

PATVIRTINTA

Širvintų r. Bartkuškio mokyklos–  
daugiafunkcio centro direktoriaus

2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 79

## **2019–2020 MOKSLO METŲ ŠIRVINTŲ R. BARTKUŠKIO– DAUGIAFUNKCIO CENTRO PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2019–2020 mokslo metų Širvintų r. Bartkuškio mokyklos–daugiafunkcio centro pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Širvintų r. Bartkuškio mokykloje – daugiafunkciame centre (toliau – mokykloje). Ugdymo planas sudarytas, vadovaujantis Bendraisiais 2019–2020 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo planais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pradinio ir pagrindinio ugdymo turinį.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti ugdymo plane mokyklos ugdymo turinį ir jo kūrimo bei įgyvendinimo galimybes;

3.2. numatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

3.4. 2018–2019 m m. ugdymo plano įgyvendinimo įsivertinimas:

2018 metais 2, 4, 6 ir 8 klasės mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, kurio rezultatais remiantis ugdymo plane numatoma tobulinti ugdymosi galimybes: skirti daugiau aukštesnių kognityvinių gebėjimų ir praktinių užduočių per visų dalykų pamokas; stiprinti mokinių motyvaciją ir savarankiškumą.

Įgyvendinant 2018–2019 m. m. ugdymo plano uždavinius geriausiai sekėsi kurti naujas ir racionaliai panaudoti turimas edukacines erdves, 2019–2020 m.m. tęsime ugdomojo (mokytis padedančio) vertinimo taikymą ugdymo procese, orientuosimės į bendrųjų kompetencijų ugdymą.

Mokyklos 2018/2019 m. m. veiklos įsivertinimo rezultatai:

Mokyklos įsivertinimas rodo, kad dauguma mokinių supranta mokymosi svarbą, yra skatinami būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais, bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. Mokykloje organizuojama prasminga ir įdomi socialinė ir visuomeninė veikla. Tėvai yra įtraukiami į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus. Tėvai mano, kad vaikai nepakankamai mokomi planuoti savo mokymąsi. Mokyklos įsivertinimo išvadose atsispindi poreikis: ieškoti būdų ir metodų mokinių mokymosi motyvacijai stiprinti, skirti daugiau laiko mokinių mokymuisi mokytis ir įgalinti juos planuoti savo mokymąsi, vesti daugiau įdomių ir kokybiškų įvairių dalykų integruotų pamokų, organizuoti jas netradicinėse aplinkose, atkreipiant dėmesį į tokių pamokų naudą ugdymuisi.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Širvintų r. Bartkuškio mokyklos–daugiafunkcio centro ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

4.7. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

4.8. Kitos ugdymo plane vartotos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatymuose ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija,

patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir Širvintų r. Bartkuškio mokyklos-daugiafunkcio centro strateginiu planu (2019).

## **II SKYRIUS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

6. Ugdymo organizavimas 1–4, 5–10 klasėse:

6.1. 2019–2020 mokslo metai.

6.1.1. Ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d.

6.1.2. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos. Pamokų pradžia Bartkuškio mokykloje-daugiafunkciame centre: 8.30 val.

6.1.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.

6.1.4. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia 1–4 klasių mokiniams – 2020 m. birželio 10 d., 5–10 klasių mokiniams – 2020 m. birželio 24 d.

7. Mokykloje ugdymo procesas skirstomas pusmečiais.

8. Pusmečių trukmė 2019–2020 mokslo metais: rugsėjo 3 d. – sausio 24 d., sausio 27 – birželio 23 d.

9. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali nevykti 1–4 ir 5

klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpoje viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), 28 laipsnius šilumos, ugdymo procesas koreguojamas ir/ar organizuojamas kitose erdvėse.

10. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Apie priimtus sprendimus mokyklos vadovas informuoja Širvintų rajono savivaldybę, su ja derina sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

11. Ugdymo planą rengė mokyklos vadovo įsakymu sudaryta darbo grupė: direktorės pavaduotoja ugdymui Eglė Guobytė, pradinių klasių vyr. mokytoja Odeta Zemeckienė, matematikos vyr. mokytoja Rima Šukštienė, lietuvių kalbos vyr. mokytoja Ramunė Pivoraitė, tėvų atstovė Ilona Žigis, mokinių atstovas. Grupės darbą koordinavo ir vadovavo mokyklos vadovė dr. Danguolė Kalesnikienė. Mokyklos ugdymo planas parengtas vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokyklos bendruomenę.

12. Rengdama mokyklos ugdymo planą, remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

13. Šiame ugdymo plane nurodytas pamokų skaičius, skirtas dalyko bendrajai programai įgyvendinti per 2019–2020 mokslo metus.

14. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams ir gali būti atnaujinamas pagal poreikį.

