sukurtus klausimus su pasirenkamaisiais variantais. Tinka visų dalykų mokymuisi. | Mokytojui  |
| Svetainė Quizizz | Leidžia sužaidybinti mokymo(si) procesą. Vaikai gali varžytis, kuris greičiau ir geriau atsakys į mokytojo sukurtus klausimus su pasirenkamaisiais variantais. Tinka visų dalykų mokymuisi. | Mokytojui  |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| Svetainė „Šaltiniai info“ | Elektroninė mokymosi aplinka kalbos, literatūros ir istorijos mokymuisi | 5–12 kl. | |
| Ema | Elektroninė mokymosi aplinka istorijos ir geografijos mokymuisi | 5–12 kl. | |
| Metodinis leidinys „Pažink Europą“ | Metodinis leidinys | 5–12 kl. | |
| Istorijos video pamokos | Video pamokų ciklai | 5–12 kl. | |
| Filmas „Radviliada“ | Istorinis filmas mokykloms | 5–12 kl. | |
| Skaitmeninės mokymo priemonės. Istorija. | Skaitmeninėje mokymo priemonėje didelis dėmesys skiriamas Lietuvos istorijos pavyzdžiams, šaltiniams, aprašymams, iliustracijoms. Jie didina istorijos, kaip mokomojo dalyko, patrauklumą ir suteikia didesnę pedagoginę vertę. | 5–12 kl. | |
| Geografija 6-ai klasei | <p>"Ši geografijos mokymo priemonė skirta tiek mokytojams, tiek ir mokiniams. Joje panaudotos kompiuterinės informacijos perteikimo galimybės, akcentuojant tas iš jų, kurios negali būti panaudotos „popierinėse“ versijose: video siužetai, garsas, animacija, žaidimai. Taip pat joje yra daug nuotraukų, žemėlapių, schemų. Tuo pasiekta didesnė geografijos dalyko vizualizacija, kuri ženkliai papildys spausdintas mokymo priemones. Neabejojame, kad naudodamasis šia priemone, mokytojas galės geografijos pamoką organizuoti įdomiau, o mokinys taps aktyvesniu mokymo proceso dalyviu. Siūloma priemonė atitinka Bendrąsias geografijos mokymo programas bei Išsilavinimo standartus.</p> <p>Mokomąją kompiuterinę priemonę sudaro 30 pamokų – pakankamai daug, kad būtų galima pasirinkti, kurias iš jų organizuoti kompiuterių ar vieno kompiuterio klasėje arba siūlyti savarankiškam mokymuisi namuose.„</p> | 6 kl. | |
| Svetainė „GEOGRAFIJA 6–8 KLASĖMS“ | 30-čiai geografijos temų sukurta 150 mokymosi objektų (interaktyvios demonstracijos, tiriamieji darbai su darbo lapais, komiksai, istorijos, minčių žemėlapiai, užduočių lapai, žemėlapiai ar kartoschemos). Kiekvienai temai yra parengta po 20 testo užduočių, iš kurių galima sudaryti įvairaus sudėtingumo testų. Prie mokymosi objektų pateikiami mokymosi uždaviniai ir patarimai mokiniui. Išnagrinėjęs kiekvienos temos mokymosi objektus ir atlikęs užduotis, mokinys gali įsivertinti, kaip suprato pateiktą medžiagą. Įsivertinti galima naudojantis mokymosi objektui parengtais įsivertinimo teiginiais arba skaitmeniniu „Voratinklio“ įrankiu. Atliktas užduotis galima išsaugoti savo kompiuteryje ir nusiųsti mokytojui elektroniniu paštu iš interneto svetainės. | 6–8 kl. | |
| Skaitmeninė mokymo priemonė „Geografija“ | Interaktyvi skaitmeninė mokymo priemonė „Geografija“ ir joje esantys 40 mokomųjų objektų. Priemonėje didelis dėmesys skiriamas mokinių savarankiškam darbui, sudaroma galimybė taikyti mokymą skirtingiems mokymosi stiliumis. | 5–12 kl. | |
| Istorija Tau | Virtuali mokymosi aplinka istorijos mokymuisi | 5–12 kl. | |
| „Gimtoji istorija“ nuo 7 iki 12 klasės | Virtuali mokymosi aplinka istorijos mokymuisi | 5–12 kl. | |
| LDK istorija | Virtuali mokymosi aplinka apie Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės istoriją | 5–12 kl. | |
| Eduka klasė | Virtuali mokymosi aplinka istorijos ir geografijos mokymuisi | 5–12 kl. | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| Svetainė „E-paveldas“ | Virtuali kultūros paveldo sistema (VEPS) yra milžiniškas skaitmeninis lobynas, kuriamas pagal Lietuvos kultūros paveldo skaitmeninimo, skaitmeninio turinio saugojimo ir prieigos strategiją. VEPS portalas visiems besidomintiems šiuo lobynu užtikrina greitą ir patogią prieigą prie tūkstančių meno kūrinių, knygų, laikraščių, rankraščių tekstų, žemėlapių, garso įrašų. | 1–12 kl. | |
| Svetainė „E-kinas“ | Svetainėje saugomi kino filmai apima visą Lietuvos kino raidą nuo XX amžiaus antrojo dešimtmečio iki šių dienų. Tai didelė 1918-1940 metų Lietuvos kino kronikos kolekcija, išlikę vokiečių okupacijos laikotarpio kino dokumentai, Lietuvos kino studijoje ir Lietuvos televizijoje 1946-1990 metais sukurti dokumentiniai filmai, pirmieji lietuviški vaidybiniai filmai, šių dienų kino kūrėjų darbai. | 5–12 kl. | |
| Svetainė „LRT. Mediateka“ | Šios svetainės rubrikoje yra apie 20 laidų istorijos tematika, pvz. "Amžininkai", "Amžių šešėliuose", "Dešimt nepriklausomybės metų", "Šimtas. Įdomioji tarpukario istorija", "Mūsų laisvės metai" ir kt. | 5–12 kl. | |
| Ugdymo sodas | Nacionalinio saugumo rubrikoje galima rasti metodines rekomendacijas, videomedžiagą bei naudingas nuorodas nacionalinio saugumo/pilietiškumo ugdymo temomis ir integruotam ugdymui | 1–12 kl. | |
| Ugdymo sodas | Medijų ir informacinio ratštingumo ugdymo(si) medžiaga vaikams, tėvams, mokytojams, bibliotekininkams; daug medžiagos integruotam ugdymui. | 1–12 kl. | |
