

Bartkuškio mokykla-daugiafunkcis centras
Danguolė Kalesnikienė
STRATEGINIO LAIKOTARPIO IR METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-07 Nr. 4

Bartkuškis

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.

2013-2017 metų strateginis planas įgyvendintas. 2018 metais parengtas *Širvintų r. Bartkuškio mokyklos-daugiafunkcio centro 2019-2021 metų strateginis planas*. Tokį netrumpą vienerių metų plano rengimo laikotarpį lėmė sparčiai kintanti Lietuvos švietimo situacija ir LR Vyriausybės inicijuoti pokyčiai švietimo srityje. Dinamiškas Širvintų r. Bartkuškio mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – Mokyklos) strateginio planavimo politinis, ekonominis ir net socialinis kontekstas neleido priimti greitų sprendimų, turėjo įtakos tokiai strateginio plano rengimo proceso trukmei. Trumpai apie įgyvendintą strateginį planą:

Misija

Mokykla – švietimo institucija, teikianti ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, ugdomi dorą, mąstantį, sveiką ir gebantį pasirinkti tolesnį gyvenimo kelią žmogų. Mokykla yra kaimo kultūros židiny, bendruomenės dvasinio bendravimo centras.

Vizija

Mokykla saugi, dinamiška, atvira kaitai, inovatyvi, skatinanti žinių poreikį, puoselėjanti kiekvieno vaiko individualumą, plėtojanti partnerystę ir dalyvaujanti miesto, rajono, šalies ir tarptautiniame gyvenime. Mokyklos bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja mokyklos organizacijos kultūros plėtroje bei vertybinių nuostatų formavime.

Prioritetai

Ugdymo proceso modernizavimas gerinant ugdymo(si) kokybę. Saugios aplinkos, mokyklos bendruomenės pozityvių vertybinių nuostatų stiprinimas. Tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo tobulinimas.

Tikslai

Pagerinti mokymo, ugdymo ir švietimo paslaugų kokybę. Plėtoti sveiką gyvenimo būdą ir sportą. Užtikrinti saugią socialinę aplinką. Įtraukti tėvus į mokinių ugdymosi procesą. Stiprinti darnius ir tolerantiškus bendruomenės ryšius.

Vertybės

Bendradarbiavimas. Tolerancija. Atsakingumas.

Siekiant *Pagerinti mokymo, ugdymo ir švietimo paslaugų kokybę* buvo tobulinti Mokyklos dokumentai reglamentuojantys ugdymą. Sukurtas *Širvintų r. Bartkuškio mokyklos-daugiafunkcio centro mokinių vertinimo tvarkos aprašas* (2015-06-15 įsak. Nr. 104). Su jo nuostatomis, vertinimo tvarka supažindinti mokiniai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Dėl vertinimo tvarkos dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, administracija konsultavo pagal poreikį. Mažiau neaiškumų dėl vertinimo kriterijų gerino mokymosi motyvaciją, pagerėjo mokinių pasiekimai.

2016 metais dešimtokų rezultatai (PUPP) buvo vieni aukščiausių šalyje bei patys aukščiausi rajone. Lietuvių kalbos ir literatūros – 8,33 (šalies - 6,54), matematikos – 9 (šalies – 5,76).

2017 metais (PUPP) Mokyklos mokinių įvertinimai vėl įtikimamai viršijo šalies vidurkį: lietuvių kalbos ir literatūros – 6,8 (šalies – 6,49) ir matematikos – 5,93 (šalies – 5,84).

Valstybėje prasidėjusi mažų mokyklų neefektyvumo propoganda, siekiant pertvarkyti šalies mokyklų tinklą valstybiniu mastu, davė neigiamų rezultatų. Vyresniųjų klasių mokiniams ėmus iš mokyklos pereiti į gimnazijas sumažėjo gerai besimokančiųjų skaičius. Daugėjo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, todėl tapo svarbu parengti naują mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą, kuri būtų daugiau orientuota į individualaus mokinio pasiekimų ir pažangos augimą. Parengtas naujas *Širvintų r. Bartkuškio mokyklos-daugiafunkcio centro mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas* (2017-11-2 d. įsak. Nr. 103).

Didžiausias 2018 metų pasiekimas – visi dešimtosios klasės mokiniai dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP). Lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų vidurkis buvo 4,44 (šalies – 6,26), matematikos – 4,22 (šalies – 4,74).