15. Rengiant mokyklos ugdymo planą pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti mokykloje susitarta:

15.1. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

15.2. Mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Širvintų r.

Bartkuškio mokyklos-daugiafunkcio centro pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu (patvirtintu direktoriaus 2017 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. 103), kuriame numatytos vertinimo formos ir laikotarpiai;

15.3. diegti ugdymo turinio inovacijas, skatinančias proceso modernizavimo įgyvendinimą, pagal galimybes dalyvaujant nacionaliniuose ir/ar tarptautiniuose projektuose;

15.4. bendrus kalbos ugdymo reikalavimus mokykloje reglamentuoti mokyklos vidaus tvarkos taisyklėse;

15.5. siekti, kad mokinių skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaičiavimo gebėjimai būtų tobulinami veiksmingiau: visų dalykų mokytojai dalyko užduotims naudotų tekstus ir atvirojo tipo klausimus, reikalaujančius aukštesniųjų mąstymo gebėjimų (į kuriuos atsakant reikia argumentuoti, interpretuoti, vertinti); ugdymas vykėtų per visų dalykų pamokas integruotai, įgyvendinant pradinio ugdymo bendrąją programą ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (nurodoma ilgalaikiuose planuose);

15.6. laiku teikti pagalbą mokiniams, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio:

15.6.1. nedelsiant teikti pamokoje grįžtamąjį ryšį mokiniams, prireikus koreguoti konkretaus mokinio ugdymąsi, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas, rengiant individualius pagalbos mokiniui planus mokinių elgesio koregavimui;

15.6.2. skirti trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas (prieš pamokas ar po pamokų), pagal ugdymosi pagalbos poreikį neviršijant maksimalaus mokymo krūvio;

15.6.3. sudaryti sąlygas gauti pagalbą iš kitų mokinių;

15.6.4. gauti mokytojo padėjėjo pagalbą;

15.6.5. gauti spec. pedagogo ar logopedo pagalbą;

15.7. ugdymo turinį klasės lygmeniu planuoti ilgalaikiam, vidutinės trukmės ir trumpalaikiam (pamokos) laikotarpiams. Ilgalaikis planas rengiamas metams, tvirtinamas mokyklos direktoriaus iki rugsėjo 1 d., vidutinės trukmės ir trumpalaikį (pamokos) planą mokytojas rengia ir fiksuoja jam priimtiniu būdu;

15.8. vykdyti nuoseklią ir ilgalaikę socialines emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą Opkus;

15.9. socialinę, pilietinę, pažintinę, kultūrinę, meninę, sportinę, vertybinių nuostatų ugdymo veiklą sieti su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Pažintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus skirti 15 mokymosi dienų. Ji organizuojama pagal Pažintinės ir kultūrinės veiklos tvarkaraštį (Priedas Nr. 2).

15.10. ne mažiau 5% pamokų laiko panaudoti elektroninius išteklius mokyklos edukacinėse erdvėse: informatikos kabinete, kompiuterizuotoje klasėje, kabinetuose, konferencijų salėje, mokyklos koridoriuje, lauko klasėje, bibliotekoje (interaktyvi lenta, kompiuteriai, multimedijos

sistemos, interaktyvios grindys “Funtronic”, elektroniniai skaitytuvai “Pocket Book”); virtualiąją “Educa klasę” ir kitus tuo metu prieinamus išteklius;

15.11. pamokos ir kitą pamokų laiku organizuojamą veiklą vykdyti ne tik klasėje, bet ir kitose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, muziejuose ir kt.) ir/ar mokyklos bendruomenės jėgomis laikinose tam tikriems tikslams pasiekti sukurtose aplinkose;

15.11.1. mokytojas, ketinantis vykdyti ugdymo procesą ne mokykloje, tai privalo suderinti su pavaduotoju ne vėliau kaip prieš tris darbo dienas ir gauti mokyklos direktoriaus leidimą įsakymo forma;

15.12. švietimo pagalbą teikti pagal poreikius. Mokyklos vaiko gerovės komisijai konsultuoti mokinius, tėvus, globėjus, rūpintojus ir mokytojus vadovaujantis pagalbos mokiniui teikimo mokykloje tvarkos aprašu (patvirtintu direktoriaus 2017 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. 69-C).

15.13. neformaliojo vaikų švietimo veiklas organizuoti mokyklos renginių ir būrelių metu, numatant neformalaus švietimo grupės dydį – ne mažiau 5 mokinių. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

15.14. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui sudaryti individualų ugdymosi planą pagal jo individualius ugdymosi poreikius;

15.15. mokinio (jo tėvų, globėjų ir rūpintojų, jei mokins dar neturi keturiolikos metų) pasirinktą dorinio ugdymo dalyką (tikyba arba etika) keisti tik pasibaigus mokslo metams, o antrąją užsienio kalbą rinktis šeštoje klasėje ir mokytis iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

15.16. bendradarbiavimą su mokinių tėvais, globėjais, rūpintojais vykdyti vadovaujantis Širvintų r. Bartkuškio mokyklos-daugiafunkcio centro bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarkos aprašu (patvirtintu direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 69-B ).

16. Mokykla sudaro galimybes kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias meno, sporto neformaliojo vaikų švietimo programas.

16.1. Įvertintus ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius tikslinti mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgiant į juos, siūlyti neformaliojo švietimo programas.

16.2. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos, atsižvelgiant į bendruosius valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro ir vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus. Valandos kiekvienai programai įgyvendinti skiriamos visiems mokslo metams.