| Svetainė „Bernardinai“, kanalas „Agora“ | Laidų ciklai „Laisvės kryžkelės“ (laisvės kovos XX amžiaus Lietuvoje ir pasakojimai apie gyvenimą sovietmečiu), „Atmintis“ (istorinės laidos apie asmenybes ir įvykius, kurių nederama pamiršti), „Laisvė ir tikėjimas“ (vaizdo pasakojimai apie katalikus disidentus sovietmečiu), „Lietuvos istorija“ (vaizdo pasakojimai ir laidos apie Lietuvos istorijos įvykius bei svarbias asmenybes) ir kt. | 5–12 kl. | |
| Svetainė „Bernardinai“, kanalas „Atodanga“ | Laidų ciklai „Krikščionybės istorija“ (laidos apie įvairių krikščioniškų bendruomenių istoriją bei didžias praeities asmenybes), „Virtuali ekskursija“ (virtualios kelionės po muziejus, vienuolynus, bažnyčias, parodas) ir kt. | 5–12 kl. | |
| Geography Education on Social Media | Skaitmeninių išteklių svetainė. | 5–12 kl. | |
| Beganti/besikeičianti Realybė | "„Running Reality“ suteikia jums žemėlapi, kurį naudodami galite bet kurioje vietoje nusikelti į bet kurią datą nuo 3000 pr. Kr. iki šiandien ir tyrinėti iki gatvės istorijos lygmens. Šiame modelyje yra tautos ir miestai, taip pat laivai, armijos, pastatai ir žmonės. Miestai auga, pastatai statomi, laivai tyrinėja naujas jūras, kariuomenės kovoja. Uostai ištuštėja, upės keičia kursą, o miestai apiplėšiami ir sudeginami. Kai jūs stovite istorinėje vietoje ir naudojate savo mobiliuoju telefonu, galite pamatyti visus įvykius, kurie įvyko aplink jus toje pačioje vietoje, tada atitolinti, kad pamatytumėte to, kas vyko globaliau, kontekstą. Tinkama mokantis istorijos ir geografijos." | 5–12 kl. | |
| EUROGEO Newsletters, anglų kalba | Naujausios Europos geografų asociacijos naujienos | 9–12 kl. | |
| Lietuvos erdvinės informacijos portalas | Šios svetainės tikslas – sudaryti sąlygas centralizuotai teikti duomenų naudotojams valstybės kadastrų, registrų tvarkytojų, valstybės ir savivaldybių institucijų bei kitų asmenų sukurtus ir tvarkomus erdvinį duomenų rinkinius, jų metaduomenis. | 9–12 kl. | |
| Valstybės erdviniai duomenys atvirai mokyklai (VEDAM) | Interaktyvi mokymosi aplinka skirta mokiniams ir mokytojams. Gali būti naudojama skirtingų kryptų – geografijos, istorijos, pilietinio ugdymo, informacinių technologijų disciplinose. Tyrinėkite aplinką naudodami oficialius erdvinis duomenis. Identifikuokite objektus vienu paspaudimu. Svarbios vietovardžių ir maršrutų paieškos funkcijos. Skirtingų duomenų sluoksnių palyginimas, keičiant permatomumą, leis lengvai analizuoti, atrasti dėsningumus, daryti išvadas. | 5–12 kl. | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Maps.lt | Interaktyvi lietuviška internetinių žemėlapių svetainė, teikianti iš valstybinių duomenų bazių gaunamus duomenis Lietuvoje, sukurta ArcGIS programinės įrangos pagrindu. Maps.lt remiasi skaitmeniniais žemėlapiais, vektorinėmis geoduomenų bazėmis bei GIS technologijomis. Žemėlapių turinys ir geografija nuolat pildomi bei atnaujinami, plėtojamas trimatės Lietuvos žemėlapis. Maps.lt savininkė yra UAB „Hnit-Baltic“ (Vilnius), įgaliotoji „Esri Inc.“ | 1–12 kl. | |
| Maps.lt beta versija | | 1–12 kl. | |
| Žemėlapių rinkinys geografijos pamokoms | Žemėlapių rinkinys geografijos pamokoms | 5–12 kl. | |
| GIS Mokykla | Portalas skirtas skatinti geoinformacinių technologijų naudojimą Lietuvos mokyklose pamokose ir po pamokų. | 5–12 kl. | |
| Europeana Collections | Sveitanė su Europos istorijos, kutūros raytiniais ir vizualiniais šaltiniais. Yra medžiagos iš Lietuvos. Tinka vidurinio ugdymo pakopai. tiek pagrindiniai temos ir užrašai galima pasirinkti lietuvių kalba, kaip ir kiras ES kalbas | 9–12 kl. | |
| LMA Vrublevskių biblioteka | Atvertas virtualus istorinių Lietuvos žemėlapių archyvas. Lietuvos mokslų akademijos Vrublevskių biblioteka dalinasi savo fonduose sukauptais ir 2015–2019 metais suskaitmenintais bei su koordinacijų sistema susietais istoriniais žemėlapiais. Skaitmeniniai istoriniai žemėlapiai turi ne mažesnę vertę mokymui. Tokių žemėlapių duomenų bazė tampa svarbiu įrankiu geografijos, istorijos ir kitų dalykų mokytojams, aukštųjų mokyklų dėstytojams. Lygindami istorinius duomenis su šių dienų teminiais ir ortofotografiniais žemėlapiais, mokiniai bei studentai geriau suvokia šalyje vykusius ir vykstančius gamtos, socialinius, politinius, ekonominius ir kitus procesus. | 9–12 kl. | |
| Lietuvos kino centro kino edukacijos ugdymo bazė | Kino edukacijos ugdymo bazė (KEUB) – tai Lietuvos kino centro įgyvendinama tęstinė kino edukacijos programa, kurios prioritetas – nacionalinis kinas. KEUB pagrindas – trys filmų programos, skirtos trimis amžiaus grupėms. | 5–12 kl. | |
| Geografija.lt | Lietuvos geografijos mokytojų asociacijos tinklapis | 5–12 kl. | |
| „Investavimo sprendimai Luminor Trade aplinkoje“ (AI platformos tematika) | Tematika suteikia galimybę įgauti investavimo finansų rinkose pagrindus, o atlikdami projektinį darbą „Investavimo sprendimai „Luminor trade“ aplinkoje“ galėsite pasijusti tikrais investuotojais ir įgyti bazinių investavimo žinių bei įgūdžių | 11–12 kl. | |