Siekiant gerinti ugdymo kokybę atsakingai rengti ir įgyvendinti Mokyklos ugdymo planai. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes parengtas *Širvintų r. Bartkuškio mokyklos-daugiafunkcio centro 2015/16 m. m. ugdymo planas* (patvirtintas 2016-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. 82). 2017/18 m. m. Mokyklos ugdymo plane (patvirtintame 2017-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. 69) numatomos ugdymo turinio inovacijos, siekiant lietuvių kalbos mokymo per visų dalykų pamokas. Sutelkus visą Mokyklos komandą novatoriškai ugdymo turinio kaitai, šalia pagrindinės ugdymo formos – pamokos, suplanuotas ir ugdymo projektas

(nauja ir inovatyvi ugdymo organizavimo forma įtraukianti ir pedagogus, ir mokinius į nuolatinį ugdymo proceso kūrimą ir tobulinimą). *Širvintų r. Bartkuškio mokyklos-daugiafunkcio centro 2018-19 m. m. ugdymo planas* patvirtintas 2018 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. 90. Jis atspindinti visas individualizavimo bei diferencijavimo aktualijas ir siekį Mokyklos ugdymo turinį padaryti kuo naudingesnį mokiniams, planuojant jų gyvenimo įgūdžių ugdymą ir ugdymo turinio aktualizavimą (prie ugdymo plano vėl sukurtas ugdymo turinio projektas mokslo metams). Taigi, net dvejus mokslo metus greta pagrindinės ugdymo formos – pamokos – ugdymo turinio įgyvendinimui pasitelkta novatoriškesnė ugdymo forma – projektas, buvo praktiškai naudinga patirtis. Ugdymo turinį kartu planavo ir mokiniai, ir visa mokyklos komanda. Atsižvelgdami į aktualijas, iškylančias problemas, dalyviai pasiskirstė vaidmenimis ir atsakomybe numatydami, pasiskirstydami veiklas bei jas įgyvendindami ir reflektuodami (veiklas, emocijas ir rezultatus). Įgyvendinant ugdymo turinio pokyčius kartu su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais spręsti šie klausimai: kai kurios spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių problemos dėl mokymosi (2016-06-03 Nr. 4); buvo stebimas ir kontroliuojams spec. poreikių mokinių elgesys pamokose ir per kitas neformalias bei formalias veiklas (2017-09-25 Nr.9); patobulintas planavimas – ilgalaikiai planai ir mokyklos-daugiafunkcio centro pamokų stebėjimo aprašas, išbandyta skatinimo už gerą pamokų lankymą sistema (2016-09-26 Nr. 5); įgyvendinamas ugdymo proceso nuoseklumo ir tęstinumo panaudojimas; susitarta dėl kvalifikacijos prioritetų; tobulinti klasių vadovų planai; įvestas reguliarus pamokų stebėjimas. Patobulintos ir šios sritys: dėl mokymosi ir mokymosi spragų įveikimo (2016-02-04 Nr. 2), skaitymo technikos tobulinimo, skaitymo skatinimo 2017-05-31 Nr. 3); ir kt. klausimais vyko mokytojų tarybos posėdžiai. Sumažėjo mokymosi krūvis mokiniams (2017-04-12 Nr. 4); priimti spėdimai dėl mokinių lankomumo, individualios pažangos (2017-05-30 Nr.5); padarytas poveikis 6-10 klasių mokinių lankomumo ir individualios pažangos sričiai (2017-06-02 Nr. 6); sudarytos sąlygos ugdymo inovacijoms ir sąlygos tarpusavio pagalbos grupei (2017-06-05 Nr. 7); pagerėjo mokinių motyvacija (2017-01-02 Nr. 1); elektroninis dienynas naudojamas ir planavimui; pagerėjo ilgalaikių ir trumpalaikių ugdymo planų kokybė (2017-01-15 Nr. 3); patobulintas pamokų tvarkaraštis ir tobulinami klasių vadovų planai (2018-08-31 Nr. 8); stebimas ir kontroliuojamas elgesio sutrikimų turinčių mokinių elgesys pamokose ir per kitas formaliąsias ir neformaliąsias veiklas (2018-09-25 Nr. 9); susitarta dėl kvalifikacijos prioritetų (2018-10-15 Nr. 10), aptariamoms problemoms dėl įgyvendinamų ugdymųjų projektų (2018-11-30; Nr. 11) ir kt.