16.3. Mokyklos siūlomos mokiniams skirtingų krypčių programos, atitinkančios jų saviraiškos poreikius, padedančios atsiskleisti pomėgius ir talentus, ugdančios savarankiškumą, sudarančios sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų

pasirinktose srityse. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

16.4. Neformaliojo švietimo programos ir jiems skiriamas valandų skaičius pateiktas priede Nr. 1.

17. Mokykla ugdymo proceso metu gali koreguoti mokyklos ugdymo planą arba mokinio individualųjį ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti;

18. Ugdymo planą, suderinęs su mokyklos taryba ir Širvintų rajono savivaldybės įgaliotu asmeniu, mokyklos vadovas tvirtina rugpjūčio 31 dieną.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

19. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa). Programa įgyvendinama integruojant į dalykų turinį ir per klasių vadovų ir sveikatos priežiūros specialisto organizuojamas veiklas bei integruojant į dalykų turinį (planuojama dalyko ilgalaikiame plane).

20. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinimą mokykloje koordinuoja ir savo dokumentuose fiksuoja socialinis pedagogas. Ši programa įgyvendinama klasės valandėlių, neformalių išvykų, ekskursijų metu.

21. Mokykla organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas:

21.1. dalyvauja patyčių ir smurto prevencijos programos Olweus tęsinyje – programoje Opkus integruodama ją į mokyklos gyvenimą. Įgyvendindama šią ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ ir Širvintų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 metų birželio 23 d. įsakymu Nr. 9-520 patvirtintu „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Širvintų rajono mokyklose tvarkos aprašu“;

21.2. dalyvauja Širvintų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekte “Gyvenkime sveikiau”;

22. Antikorupcinis ugdymas įgyvendinamas integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos mokomuosius dalykus (fiksuojiama dalyko ilgalaikiame plane), taip pat klasės valandėles bei neformalųjį ugdymą.

23. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar / ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį: žaisti stalo tenisą, krepšinį, futbolą, kiemo žaidimus; po pamokų 1 dieną per savaitę vyresnių klasių mokiniai gali treniruotis treniruoklių salėje. Numatyta 30 min. pertrauka fiziškai aktyviai veiklai.

24. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla įgyvendinama atsižvelgiant į Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Ši veikla vyks 75 pamokų trukmės laikotarpiu 1-4 klasėse ir 90 pamokų trukmės laikotarpiu 5-8 klasėse ir fiksuojama mokytojų ilgalaikiuose planuose. Dalis šios veiklos vyks nuosekliai ugdymo proceso metu, 25 pamokos 1-4 klasėse ir 30 pamokų 5-8 klasėse – mokslo metų pabaigoje.

24.1. organizuojant pažintines ir kultūrinės veiklas, sudaromos galimybės mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turės kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose, trunkantis ilgiau nei veina pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (ų) trukmę).

25. Socialinei-pilietinei veiklai skiriama 5-6 klasėse 10 valandų (pamokų), 7-8 klasėse 12 valandų, 10 kl.- 14 valandų per mokslo metus. Ši veikla organizuojama vadovaujantis Širvintų r. Bartkuškio mokyklos-daugiafunkcio centro socialinės veiklos vykdymo tvarkos aprašu (2017). Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys, jiems priimtiniu būdu. Organizuojant šio pobūdžio veiklas numatoma galimybė mokiniams jas pasirinkti ir atlikti jas savarankiškai individualiai arba grupelėmis.

25.1. Numatomos:

25.1.1. veiklos, skatinančios pilietinį įsitraukimą, ugdančios gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos padės mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasinti praktinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

25.1.2. veiklos, padedančios mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

25.1.3. socialinės (karitatyvinės) veiklos, padedančios mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

26. Mokykla, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja kelių dalykų turinį, dalykų turinio temas ar problemų sprendimą (planuodami ugdymo



turinį mokytojai bendradarbiaudami nusprendžia dėl integracijos ir fiksuoja ilgalaikiuose ir/ar trumpalaikiuose bei pamokos planuose).

27. Mokykla, išanalizavusi numatomų integruoti programų tikslus, turinį ir ryšį su bendrųjų programų tikslais ir turiniu, atsižvelgdama į mokyklos tikslus ir kontekstą, mokinių poreikius ir bendruomenės susitarimus, priėmė sprendimą dėl programų integravimo, organizavimo modelių ir dėl programų įgyvendinimo formos. Programos įgyvendinamos:

27.1. integruojant į dalyko ar dalykų ugdymo turinį (mokytojai planuodami ugdymo turinį ilgalaikių planų skiltyje „Pastabos“ nurodo integruojamos programos temas ir/arba gebėjimus)

Eil. Nr.	Programa	Dalykas	Klasės				
			1-4	5	6	7-8	10
1.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa (2016)	Visų dalykų turinys Klasės valandėlės Neformalusis švietimas	+	+	+	+	+
2.	Pagrindinio ugdymo etninės kultūros programa (2012)	Pasaulio pažinimas Istorija Dorinis ugdymas Lietuvių kalba Pilietiškumo ugdymas Technologijos Geografija Dailė Muzika Fizika Kūno kultūra		+	+	+	+
3.	Ugdymo karjerai programa (2014)	Visų dalykų turinys Klasės valandėlės Neformalusis švietimas	+	+	+	+	+
4.	Žmogaus saugos programa (2012)	Visų dalykų turinys Klasės valandėlės	+	+	+	+	+

		Neformalusis švietimas	+				+
--	--	------------------------	---	--	--	--	---

27.2. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“) atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį.

28. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etnine programa, kuri patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos pavirtinimo“ integruojant į dalykų turinį (fiksuoja dalyko ilgalaikiame plane).

29. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma:

29.1. integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyso skiltyse ar puslapiuose;

29.2. Žmogaus saugos bendrajai programai kaip atskiram dalykui skiriama: 5 klasei – 1 valanda, 7–8 klasei – 0,5 valandos, 10 kl. - 0,5 val.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

30. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

31. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, neskiriamos daugiau kaip 5 pamokos per dieną, mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

32. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis: mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, neskiriama daugiau kaip 5, o besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą negali būti daugiau kaip 6 pamokos.

33. Mokiniams per dieną neskiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį

darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų, po šventinių dienų.

34. Užduotys, skiriamos atlikti namuose (namų darbai):

34.1. atitinka mokinio galias;

34.2. yra naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi, padedantys siekti numatytų tikslų;

34.3. neužduodami atostogoms;

34.4. neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

35. Mokiniam, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti mokykloje, pailgintoje dienos grupėje arba dienos centre.

36. Penktą klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius – 26 pamokos.

37. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, maksimalus pamokų skaičius per savaitę gali būti ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniai skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte. Pradinių klasių mokiniai maksimalus pamokų skaičius per savaitę neviršija 1-oje klasėje 27, 2-oje klasėje 28, 3-oje klasėje 29, 4-oje klasėje 28 pamokų.

38. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių konsultacijų. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniai siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą. Pamokos trukmės mokymosi pagalba teikiama pamokos metu dalinant jungtinę klasę į dvi dalis, nedidinant mokinio mokymosi krūvio.

39. Mokinys mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas: nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

40. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu. Programos ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki mokyklos sprendimu numatomos datos.

41. Mokykla priima sprendimus dėl menų ir sporto srities ar fizinio ugdymo dalykų, o išimties atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų, mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo sistemą.

42. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai klasių vadovai informuoja tėvus įrašais elektroniniame dienyne.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

43. Mokymosi pagalba mokykloje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ji teikiama mokiniui:

43.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

43.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

43.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

43.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ir pagrindinio bendrosiose programose, ir jei mokinys nedaro pažangos;

43.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

43.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausiojo lygmens ir (ar) jei jis siekis domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

43.7. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

44. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakinga mokyklos vaiko gerovės komisijos pirmininkė.

45. Mokykla, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

45.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi, kartu su mokiniu planuojama jo individuali pažanga;

45.2. ugdo mokinių pasididžiavimo savo mokykla, mokymusi jausmus;

45.3. ugdo atkaklumą mokantis;

45.4. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus mokyklos bendruomenėje;

45.5. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios pagalbos reikia ir teikia ją mokiniams, ypatingai iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, migrantams

ir kitiems, kurių lietuvių kalba nėra gimtoji, taip pat kartojantiems ugdymo kursą;

45.6. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

45.7. tobulina mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus kaip pagalbą mokiniui;

45.8. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypatingai dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, berniukams ir mergaitėms. Mokytojai turi galimybę prareikusių pasitelkti švietimo pagalbos specialistus specialiuųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymui planuoti ir laiku jį koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

45.9. skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą.

46. Mokykla užtikrina ne atsitiktinę, bet sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose, bendradarbiaujant su mokinių tėvais, globėjais, rūpintojais ir pan.).

47. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas mokykloje nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatomos tokių pasiekimų priežastys. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba: rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla mokykloje ar už mokyklos ribų, skatinama dalyvauti olimpiadose, konkursuose ir kt.

48. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui.

49. Mokykla derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus, remdamasi Širvintų r. Bartkuškio mokyklos-daugiafunkcio centro pagalbos mokiniui teikimo mokykloje tvarkos aprašu (patvirtintu direktoriaus 2017 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. 69-C).

## ŠEŠTASIS SKIRSNIS

### LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

50. Mokykloje nustatytas laikinosios mokymosi grupės dydis pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

51. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes ir sudaromos laikinosios grupės:

51.1. doriniam ugdymui, nes tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

52. 5-6 jungtinė klasė į grupes dalijama ir sudaromos laikinosios grupės šių dalykų mokymui: lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, istorijos, gamtos ir žmogaus, informacinių technologijų. 7-8 jungtinė klasė dalijama į grupes lietuvių kalbos ir rusų kalbos mokymui.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTTINĖSE KLASĖSE**

53. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, numato, kurių dalykų pamokas jungtinėje klasėje organizuos visiems klasės mokiniams vienu metu, o kurias – atskirai vadovaudamasi Mokykla stebi ir analizuoja jungtinėse klasėse mokinių daromą pažangą ir, nepasiteisinus numatytam pamokų organizavimui, jį motyvuotai keičia.