| Verslo plano rengimas Canvas metodu (AI platformos tematika) | Verslo planavimo modelio „Verslo modelio drobė“ (kitaip - „Canvas“) pagalba rengdami savo originalios idėjos verslo planą įgysite patirties: a) vaizdžiai atspindėti verslo logiką, b) atskleisti, ką įmonė siūlys savo klientams, c) išsiaiškinti, kaip įmonė pasieks klientus, d) iširti, kaip įmonė palaikys ryšius su klientais bei partneriais ir e) apskaičiuoti būsimus įmonės kaštus ir pajamas | 11–12 kl. | |
| Moksleivių skaidrumo suvokimo ugdymo platforma www.skaidrumozenklelis.lt | Ši neformalaus mokymosi sistema – tai puikus būdas įgyti žinių apie korupcinio pobūdžio veiklas, išmokti atpažinti nesąžiningą poelgį bei ugdyti tokias vertybes kaip dorumas, sąžiningumas ir skaidrumas. Skatina mokytoją ir moksleivius gilintis į esminius moralinius klausimus, liečiančius pilietiškumo ir visuomeniškumo temas. | 9–12 kl. | |
| Google Expeditions | Išmaniesiems įrenginiams skirta nemokama programėlė su tūkstančiais jau parengtų virtualių kelionių į įvairias pasaulio vietas, lankytinus objektus, muziejus, kosminę erdvę ar net organizmų vidaus organus. Plačiau čia: https://www.iklase.lt/google-expeditions-virtualios-keliones-klaseje/ | | |

Meninis ugdymas

DAILĖ

| | | | |
|---|--|----------|---|
| Virtualios dailės parodos | Lietuvos nacionalinio dailės muziejaus padalinių parengtų virtualių parodų sąvadas. | 1–12 kl. | |
| "ARS 1. Dailės rūšys ir žanrai; ARS 2. Meno epochos ir stiliai; ARS 3. Lietuvių liaudies menas" | „ARS“ – tai virtuali dailės pažinimo programa. | 9–12 kl. | |
| Dailės vaizdo pamokos | Pateikiama 12 mokytojos Elidos Ignatavičienės sukurtų dailės vaizdo pamokų. Yra praktinių užduočių ir teorinės medžiagos. | 9–10 kl. | |
| Dailės mokytojų asociacija | Dailės mokytojai, suburti Dailės mokytojų asociacijos, dalijasi savo atradimais ir patirtimi mokant dailės nuotoliniu būdu. | 1–12 kl. | |
| Skaitmeninė mokymosi priemonė meniniam ugdymui (dailė, muzika, šokis, teatras) | Mokymosi objektų rinkinys dailės, muzikos, šokio ir teatro pamokoms. Yra teorinės medžiagos, užduočių, vaizdo ir garso medžiagos, testų patikrinimui. | 9–12 kl. | |
| Drobė (Canvas) | Programėlė piešimui. | 1–10 kl. | Reikalinga Google paskyrą |
| Art Class Curator | Interaktyvi priemonė anglų kalba padės mokyti dailės pasitelkiant dailės kūrinius, sukrečiančias meno istorijos detales. | 9–12 kl. | (reikia registruotis, premium versija mokama) |
| Google Art and Culture | Google kultūros instituto sukurta prieiga prie įvairiausių viso pasaulio muziejų ir kitų kultūros institucijų meno kūrinių ir paveldo objektų kolekcijų. Galima tyrinėti pavienius kūrinius, lankytis virtualiuose turuose ir pan. | 1–12 kl. | |
| Marinos Abramovič institutas | Marinos Abramovič metodo pristatymas, kūriniai, idėjos. Prieigą sukūrė Google kultūros institutas. | 9–12 kl. | |
| Svetainė „Skechfab“ | 3D skaitmeninių vaizdų virtualios parodos. | 1–12 kl. | |
| Svetainė „Panoramos“ | Skelbiamos Lietuvos muziejų panoraminės nuotraukos. | 1–12 kl. | |
| Neatšaukti atidarymai | Socialiniame tinkle Facebook sukurta grupė - virtuali parodų galerija. Menininkų pasisakymai, komentarai, darbų pristatymai. | 5–12 kl. | |
| Vaizdo pamokų ciklas | Mažvydo bibliotekos edukatorė Eglė Jovaišaitė parengė pamokų ciklą „Tapyba tušu, arba kas buvo Bodhidharma“. Meno edukacijų ciklas kūrybiškai prisitaiko prie aplinkybių ir ramiai tęsia pamokas kiekvieną antradienį. Jau trečius metus vykstantys užsiėmimai supažindina lankytojus su meno pagrindais ir kompozicijos užduotimis. Šiuo laikotarpiu galima pozityviai pažvelgti į situaciją ir neprarasti kūrybiškumo. Lavintis ir piešti galima ir savarankiškai namuose, išklačius šios paskaitos. Šios dienos tema - „3 formos“. Trys pagrindinės geometrinės formos - trikampis, kvadratas, apskritimas - taria lemiamą žodį kūrinio struktūroje. Būtent šių formų pasireiškimas yra labai svarbus ir modernistų tapyboje. Šioje pamokoje labai atidžiai pažvelgsime į K. Malevič kūrybą, kuri turi suprematistinį požiūrį. Tai turėjo įtakos ir lietuvių modernisto V. Kairiūkščio kūrybai. Reikalingos darbo priemonės: popierius, guašas, akrilas, teptukai, vanduo indeliuose. | 9–12 kl. | |

MUZIKA

| | | | |
|---|---|----------|--|
| Kompiuterinės muzikos mokymosi priemonė „Mažasis Mocartas“ naudotojo vadovas | Programos naudotojo vadovas mokytojams. | 1–4 kl. | |
| Kompiuterinė muzikos mokymosi priemonė „Mažasis Mocartas“ | Programos pristatymas, galimybė parsisiųsti. | 1–4 kl. | |
| Instrumentų vaizdo pristatymai | Multiinstrumentalistas, kompozitorius Saulius Petreikis parengė ciklą vaizdo pamokų, kuriose pristatomi įvairiausi instrumentai. Yra ir kvėpavimo pratimų! | 1–12 kl. | |
| Žaidimas „Atspėk natas“ | Dviejų lygių žaidimas muzikinio raštingumo ugdymui. | 1–4 kl. | |
| Educandy | Galimybė kurti interaktyvius mokymosi žaidimus. Tereikia įkelti norimus žodžius arba klausimus ir atsakymus ir Educandy pavers įkeltą turinį smagiu žaidimu. | 1–8 kl. | |