Per visą ataskaitinį laikotarpį siekta sukurti efektyvią pagalbos mokiniams ir mokytojams sistemą. Mokykloje dirba mokytojo padėjėjas, logopedas, socialinis pedagogas. Psichologo konsultacijoms pagal poreikį buvo kviečiami psichologai iš Pedagoginės psichologinės tarnybos, konsultavo ir vedė užsiėmimus Širvintų rajono savivaldybės inicijuoto projekto psichologai ir

pedagogai ir kt. Atsižvelgdami į mokinių mokymosi poreikius pamokų metu mokytojai individualizuoja ir diferencijuoja veiklas ir užduotis, mokymosi būdus ir metodus. Mokiniam, ugdomiems pagal individualizuotas ir pritaikytas programas, padeda mokytojo padėjėjas. Po pamokų ir prieš pamokas teikiama individuali ir grupinė pagalba, kurią įvairių dalykų mokytojai vykdo savanoriškumo principu. Mokymosi pagalbos teikimo mokiniams klausimai aptariami Vaiko gerovės komisijos, mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių pasitarimuose bei susitikimų ir susirinkimų su tėvais (globėjais, rūpintojais) metu.

Siekiant sudaryti sąlygas šiuolaikinės ir kokybiškos pamokos organizavimui bei kokybiškam neformaliajam ugdymui kompiuterizuotos visos mokytojų darbo vietos. Visose klasėse veikia internetinis ryšys. Įrengtos dvi klasės, kurios pritaikytos individualiam mokinių darbui pamokose taikant IKT: viena klasė aprūpinta stacionariais, kita nešiojamaisiais kompiuteriais. Įsigyta modernių priemonių gamtamoksliam ugdymui skirtų bandymams bei naudingų edukacinių žaidimų pradinių klasių mokiniams (šachmatų, šaškių, kalbos, kognityvinių gebėjimų ugdymui ir kt.), priemonių socialinės pedagogės kabinetui, kurios skirtos socialiniam ugdymui. Nuolat atnaujinami vadovėliai. Bibliotekos fondai papildomi naujomis knygomis. Ikimokyklinio ugdymo grupės aprūpinamos įvairiomis mokymosi priemonėmis, žaislais, sporto inventoriumi.

Mokyklos darbuotojų jėgomis atnaujinti sporto aikštyne krepšinio aikštelės įrengimai, nupirkti futbolo vartai. Įsigyti trys treniruokliai mokyklos ir kaimo bendruomenės reikmėms. Technologijų dirbtuvės visiškai sukomplektuotos, jose yra visa reikalinga įranga medžio darbams. Sukomplektuota įranga ir įrankiai maisto technologijų pamokoms. Pagal atnaujintus higienos reikalavimus aptverta ir įrengta vaikų žaidimų ir sporto aikštelė ikimokyklinukams ir priešmokyklinukams. Pakeisti fizikos kabineto baldai, pasirengta projektui „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. Šis kabinetas projekto dėka jau yra aprūpintas visomis gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis reikalingomis bandymams ir eksperimentams. Visose klasėse (Alionių skyriuje taip pat) įrengti projektoriai, didelė dalis kompiuterių pakeisti naujais, įrengta mokinių poilsio zona su edukacinėmis galimybėmis. Mokyklos bendruomenės iniciatyva įrengtame pradinių klasių mokinių bandymų daržo sklypelyje ir vaikų darželio teritorijoje įrengtos ir apželdintos harmoningos ir su mokyklos aplinka derančios lysvės, tvorelė gėlių lysvei, įrengta lauko klasė.

Įgyvendinant mokyklos ugdymo planą buvo stebėta visų mokytojų pamokų ir kitų formaliojo ir neformaliojo ugdymo formų kokybė. Aptarti pamokos kokybės, mokinių motyvacijos, elgesio, mokymo individualizavimo ir diferencijavimo, IKT panaudojimo ugdymui, vertinimui ir kiti klausimai. Stebėjimo rezultatai aptarti su mokytojais, aktualiais kokybės klausimais praversti bendri seminarai mokykloje. Mokytojai pagal jų individualius poreikius vyko pasitobulinti.

Atsisakyta parodomųjų pamokų, kurias stebi ir vertina kiti mokytojai dėl jų abejotinos reikšmės. Pasitikima mokytojų profesionalumu ir jiems išskylantys klausimai, kuriais svarbu tartis su kitais kolektyvo nariais, buvo sprendžiami individualių konsultacijų, įvairių metodinių pasitarimų, susirinkimų bei seminarų, organizuojamų visiems kolektyvo nariams metu. Pedagogai seminarus planavo pagal numatytus prioritetus ir savo poreikius.