54. Jungtinėms klasėms Bartkuškio mokykloje daugiafunkciame centre, kuriose mokosi 3-4 klasės mokiniai, skiriamos 28 pamokos, 5-6 klasių mokiniams skiriamos 46 pamokos, 7-8 klasių mokiniams skiriama 41 pamoka.

55. Pamokų paskirstymas pagal dalykus – prieduose.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

56. Mokinių mokymas namie, esant poreikiui, organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir „Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu“.

57. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokamam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

58. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, 1-3 klasėse skiriamos 385 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 9, 4 klasėje 385 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 11, 5-6 klasėse 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7-8 klasėse 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13.

59. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos direktoriaus įsakymu

mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokamų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašome į mokinio individualų ugdymo planą.

### **III SKYRIUS BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

##### **PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO ĮGYVENDINIMAS**

60. Pradinio ugdymo bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti:

60.1. 2019-2020 m.m. skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.

61. Laikinoji grupė sudaroma:

61.1. Doriniam ugdymui: 1 kl. vieno mokinio, 2 kl. keturių mokinių, 4 kl. vieno mokinio tėvams pasirinkus etiką, 1- 4 kl. etikos dalyko mokymui.

61.2. Mokyklos nustatytas mažiausias mokinių skaičius laikinojoje grupėje: 3 mokiniai.

62. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

62.1. Dorinis ugdymas:

62.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) 1 mokslo metams parinko vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką ir katalikų tikybą.

62.2. Kalbinis ugdymas:

62.2.1. Lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal LR švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos bendrąją programą;

62.2.2. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

62.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos pradedama mokytis antraisiais pradinio ugdymo programos metais;

62.2.2.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parinko vieną iš dviejų mokyklos siūlomų (anglų arba vokiečių) Europos kalbų – anglų kalbą.

62.2.2.3. Užsienio kalbai mokytis visose 2-4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

62.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

62.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką;

62.3.2. ¼ dalykui skiriamo laiko ugdymas vyks tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje (parke, miške, prie ežero), muziejuose ir kt.;

62.3.3. socialiniams gebėjimams ugdytis skiriama  $\frac{1}{4}$  pasaulio pažinimo dalyko laiko ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, kultūros institucijose ir pan.).

62.4. Matematinis ugdymas:

62.4.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės, virtualioji mokymo aplinka Educa klasė ir kt.

62.5. Fizinis ugdymas:

62.5.1. fiziniam ugdymui 1-4 klasėse skiriamos 3 valandos per savaitę;

62.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymosi veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

62.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

62.6.1. technologiniam ugdymui skiriama  $\frac{1}{3}$  dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

62.6.2. teatro ir šokio mokoma taikant jo elementus per visų dalykų pamokas ir neformaliojo švietimo veikloje (skiriama 1 valanda per savaitę);

63. Mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomo dalyko savaitinių pamokų, paprašius tėvams. Jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas.

64. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas:

64.1. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas vyksta mokant informacinių komunikacinių technologijų pradmenų per visų dalykų pamokas (mokytojai nurodo ilgalaikiuose planuose), informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė.

## **ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

65. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

66. Mokykla nustatė 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams, siekiant padėti



mokiniais sėkmingai adaptuoti. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

67. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

67.1. įtraukia šių gebėjimų ugdymą į mokyklos ugdymo turinį;

67.2. priima reikiamus sprendimus dėl veiksmingų metodų mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti, pavyzdžiui: dalyko užduotims naudoti tekstus, uždarojo tipo testus papildyti atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti, dalykinio rašymo užduotimis ir pan.;

67.3. rūpinasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama, ir stebi jų daromą pažangą;

67.4. sudaro sąlygas, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.

68. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

68.1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parinko tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokiniai pasirinko savarankiškai. Priedas Nr . 5

68.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

68.2.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas (skiriant mokytojų konsultacijas, pagal poreikį organizuojant mokymąsi laikinojoje grupėje).

68.3. Užsienio kalbos:

68.3.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą (anglų kalbos), toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

68.3.2. antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Mokykla sudarė galimybę rinktis iš dviejų užsienio kalbų (vokiečių ir rusų) ir sąlygas mokytis pasirinktos užsienio kalbos. 6 klasės mokiniai mokysis rusų kalbos;

68.3.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

68.3.4. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju,

jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą – iš Barskūnų mokyklos atvykusi 10 kl. mokinė, su raštišku tėvų sutikimu, bus mokoma rusų kalbos.

#### 68.4. Matematika:

68.4.1. remiantis pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatais, mokinių matematikos žinių lygis yra nepakankamas, todėl reikia skirti daugiau dėmesio mokinių motyvacijai, skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinių sprendimui;

68.4.2. aukštesniųjų mokinių matematikos mokymosi gebėjimų ugdymui rekomenduojama naudotis problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis;

68.4.3. siekiant stiprinti mokinių motyvaciją, visiems mokiniams kelti aukštus mokymosi lūkesčius;

68.4.4. būtina nuolat stebėti mokinių matematikos pasiekimus ir, remiantis nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, sekti kiekvieno mokinio pasiekimus, stebėti individualią pažangą ir teikti reikalingą mokymosi pagalbą. Mokiniais, kurių mokymosi pasiekimai žemi, teikti užduočių, susijusių su integraliu matematikos ir skaitymo gebėjimų ugdymu (analizuoti uždavinių tekstus, juos vizualizuoti, užrašyti matematiniais simboliais ir kt.);

68.4.5. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesą labiau individualizuoti, diferencijuoti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikti įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudotis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais, skatinti dalyvauti olimpiadose, konkursuose;

68.4.6. panaudojant mokykloje sukurtas edukacines aplinkas, tikslingai naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyviasias užduotis), virtualiąją mokymosi aplinką „Educa klasė“, dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką ir kt.