| Note Works | Programėlė - muzikinis žaidimas, skirtas mokyti pažinti natas ir įtvirtinti jų skaitymo įgūdžius. | 1–8 kl. | |
| Skaitymeninio muzikos mokymosi platforma „Musicator“ | Priemonė tinka nuotoliniam muzikos mokymuisi organizuoti. Galima kurti testus įvairiems muzikos gebėjimams ugdyti ir įsivertinti. | 1–12 kl. | |
| Flat for Education | Nesudėtinga muzikos mokymosi programa, tinkama mokyti muzikos teorijos ir kompozicijos. Galimybės bendradarbiauti realiu laiku, kurti ir be interneto prieigos, sinchronizuoti su Google Classroom ir daug kt. | 1–12 kl. | 1 mėn. bandomoji versija |
| Skaitymeninė mokymosi priemonė meniniam ugdymui (dailė, muzika, šokis, teatras) | Mokymosi objektų rinkinys dailės, muzikos, šokio ir teatro pamokoms. Yra teorinės medžiagos, užduočių, vaizdo ir garso medžiagos, testų pasitikrinimui. | 9–12 kl. | |
| Soundtrap for Education | Programa įgalina mokinius ir mokytojus tyrinėti garso įrašymo galimybes, bendradarbiauti realiu laiku, sukurti klasę ir kt. | 1–12 kl. | karantino laikotarpiu, registruojasi mokykla |
| Mokytojos Jurgitos Turlienės svetainė | Vilniaus Maironio progimnazijos muzikos mokytoja asmeninėje svetainėje dalijasi savo sukurtomis mokymo priemonėmis, patirtimi. Svetainėje pateikta metodinė medžiaga aprobuota Vilniaus miesto metodiniame būrelyje. | 1–12 kl. | |
| Kompiuterinės programos muzikos mokymuisi | Nemokamų kompiuterinių muzikos programų sąrašas. | 5–12 kl. | |
| Lietuvos muzikos informacijos centro duomenų bazė | Internetinę duomenų bazę sudaro informacija apie Lietuvos muzikos kompozitorius, dainų autorius, improvizatorius, garso menininkus ir kuriančius atlikėjus (daugiau kaip 400 profilių su kūrinų katalogais ir/ar diskografija). | 1–12 kl. | |
| Muzikos platforma „Pakartot“ | Lietuviškos muzikos legalaus klausymosi platforma. | 1–12 kl. | |
| Virtuali pianino klaviatūra | Naudojant kompiuterio skaičių klaviatūrą (kai 1 yra do ir t.t.), galima skambinti melodijas. | 1–12 kl. | |
| Crome Music Lab | Muzikos mokymosi svetainė - smagūs praktiniai eksperimentai. Galimybė kurti melodijas, ritmą, dainas, eksperimentuoti akordais ir pan. | 1–12 kl. | |
| Muzikos teorija | Priemonė muzikos teorijos mokymuisi - paprasti paaiškinimai (anglų kalba) su garsinėmis iliustracijomis. | 9–12 kl. | |
| Skaitymeniniai muzikos istorijos vadovėliai | Lietuvos muzikos ir teatro akademijos parengtų muzikos istorijos vadovėlių muzikos mokykloms serija (teorinė medžiaga, klausimai, kūriniai muzikos klausymuisi). | 1–12 kl. | |
| Zita Bružaitė. Penktame aukšte | Kompozitorės Zitos Bružaitės dainų rinkinio „Penktame aukšte“ pristatymo koncerto vaizdo įrašas. Dainas atlieka pati autorė ir pripažintų muzikų kolektyvas. | 1–12 kl. | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| Lietuvos nacionalinės filharmonijos skaitmeninė koncertų salė | Lietuvos nacionalinės filharmonijos kolektyvų ir pripažintų solistų atliekamų kūrinių (V.A. Mocartas, L. van Bethovenas, S. Rachmaninovas, R. Šerkšnytė, K. Vasiliauskaitė, M. Martinaitis, B. Britenas, J. Bramsas, F. Šubertas G. Maleris ir kt.) vaizdo įrašai. | 1–12 kl. | |
| Karališkasis operos teatras: iš mūsų namų - į Jūsų namus | Karališkasis operos teatras keliasi į virtualią erdvę. Teatro Facebook arba YouTube paskyroje bus galima stebėti spektaklių transliacijas: kovo 27 d. 21.00 val. S. Prokofjevas „Petia ir vilkas“ balandžio 3 d. 21.00 val. G. F. Hendelis „Acis ir Galatėja“ balandžio 10 d. 21.00 val. V. A. Mocartas „Visos jos tokios“ balandžio 17 d. 21.00 val. F. Moonas „Metamorfozė“ https://www.facebook.com/royaloperahouse https://www.youtube.com/royaloperahouse | 5–12 kl. | |
| Muzikos mokytojų grupė socialiniame tinkle Facebook | Grupėje muzikos mokytojai dalijasi savo parengta medžiaga nuotoliniam mokymui (si), diskutuoja, sprendžia išskylančias problemas. | 1–12 kl. | |
| LRT.LT VAIKAMS. Muzika | LRT sukurtų muzikinių laidų, koncertų, konkursų vaikams vaizdo įrašai | 1–10 kl. | |
| Muzikos pamokos on line | Muzikos kūrybos ir improvizacijos mokykla „Muzikalkė“ rengia muzikos pamokų on line ciklą. Pamokų temos: Fortepijonas kaip gasų laukas, Garso režisūra, Kaip gaminami vaizdo klipai, Kūryba - inspiracija ar darbas? ir Apie improvizaciją. Lektoriai: Marta Finkelštein, Vytautas Katkus, „Baltos Varnos“, Simonas Šipavičius. | 5–12 kl. | |

ŠOKIS

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Pramoginis šokis 11-12 klasėje | "Medžiaga (ypač skyriaus "Klausimai ir užduotys), galima skirti nuotoliniu būdu ne tik 11-12 kl. mokiniams, pasirinkusiems šokio pamokas, bet ir kūrybiškai interpretuoti, paprastinti ir skirti pradinėms klasių mokiniams. Leidinyje parengtas Ugdymo plėtotės centrai įgyvendinant Europos socialinio fondo bei Lietuvos Respublikos valstybės finansuojamą projektą „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (III etapas)“. Leidinyje skelbiamas projekto rezultatų svetainėje ir mokytojams skirtoje skaitmeninėje aplinkoje "Ugdymo sodas", virtualioje metodinių darbų parodoje." | 11–12 kl. | |