#### 68.5. Informacinės technologijos:

68.5.1. 7–8 klasėse skiriama 0,5 dalyko pamokos (II mokslo metų pusmetį); 10 kl. mokiniai pasirinko Leidybos modulį.

#### 68.6. Gamtos mokslai:

68.6.1. siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą tobulinami mokinių pasiekimai Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse;

68.6.2. per gamtos mokslų dalykų pamokas (fizikos, biologijos ir kt.) mokomasi tiriant.

68.6.3. gamtos mokslų dalykų turinys apima mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis ugdymą;

68.6.4. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas. Ugdymo procese taikomos įvairios, įdomios, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokymosi kontekstą, mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

68.6.5. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį deramai dėmesio skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje skiriamas dėmesys gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;

68.6.6. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

68.6.7. mokykloje mokymosi aplinka gamtamoksliniam ugdymui pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Pagal galimybes dvi gamtos mokslų pamokos organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus;

68.6.8. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi šiuolaikiškomis edukacinėmis erdvėmis (mokykloje ir mokyklos žaliojoje zonoje įrengtomis šiuolaikiškomis edukacinėmis erdvėmis), mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (parkais, muziejais ir kt.), turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir pasigaminamomis priemonėmis;

68.6.9. mokykla skatina mokinius dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, organizuoja veiklą po pamokų, įtraukiančią mokinius į tyrinėjimus.

68.7. Technologijos.

68.7.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

68.8. Socialiniai mokslai:

68.8.1. per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

68.8.2. siekiant gerinti Širvintų rajono savivaldybės, Bartkuškio gyvenvietės ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose

(muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose: Širvintų rajono savivaldybėje, Jauniūnų seniūnijoje), tikslingai naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

68.8.3. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant Laisvės kovų istorijos programos temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

68.8.4. Mokant pilietiškumo ugdymo pagrindų, dalis pasiekimų įgyjama per dalyko pamokas, o kita dalis – per kitokią veiklą (pilietiškumo akcijas ir pan.). Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka. Mokiniai įrodymus apie dalyvavimą akcijose kaupia jiems priimtinu būdu;

68.8.5. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

68.9. Fizinis ugdymas:

68.9.1. Fiziniam ugdymui 5-6 klasėse skiriamos 3 valandos per savaitę, 7-8 klasėse skiriamos 2 valandos per savaitę ir sudaroma galimybė rinktis neformaliojo švietimo veiklą mokykloje: sporto būrelį. Mokinių, lankančių šiuos užsiėmimus, apskaita vedama elektroniniame dienyne;

68.9.2. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

68.9.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymosi veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

68.9.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

68.9.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

68.10. Meninis ugdymas:

68.10.1. meninio ugdymo dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai;

68.10.2. menų dalykų mokymas integruojamas į neformaliojo švietimo programas (Vokalo grupę ir Gitaros studiją), organizuojama ir kitose erdvėse – daugiafunkciame centre, vaikų dienos centre „Bartkuškio vaikai“, netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt.

69. Mokinys mokosi visų šio ugdymo plano 6 ir 7 priede klasei nurodytų dalykų, kuriems

skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę. Mokinys pagal poreikius ir mokyklos galimybes pasirenka pageidaujamus mokytis pasirenkamuosius dalykus, ir neformaliojo švietimo veiklas. Mokykla pagal poreikį skiria mokiniui ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų. Neviršijamas Higienos normoje nurodytas maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę.

#### **IV SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

70. Sudaromos sąlygos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir teikiama būtina mokytojo pagalbininko, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo ir logopedo švietimo pagalba. Dalykų mokytojai rengia pritaikytą arba individualizuotą ugdymo programą.

71. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, ir atsižvelgia į:

71.1. formaliojo švietimo programą;

71.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

71.3. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

71.4. mokyklos galimybes (specialistų komandą, mokymo(si) aplinką, mokymo ir švietimo pagalbos lėšas).

#### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

72. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

73. Individualų ugdymo planą mokykla sudaro:

73.1. mokiniui, kuris pagal pagrindinio ugdymo programą mokomas namuose.

73.1.1. Mokiniui, kuris mokomas namie, sudaromas individualus mokymo planas, kuriame numatomi mokymosi tikslai, mokinio pasiekimų indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai. Mokinys mokosi pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) suderintą pamokų tvarkaraštį

73.2. mokiniui, atvykusiam iš užsienio.