| Kas yra šokis? | 2 pamokų trukmės paskaitoje – vaizdo medžiagos demonstravime "Kas yra šokis?" ir pamokos apraše pristatomi įvairių stilių ir žanrų šokiai, atliekami pavieniui, poroje arba grupėje. Pamoka siekiama 11-12 klasių mokiniams, o interpretavus ir pradinių (taip pat pagrindinio ugdymo) mokiniams pristatyti Bendrosios programos veiklos srutį – šokio stebėjimą, interpretavimą ir vertinimą suteikiant mokiniams galimybę stebėti įvairius šokio reiškinius ir nagrinėti juos estetinių išgyvenimų požiūriu bei vertinti meninius sprendimus. | 11–12 kl. | |
| Šokio mokytojų asociacijos svetainė | Šokio mokytojų bendruomenė dalijasi savo sukurtomis priemonėmis nuotoliniam mokymui. Medžiaga nuolat pildoma. | 1–12 kl. | |

TEATRAS

| | | | |
|--|--|----------|--|
| Nacionalinis Kauno dramos teatras ON LINE | Teatras persikėlė į virtualią erdvę: reportažai, pokalbiai, laidos, spektaklių įrašai, virtualios ekskursijos ir muziejus. | 5–12 kl. | |
| Valstybinio Šiaulių dramos teatro spektaklių transliacijos internetu | Įvairūs spektakliai, kuriuos galima stebėti nemokamai. Spektakliai dažnai skirti tam tikro amžiaus grupei. Reikia sekti informaciją teatro Facebook paskyroje. | 9–12 kl. | |
| Virtualios teatro pamokos | Teatro mokytojų bendruomenė socialiniame tinkle Facebook susibūrė į grupę ir dalijasi nuotolinio mokymo idėjomis. | 1–12 kl. | |
| Dramų stalčius | „Dramų stalčius“ – tai internetiniai pjesių „namai“, kurių lankytojams suteikiama galimybė skaityti įvairaus laikmečio verstą užsienio autorių dramaturgiją. | 5–12 kl. | |

IVAIRŪS

| | | | |
|---|--|----------|-----------|
| Kinas mano mokykloje | Programa „Kinas mano mokykloje“ supažindiname Lietuvos pedagogus su kino kalbos ypatybėmis bei siūlome efektyvias kino panaudojimo galimybes ugdymo procesuose. | 5–12 kl. | |
| Platforma KINOFONDAS.LT: filmai internetu | Jau seniai veikianti lietuviškų filmų bazė internete. Čia rasite nemažai šalies režisierių kurtų filmų, tarp jų – A. Žebriūno „Gražuolė“, „Velnio nuotaką“, R. Vabalio „Marš, marš tra-ta-ta!“ ar I. Miškinio juostą „Artimos šviesos“. Daugelis filmų yra visiškai nemokami, o likusieji tikrai nebrangūs! | 5–12 kl. | iš dalies |
| Sinemateka | Pateikiami suskaitmeninti ir restauruoti dokumentiniai filmai ir videomeno darbai, saugoti VHS formatu. Nepriklausoma sinemateka – VŠĮ „Meno avilys“ projektas“ | 1–12 kl. | |
| Lietuvos dokumentinio kino internete svetainė | Pateikiama Lietuvos centriniame valstybės archyve saugoma senoji dokumentika – filmai ir jų aprašai. Šiuo metu čia yra šiek tiek daugiau nei 100 pavadinimų senųjų lietuviškų dokumentinių filmų su jų aprašais lietuvių ir anglų kalbomis. | 1–12 kl. | |
| Lietuvos muziejai internete | Visų Lietuvos muziejų interneto svetainių sąvadas. | 1–12 kl. | |
| Virtuali paroda „Lietuvos muziejų lobiai“ | Pristatomi išskirtiniai kultūros paveldo objektai. | 1–12 kl. | |
| Virtualių parodų svetainė „Ekspوناتai, kuriuos verta pamatyti“ | Vartotojai gali peržiūrėti muziejuose sukauptus ir saugomus vertingiausias, įdomiausias, lankytojus labiausiai dominančius eksponatus. Pristatomi ir unikalūs kultūros paveldo objektai, saugomi privačiose kolekcijose ar įstaigose, taip pat ir veikiančiose užsienio šalyse, su kuriomis Lietuvos muziejai yra sudarę bendradarbiavimo sutartis, kartu įgyvendina kultūros paveldo skaitmeninimo ir sklaidos projektus. | 1–12 kl. | |
| Kūrybingumo mokykla | Tomas Ramanauskas ir Kristupas Sabolius siekia, kad mokyklos pamokos būtų praturtintos kūrybingumo istorijomis ir pavyzdžiais. Taip mokytis įdomiau ir smagiau. Dar daugiau — norintieji gali atlikti užduotis ir pelnyti nuostabius prizus. | 1–12 kl. | |
| Google Art and Culture | Google kultūros instituto sukurti žymiausių viso pasaulio atlikėjų menų - muzikos, operos, teatro, šokio, performanso - institucijų pristatymai - virtualūs turai. Galima stebėti koncertą ar spektaklį pasirenkant vaizdą iš skirtingose vietose esančių kamerų. | 1–12 kl. | |
| Skaitmeninė Europos Sąjungos kultūros paveldo platforma „Europeana“ | Pateikiama keliasdešimt milijonų literatūros, muzikos, vaizduojamojo meno ir kitų kūrinių, kuriuos skelbia tūkstančiai ES atminčių institucijų: bibliotekų, muziejų, archyvų. Šioje platformoje suskaitmenintų Lietuvos kultūros paveldo objektų skaičius 2019 m. – 199,2 tūkst. | 5–12 kl. | |
| Britų muziejus | Skaitmeninis meno kūrinių archyvas su išsamiais aprašymais. Kūriniai nuo priešistorės iki šių dienų. | 1–12 kl. | |
| Virtuali kultūros paveldo svetainė | VEPS portalas visiems besidomintiems šiuo lobynu užtikrina greitą ir patogią prieigą prie tūkstančių meno kūrinių, knygų, laikraščių, rankraščių tekstų, žemėlapių, garso įrašų. | 5–12 kl. | |
| Festivalio „Kino pavasaris“ filmai internete | Mėgautis festivalio kinais galima namuose. | 5–12 kl. | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| VGTU nuotolinio ugdymo platforma "Ateities inžinerija" | <p>VGTU nuotolinio ugdymo (Moodle) platforma (http://ateitin.vgtu.lt) siūlo neformaliojo nuotolinio ugdymo aplinką, kuri leidžia atlikti projektinius (brandos) darbus arba tiesiog patobulėti 17-oje tematikų - nuo gamtosaugos, dizaino, Android programavimo ir naujų gaminių modeliavimo iki robotikos, šiuolaikinio automobilio, verslo planavimo, investavimo ir bitkoinų technologijų. Platforma sėkmingai veikia jau 3 metus mišriąja forma, nuotolinį ugdymą derinant su kontaktiniais renginiais; šiuo metu projektinius darbus atlieka apie 500 mokinių iš 30 mokyklų. Karantino sąlygomis dalis tematikų veiklų visiškai tinka nuotoliniam individualiam darbui, kitos - dalinai (programavimo, modeliavimo arba analitinės veiklos) arba kaip susipažinimas su problematika ir pasirengimas rudens darbui.</p> | 5–12 kl. |  |
| Dizaino technologijos ir inovacijos (AI platformos tematika) | <p>Tematikos pagrindinės ugdymo sritys - dizainas kaip inovatyvus problemų sprendimo būdas, universalusis dizainas ir ergonomika - leidžia praktiškai susipažinti su svarbiausiais šiuolaikinio dizaino principais ir juos pritaikyti kūrybiniame projekte</p> | 5–12 kl. |  |
| Filmo kūrimas mobiliuoju įrenginiu (AI platformos tematika) | <p>Tematika praktiškai supažindina su filmo kūrimo, panaudojant mobiliųjų įrenginį, etapais: a) prodiusavimu, b) scenarijaus kūrimu, c) režisūra, d) filmavimo technikos pasirinkimu, e) filmavimu bei medžiagos saugojimo formatais, f) apšvietimu, g) garso įrašymu, h) filmo montażu, i) spalvų koregavimu, j) titravimu ir k) galutiniu pateikimu</p> | 5–12 kl. |  |

Technologijų ugdymas

| | | | |
|---|--|----------|---|
| "ARS 1. Dailės rūšys ir žanrai; ARS 2. Meno epochos ir stiliai; ARS 3. Lietuvių liaudies menas" | „ARS“ – tai virtuali dailės pažinimo programa | 9–12 kl. | |
| Išmok spalvų pavadinimus | Supažindinimas su spalvomis ir jų pavadinimais, mokymas rūšiuoti daiktus pagal spalvą. | 1–4 kl. |  |
| Padėk pingvinui sudėti daiktus | Priemonė skirta pažinti ir rūšiuoti spalvas. Užduotis vaikui - surūšiuoti įvairius daiktus pagal spalvą. | 1–4 kl. |  |
| Technologijos 5–10 kl. | Elektronikos, konstrukcinių medžiagų, mitybos, tekstilės ir dizaino mokymui priemonė, su virtualiomis laboratorijomis, teorine medžiaga bei užduotimis ir testais. | 5–12 kl. |  |
| Sveikata ir maistas | Testas apie maisto medžiagas, poveikį sveikatai | 5–8 kl. |  |
| Grūdinės kultūros | Testas apie grūdines kultūras | 1–8 kl. |  |
| Prieskoniai | Testas apie prieskonius ir jų maistinę bei vaistinę vertę | 5–12 kl. |  |
| Sveikata mūsų rankose | Testas apie sveikatos puoselėjimą | 5–8 kl. |  |
| Sveika mityba | Testas apie sveiką mitybą | 5–8 kl. |  |
| Sveikas ir nesveikas maistas | Testas su medžiaga mokymuisi (prisijungimo kodas: xtg2386) | 1–8 kl. |  Karantino metu |
| Lietuvos šventės | Mokymosi objektas. Užduotis - suporuoti korteles su šventės pavadinimu ir apibūdinančiu simboliu | 1–8 kl. |  |
| Mityba | Mokymosi objektas - kryžiodis apie mitybą | 1–8 kl. |  |
| Audimas | Vaizdo medžiaga: Taikomasis menas, amatai, dizainas | 5–12 kl. |  |
| Drožyba | Vaizdo medžiaga: Taikomasis menas, amatai, dizainas | 5–12 kl. |  |
| Juvelyrika | Vaizdo medžiaga: Taikomasis menas, amatai, dizainas | 5–12 kl. |  |
| Kalvystė | Vaizdo medžiaga: Taikomasis menas, amatai, dizainas | 5–12 kl. |  |
| Keramika | Vaizdo medžiaga: Taikomasis menas, amatai, dizainas | 5–12 kl. |  |
| Rankdarbiai | Vaizdo medžiaga: Taikomasis menas, amatai, dizainas | 5–12 kl. |  |
| Dizainas | Vaizdo medžiaga: Taikomasis menas, amatai, dizainas | 5–12 kl. |  |
| Poligrafija | Vaizdo medžiaga: Taikomasis menas, amatai, dizainas | 5–12 kl. |  |
| Įžanga | Vaizdo medžiaga: Turizmas, viešbučių aptarnavimas ir viešasis maitinimas | 5–12 kl. |  |
| Kelionių organizatoriai ir agentūros | Vaizdo medžiaga: Turizmas, viešbučių aptarnavimas ir viešasis maitinimas | 5–12 kl. |  |
| Kelionių vadovai ir gidai | Vaizdo medžiaga: Turizmas, viešbučių aptarnavimas ir viešasis maitinimas | 5–12 kl. |  |
| Transporto paslaugos | Vaizdo medžiaga: Turizmas, viešbučių aptarnavimas ir viešasis maitinimas | 5–12 kl. |  |
| Kelionės organizavimas | Vaizdo medžiaga: Turizmas, viešbučių aptarnavimas ir viešasis maitinimas | 5–12 kl. |  |
| Apgyvandinimo paslaugos | Vaizdo medžiaga: Turizmas, viešbučių aptarnavimas ir viešasis maitinimas | 5–12 kl. |  |
| Svečių maitinimas | Vaizdo medžiaga: Turizmas, viešbučių aptarnavimas ir viešasis maitinimas | 5–12 kl. |  |
| Maitinimo įstaigos | Vaizdo medžiaga: Turizmas, viešbučių aptarnavimas ir viešasis maitinimas | 5–12 kl. |  |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| Kulinarinis paveldas | Vaizdo medžiaga: Mechanika. mechaninis remontas | 5–12 kl. |  |
| Rankinis metalo apdirbimas | Vaizdo medžiaga: Mechanika. mechaninis remontas | 5–12 kl. |  |
| Buitinės technikos smulkus remonatas | Vaizdo medžiaga: Mechanika. mechaninis remontas | 5–12 kl. |  |
| Mechanika, mechaninis remontas, metalo apdirbimas | Vaizdo medžiaga: Mechanika. mechaninis remontas | 5–12 kl. |  |
| Mechaninis apdirbimas | Vaizdo medžiaga: Mechanika. mechaninis remontas | 5–12 kl. |  |