73.2.2. Mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio, sudaromas individualus mokymosi planas, padėsiantis užpildyti susidariusias spragas. Mokykla išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, aptaria mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokinio ir tėvų įsipareigojimus, nustato atvykusių mokinių pasiekimus. Jei reikia įveikti kurių nors dalykų programų skirtumus, mokyklos mokytojų taryba, atsižvelgdama į atvykusio mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, sudaro sąlygas jam įveikti atsilikimą ir atsiskaityti per tris mėnesius nuo atvykimo mokytis pradžios.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

74. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir „Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą“ (2017) ir vadovaujantis šio ugdymo plano nuostatomis;

74.1. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

74.2. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgus į jo asmeninę daromą pažangą. Vertinimo būdus renkasi mokytojas, vertinama pažymiu ir kas pusmetį rašomas pažangos vertinimo aprašas.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

75. Mokykloje teikiamos specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis –

didinti ugdymo veiksmingumą.

76. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

77. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

77.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

77.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtrauktis į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

77.3. specialiųjų pratybų forma: individualių, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai).

78. Specialioji pagalba:

78.1. teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

78.2. teikiama mokytojo padėjėjo;

78.3. teikiama ugdymo proceso metu.

---

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2019-08-29

Protokolas Nr. 3

SUDERINTA

Širvintų rajono savivaldybės

administracijos švietimo ir kultūros skyriaus

vedėja

---

Regina Jagminienė

## NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

Programos pavadinimas	Klasės	Valandų skaičius
Išmok ir pasidaryk	1–4	1
Sporto būrelis	1–4	1
Vokalo grupė	1–4	1
Anglų kalba kitaip	1-4	2
Informatikos būrelis	1-4	1
Sporto būrelis	5–8	2
Gitaros studija	5–8	1
Tapyba	5-8	1
Keramikos būrelis	5-8	1

Pažintinės, sportinės ir kultūrinės veiklos tvarkaraštis  
2019-2020 m.m.

Veikla	Data	Klasės		Veiklos organizatoriai
		1-4 kl.	5-8 kl.	
<b>Mokslo metų pradžios šventė</b>	2019-09-02	+	+	7, 8 klasės ir jų vadovai
<b>Europos kalbų diena</b>	2019-09-26		+	Užsienio kalbų mokytojos
<b>Mokytojų diena</b>	2019-10-04	+	+	8 klasė, vadovas
<b>Tolerancijos diena</b>	2019-11	+	+	Socialinė pedagogė, klasių vadovai
<b>Kalėdų šventė</b>	2019-12-20	+	+	Klasių vadovai
<b>Antikorupcijos diena</b>	2019-12-09		+	Istorijos mokytoja, pavaduotoja
<b>Užgavėnės</b>	2020-02	+		Pradinių klasių mokytojos
<b>Valstybės dienos minėjimas</b>	2020-02-14	+	+	Pavaduotoja
<b>Kaziuko mugė</b>	2020-03	+		Pradinių klasių mokytojos
<b>Nepriklausomybės dienos minėjimas</b>	2020-03-10	+	+	Pavaduotoja
<b>Žemės diena</b>	2020-03-20		+	Gamtos, biologijos



				mokytojos
<b>Šeimos diena</b>	2020-05	+		Pradinių klasių mokytojos
<b>Rimanto Turskio taurė</b>	2020-05	+	+	Fizinio ugdymo mokytojas
<b>Ekskursijų diena</b>	2020-06-05/19	+	+	Dalykų mokytojai
<b>Ekskursijų diena</b>	2020-06-06/20	+	+	Dalykų mokytojai
<b>Lauko laboratorija</b>	2020-06-07/21	+	+	Dalykų mokytojai
<b>Turizmo diena</b>	2020-06-08/22	+	+	Dalykų mokytojai
<b>Mokslo metų užbaigimo šventė</b>	2020-06-09/23	+	+	Pradinių klasių mokytojos

### Priedas Nr. 3

#### Dorinio ugdymo lentelė (pradinis ugdymas)

Klasė	Mokinių skaičius	Tikyba	Etika	
1 kl.	10	9	1	
2 kl.	8	4	4	
3-4 kl.	6	5	1	

Valandų skaičius tikybai: 2 val.

Valandų skaičius etikai: 1 val.

**Priedas Nr. 4**

Pradinio ugdymo programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms per metus, ugdymo programą organizuojant grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, skiriamos valandos ir skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

**1- 4 klasių pamokų paskirstymas 2019/2020 m.m.**

Klasė	1	2	3	3-4	4
Dalykas					
Dorinis ugdymas	1(35)	1 (35)		1 (35)	
Lietuvių k.	8 (280)	7 (245)	3 (105)	4 (140)	3 (105)
Anglų k.		2 (70)		2 (70)	
Matematika	4 (140)	5 (175)	1 (35)	3 (105)	2 (70)
Pasaulio paž.	2 (70)	2 (70)		2 (70)	
Dailė- technologijos	2 (70)	2 (70)		2 (70)	
Muzika	2 (70)	2 (70)		2 (70)	
Fizinis ugd.	3 (105)	3 (105)		3 (105)	
Choreografija					
	22 (770)	24 (840)	23 (805)	28 (980)	24 (840)