| Metalo plastika | Vaizdo medžiaga: Mechanika. mechaninis remontas | 5–12 kl. |  |
| Nesudėtingų transporto priemonių išorės ir vidaus priežiūra | Vaizdo medžiaga: Mechanika. mechaninis remontas | 5–12 kl. |  |
| Nesudėtingų transporto priemonių sandara ir smulkus remontas | Vaizdo medžiaga: Mechanika. mechaninis remontas | 5–12 kl. |  |
| Eksterjero apdailos technologijos | Vaizdo medžiaga: Statyba ir medžio apdirbimas | 5–12 kl. |  |
| Interjero apdailos technologijos | Vaizdo medžiaga: Statyba ir medžio apdirbimas | 5–12 kl. |  |
| Medžio apdirbimas | Vaizdo medžiaga: Statyba ir medžio apdirbimas | 5–12 kl. |  |
| Įvairios paskirties statinių statyba ir statybu technologijos | Vaizdo medžiaga: Statyba ir medžio apdirbimas | 5–12 kl. |  |
| Statyba ir medžio apdirbimas | Vaizdo medžiaga: Statyba ir medžio apdirbimas | 5–12 kl. |  |
| Tekstilė ir apranga | Vaizdo medžiaga: Tekstilė ir apranga | 5–12 kl. |  |
| Kailiadirbystė ir odininkystė | Vaizdo medžiaga: Tekstilė ir apranga | 5–12 kl. |  |
| Odinių suvenyrų ir aksesuarų gamyba | Vaizdo medžiaga: Tekstilė ir apranga | 5–12 kl. |  |
| Avalynės gamyba | Vaizdo medžiaga: Tekstilė ir apranga | 5–12 kl. |  |
| Kilimų gamybos technologijos | Vaizdo medžiaga: Tekstilė ir apranga | 5–12 kl. |  |
| Audinių gamybos technologijos | Vaizdo medžiaga: Tekstilė ir apranga | 5–12 kl. |  |
| Aprangos gamyba | Vaizdo medžiaga: Tekstilė ir apranga | 5–12 kl. |  |
| Suvenyrų ir aksesuarų gamyba | Vaizdo medžiaga: Tekstilė ir apranga | 5–12 kl. |  |
| Trikotažas | Vaizdo medžiaga: Tekstilė ir apranga | 5–12 kl. |  |
| Vaizdo pamokos | Nemokamos pamokos, sukurtos Lietuvos mokyklų mokytojų | 5–12 kl. |  |
| Lietuvių tautiniai drabužiai | Vaizdo įrašas | 5–10 kl. |  |
| Mašina su valdoma ašimi | Vaizdo pamoka, kaip naudoti Google SketchUp programą ir sukurti mašiną su valdoma ašimi | 9–12 kl. |  |
| Skaitmeninių mokymo priemonių ir metodinės medžiagos rinkinys | Rinkinys skirtas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams ir skirtingų dalykų mokytojams. Prie skaitmeninių išteklių pateikiamos jų anotacijos, nurodomi tipai ir formatai. Mokymo objektai žymimi trumpiniu MO. Išteklius galima filtruoti pagal jų interaktyvumą ir dalyką. | 1–10 kl. |  |
| Finansinis raštingumas | Mokymosi objektai - užduotys aukštesniesiems mąstymo gebėjimams ugdyti | 5–8 kl. |  |
| Skaitmeninių mokymo priemonių metodikos mokytojui | SMP technologijoms, pristatymas | 5–10 kl. |  |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| LRT (MEDIATEKA, LRT PLIUS, „IDOMIOSIOS PAMOKOS“) | Nuo kovo 16 dienos LRT pradėjo ransliuoti specialų LRT „Lietuvos tūkstantmečio vaikų“ projektą „Idomosios pamokos tiesiogiai“. LRT mediatekoje yra daugybė vertingo turinio: įvairių laidų, naujai suskirstytų mokiniams pagal klases (5-10 kl.). Per televizijos kanalą LRT PLIUS („Elito kine“) savaitės pabaigoje suaugusieji kviečiami žiūrėti žymiausių pasaulio režisierių filmus. | |  |
| KŪRYBINGUMO MOKYKLA | Trumposios trukmės mitybos paneigimas, turinį kuria mokytojai T. Ramanauskas ir K. Sabolius. | | |
| Virtuali kultūros paveldo svetainė (VEPS) | VEPS portalas visiems besidomintiems šiuo lobynu užtikrina greitą ir patogią prieigą prie tūkstančių meno kūrinių, knygų, laikraščių, rankraščių tekstų, žemėlapių, garso įrašų | 5–12 kl. | |
| Ekonomika ir verslumas 11-12 klasėms | Karantino mokyklose metu – nemokamas ekonomikos ir verslumo ugdymo turinys mokytojams ir moksleiviams. Turinys: https://lja.lt/wp-content/uploads/2020/03/JA-mokymosi-platformos-turinys.pdf Prisijungimo instrukcija: https://lja.lt/wp-content/uploads/2020/03/JA-mokymosi-platformos-instrukcija.pdf | 11–12 kl. |  Karantino metu |
| Liejimo technologijos detalių gamyboje (AI platformos tematika) | Tematika praktiškai supažindina su metalų ir jų lydinių savybių tyrimu, taip pat su naujų originalių gaminių iš žalvario modeliavimo ir gamybos liejimo būdu technologijomis, perdirbant jau panaudotas antrines žaliavas | 9–12 kl. |  |
| Šiuolaikinis automobilis (AI platformos tematika) | Tematika supažindina su šiuolaikinių automobilių projektavimo ir gamybos principais ir su savivaldžio automobilio modelio praktinio konstravimo etapais - nuo aerodinaminio kūbulo modeliavimo iki Arduino valdymo sistemos programavimo | 9–12 kl. |  |
| Roboto prototipo kūrimas (AI platformos tematika) | Tematika praktiškai supažindina su originalaus roboto prototipo kūrimu - nuo roboto idėjos, konstrukcijos ir reikiamų Arduino platformos komponentų parinkimo iki jo gamybos bei programavimo, naudojant Arduino IDE ir Autodesk Circuits programinę įrangą | 9–12 kl. |  |
| Išmanus šiltnamį (AI tematikos tematika) | Tematika praktiškai supažindina kaip susikonstruoti išmanų mini šiltnamį - nuo reikalavimų šiltnamio parametrų sudarymo, jo konstrukcinio sprendimo ir skaitmeninio modelio iki jo gamybos, Arduino valdymo sistemos programavimo ir bandomosios eksploatacijos | 9–12 kl. |  |
| Biomedicinos inžinerija (AI tematikos tematika) | Tematika praktiškai supažindina su įvairios paskirties biomedicininėmis įtaisais - nuo širdies ritmo stebėsenos sistemos iki „melo detektoriaus“ ar išmaniojo batų įdėklų - veikimo principais, jų konstravimo ir panaudojimo diagnostikai ir reabilitacijai galimybės | 9–12 kl. |  |
| 3D spausdintuvo konstravimas (AI tematikos medžiaga) | Tematika praktiškai supažindina kaip sukurti nedidelį 3D spausdintuvą, kurio konstrukcijai galima naudoti pačių susimodeliuotus ir atsispausdintas detales arba - kaip pigiausią variantą - panaudoti nebe naudojamų kompiuterių dalis - du CD/DVD diskų skaitytuvus, maitinimo bloką, rėmo konstrukcijas ir kt. | 9–12 kl. |  |
| Žalioji energetika (AI platformos tematika) | Tematika praktiškai supažindina su „žaliosios“ energetikos technologijomis ir „žaliosios“ elektrinės (saulės, vėjo ar hidroelektrinės) modelio konstravimu - nuo jo idėjos iki bandymų | 9–12 kl. |  |
| Naujo pramonės gaminio modeliavimas (AI platformos tematika) | Mokoma susikurti pačių sumanyto gaminio virtualų 3D modelį, tam naudojant pasirinktą šiuolaikinę virtualaus modeliavimo programinę įrangą - Fusion 360, AutoCAD arba SolidWorks. Yra galima sukurti modelio 3D spausdinimo nuotolinė paslauga | 9–12 kl. |  |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| Fiziškai aktyvi pertrauka | Pažintinių metodinių filmų ciklas. (13) | 1–12 kl. | |
| Метод "Ключ" Хасая Алиева | Streso valdymo ir savireguliacijos pratimai. Apginta disertacija, populiarizuojama visame pasaulyje. | 1–12 kl. |  |
| WF online w domu - ćwiczenia | Kūno kultūros pratimai namie. Lenkų kalba | 1–12 kl. |  |
| Leidiny „Fizinio aktyvumo dienoraštis 5 - 6 klasių mokiniams“ (.pdf formatu) | Leidinį parengė Prof. dr. Asta Šarkauskienė. Pildydami fizinio aktyvumo dienoraščius, mokiniai įgyja žinių, koks turi būti jų fizinis aktyvumas siekiant stiprinti ir išsaugoti sveikatą, kaip reikia planuoti ir vertinti savo fizinį aktyvumą. Tai padeda vaikams formuoti nuostatą kasdien būti fiziškai aktyviais bei motyvuoja pasiekti dienos fizinio aktyvumo normas. | 5–6 kl. |  |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| Sauga ir sveikata 5–8 klasėms | <p>"10-čiai šios svetainės temų sukurta apie 50 mokymosi objektų, 150 testų užduočių, 40 žinyno straipsnių, 10 užduočių lapų. Mokymosi objektai – interaktyvios demonstracijos, tiriamieji darbai, komiksai, istorijos, minčių žemėlapiai, užduočių lapai – skirti mokytis žmogaus saugos ir sveikatos. Sirtyje „Mano“ galima sukurti skirtingo sudėtingumo testų ne tik iš svetainėje pateiktų, bet ir iš savo parengtų ir išsaugotų testų užduočių. Mokytojo bibliotekoje https://gamta5-6.mkp.emokykla.lt/lt/mokytojo-biblioteka/ pateiktos visų temų ir skirtingų tipų mokymosi objektų taikymo metodinės rekomendacijos. Patarimų, kaip naudotis svetainėje pateiktas mokymosi objektais ir įrankiais rasite pagalboje http://sauga-sveikata5-8.mkp.emokykla.lt/lt/pagalba/"</p> | 5–8 kl. | |
| Sveikas maistas - sveikas vaikas | <p>"Ikimokyklini ir pradinio ugdymo amžiaus vaikams, pedagogams, tėvams ir visuomenės sveikatos specialistams skirta informacija. Yra metodinės priemonės, įvairūs konkursai ir kt. "</p> | 1–4 kl. | |
| Draugiško interneto svetainė | <p>Saugaus elgesio internete patarimai jaunimui ir mokytojams; neformalios veiklos už mokyklos ribų.</p> | 5–10 kl. | |
| "Метод ""Ключ"" Хасая Алиева" | <p>Streso valdymo ir savireguliacijos programa. Apginta disertacija, populiarizuojama visame pasaulyje.</p> | 1–12 kl. | |
| APIE VAIKUS, SU VAIKAIS IR DĖL VAIKŲ! | <p>Užsiėmimai visai šeimai</p> | 1–4 kl. | |
| APIE VAIKUS, SU VAIKAIS IR DĖL VAIKŲ! | <p>Žmogaus sauga</p> | | |
| Sveika gyvensena | <p>Pateikta 39 temos nuotoliniam mokymuisi ir baigiamasis įsivertinimo testas</p> | 5–10 kl. | |
| Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro vaizdo pamokos | <p>Tarp kitų vaizdo pamokų rasite ir sveikatos stiprinimui parengtas ryto ir sėdimą darbą dirbantiems skirtą manštas</p> | 1–12 kl. | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| Ugdymas karjerai MUKIS | "MUKIS (mokinių ugdymo karjerai informacinė svetainė: mokytojams, mokiniams, tėvams). http://www.mukis.lt/lt/naujienos.html " | 1–12 kl. |  |
| EUROGUIDANCE | EUROGUIDANCE (profesinio konsultavimo ir informavimo svetainė: testai, video, žaidimai, leidiniai, nuorodos) | 1–12 kl. |  |
| AIKOS | AIKOS (atvira informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistema: Vaikams irgi įrankiai, pagalba) | 1–12 kl. |  |
| "Virtuali profesinio mokymo aplinka vpma.lt" | "Virtuali profesinio mokymo aplinka, kurioje yra: - mokymai kaip naudotis virtualia profesinio mokymosi aplinka (VPMA) MOODLE sujungta su kitomis profesinio mokymo informacinėmis sistemomis ir registrais: 1) profesinio mokymo informacinė sistema PMIS; 2) su virtualios mokymo aplinkos komponentės ugdymo proceso informacine sistema VMAK UPIS (elektroninis dienynas, elektroninis tvarkaraštis); 3) švietimo registrais (Mokinių registru, Pedagogų registru)." | 9–12 kl. |  iki 2021-05-05 |