## Dorinio ugdymo lentelė (pagrindinis ugdymas)

Eil. Nr.	Klasė	Numatomas mokinių skaičius	Pasirinko tikyba	Pasirinko etiką	Valandų skaičius tikybai	Valandų skaičius etikai
1.	5 klasė	7	2	5	1	1
2.	6 klasė	4		4		
3.	7 klasė	5	4	1	1	1
4.	8 klasė	5	4	1		
Iš viso					2	2

## Užsienio kalbų lentelė (Pagrindinio ugdymo programa)

Eil. Nr.	Klasė	I-oji užsienio kalba				II-oji užsienio kalba			
		Numatomas mokinių skaičius		Valandų skaičius		Numatomas mokinių skaičius		Valandų skaičius	
		Anglų k	Vokiečių k.	Anglų k	Vokiečių k.	Rusų k	Vokiečių k	Rusų k	Vok. k
1	5 klasė	7		3					
2	6 klasė	4		3		4		2	
3	7 klasė	5		4		5		2	
4	8 klasė	5				5		2	
5	10 klasė	5		3		5		2	
Iš viso mokinių									
Iš viso valandų				Anglų kalbai		Vokiečių kalbai		Rusų kalbai	
				13				8	

**Priedas Nr. 7**

Pagrindinio ugdymo programai (I dalies) (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms per metus mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma) skiriamos ugdymo valandos ir valandų skaičius per savaitę:

**5/6 klasės pamokų paskirstymas**

Dalykas	5 klasė	5-6 klasė	6 klasė
Dorinis		1 (37)	
Lietuvių kalba	5 (185)		5 (185)
Anglų kalba	3 (111)		3 (111)
Rusų kalba			2 (74)
Matematika	4 (148)		4 (148)
Gamta ir žmogus	2 (74)		2 (74)
Informacinės tech.	1 (37)		1 (37)
Istorija	2 (74)		2 (74)
Geografija			2 (74)
Dailė		1 (37)	
Muzika		1 (37)	
Technologijos		2 (74)	
Kūno kultūra		3 (111)	
Žmogaus sauga	1 (37)		
Iš viso pamokų	26 (962)	46 (1702)	29 (1073)

### 7/8 klasės pamokų paskirstymas

Dalykas	7 klasė	7/8 klasė	8 klasė
Dorinis ugdymas		1 (37)	
Lietuvių kalba	5 (185)		5 (185)
Anglų kalba	1 (37)	2 (74)	1 (37)
Rusų kalba	2 (74)		2 (74)
Vokiečių kalba			
Matematika	1 (37)	3 (111)	1 (37)
Biologija	1 (37)	1 (37)	
Fizika		1 (37)	1 (37)
Chemija			2 (74)
Informacinės tech.		0,5 (18,5)	
Istorija		2 (74)	
Geografija		2 (74)	
Dailė		1 (37)	
Muzika		1 (37)	
Technologijos	1 (37)	1 (37)	
Kūno kultūra		2 (74)	
Žmogaus sauga		0,5 (18,5)	
Iš viso pamokų	29 (1073)	41 (1517)	30 (1110)

**Pagrindinio ugdymo programos vykdymo lentelė (II dailies)  
10 klasės pamokų paskirstymas**

<b>Dalykai</b>	<b>10 klasė</b>
Dorinis ugdymas	1 (37)
Lietuvių kalba	5 (185)
Užsienio kalba (I – oji)	3 (111)
Užsienio kalba (II – oji)	2 (74)
Matematika	4 (148)
Gamta ir žmogus	-
Biologija	1,5 (55,5)
Fizika	2 (74)
Chemija	2 (74)
Informacinės technologijos	1 (37)
Istorija	2 (74)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)
Geografija	1 (37)
Ekonomika ir verslumas	-
Dailė	1 (37)
Muzika	1 (37)
Technologijos	1 (37)
Kūno kultūra	2 (74)
Žmogaus sauga	0,5 (18,5)
	31 (1147)

## Pamokų paskirstymas pagal dalykus (pagrindinio ugdymo programos):

Eil. Nr.	Dalykas	Skiriamos valandos	Papildomos valandos
1	Dorinis ugdymas	3 (111)	
2	Lietuvių kalba	25 (925)	
3	Anglų kalba (I-oji)	13 (481)	
7	Rusų kalba (II-oji)	8 (296)	
8	Vokiečių kalba (II-oji)	2 (74)	
9	Matematika	17 (629)	
10	Gamta ir žmogus	4 (148)	
11	Biologija	3,5 (129,5)	
12	Fizika	4 (148)	
13	Chemija	4 (148)	
14	Informacinės technologijos	3,5 (129,5)	
15	Istorija	8 (296)	
16	Pilietiškumo pagrindai	1 (37)	
17	Geografija	5 (185)	
18	Ekonomika		
19	Dailė	3 (111)	
20	Muzika	3 (111)	
21	Technologijos	5 (185)	
22	Kūno kultūra	7 (259)	
23	Žmogaus sauga	2 (74)	
Iš viso		107,5 (3977,5)	
Neformalus vaikų švietimas		11 (407)	
Iš viso		118,5 (4384,5)	