Mokytojai ir kiti specialistai tikslingai kėlė kvalifikaciją kursuose ir seminaruose, dalyvavo pristatė mokyklos laimėjimus bei savo patirtį konferencijose. Visa mokyklos mokytojų komanda dalyvavo seminare „Pamokos kokybė“ ir žaidimo „Points of You“ naudojimo galimybės pamokose ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose“, seminare „Skaitome, matuojamės ugdymo paradigmas“, kurį savanorystės pagrindu vedė mokyklos partnerio Lietuvos edukologijos universiteto dėstytoja doc. dr. Ramutė Bruzgelevičienė. Ir tėvai, ir mokytojai, ir pagalbos specialistai dalyvavo „Pozityvios tėvystės“ mokymuose. Mokyklos bendruomenė dalyvavo išvažiuojamame seminare „Komandos formavimo praktika“. Buvo organizuoti darbo su *ActivInspire* programa mokymai, skirti mokytojų praktiniams darbo su išmaniaja lenta įgūdžiams tobulinti.

Dar dalyvauta seminaruose: „Į pasiekimų gerinimą orientuotas ugdymas“, „Kaip ugdyti pradinį klasių mokinių, turintį specialiųjų ugdymosi poreikių“, „Lietuvių kalbos ugdymas pradinėse klasėse“, „Šiuolaikinė pamoka: nuo uždavinio formavimo iki rezultato pamatavimo. Mokyklos lygis“, „Naujosios Z kartos pažinimas ir ugdymas“ ir kt. Bartkuškio mokykloje-daugiafunkciame centre organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Lietuvių kalba visų dalykų ugdyme“. Pristatytos lietuvių kalbos ugdymo naujovės, geroji mokytojų patirtis. LEU vykusioje mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Mokytojas šiandien ir rytoj: tarp realybės ir lūkesčių“ mokyklos patirtis buvo pristatoma stendiniame pranešime „Netradicinės erdvės mokykloje“. Širvintų *Atžalyno* progimnazijoje vykusioje konferencijoje „Įvairovei atvira mokykla“ ne tik klausytasi pranešimų, bet ir skaitytas pranešimas „Mokymasis skaityti – mokymosi visą gyvenimą pagrindas“ (D. Kalesnikienė). Dalyvauta įvairiuose seminaruose, kuriuos pedagogai pasirinko pagal tai, kas jiems aktualu ir naudinga jų profesinių kompetencijų tobulinimui: „Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra organizacijoje“, „Tradicinių Užgavėnių kaukių gamyba“, „Stresas mokytojo darbe ir įveikos galimybės“, „Medijos ir nacionalinis saugumas: iššūkiai ir galimybės“, „Integruota pamoka šiuolaikinio mokymo kontekste“, „Gera mokykla – besimokanti bendruomenė“, „Ne tėvų susirinkimas, o susitikimas“, „Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinio šeima“, „Klasės auklėtojo paskirtis: nuo darnios klasės iki malonios mokyklos“, „Pedagogo vaidmuo įveikiant vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimus“, „Sveikatos kompetencijos ugdymas bendrojo ir neformaliojo ugdymo įstaigose“, „Sveikatą stiprinantis fizinis aktyvumas“, „Kaip išmokyti ekonomikos per 31 valandą“, „Prevencija, siekiant užtikrinti stuburo sveikatą“ ir

kt. Du atstovai dalyvavo UPC inicijuoto projekto seminaruose „Darnaus vystymosi tikslų sklaida daugiafunkčių centrų bendruomenėms panaudojant medijas“ ir „Naujienu medijų veikimo principai ir etika“. Dalyvauta konferencijose „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija bendrojo ugdymo įstaigose“, „Pagalba vaikams ir jų šeimoms savivaldybėse: iššūkiai ir galimybės“, „Įvairovei atvira mokykla“, „Modernus ugdymas“ „Žaidimai – metodai, stiprinantys klasės bendruomenę“, „Link mokyklos be sienų: tikslingas IKT taikymas“, „Mokymąsi skatinančios strategijos“, „Skaitytojo ugdymas: vaikų literatūros patirtis ir aktualijos“, „Skaitmeniniai produktai sėkmingai vaikų ateičiai“, „Kitoks auklėtojo ir mokinio laikas kartu“ ir kt. Visiems pedagogams buvo sudaryta galimybė tobulinti savo kvalifikaciją mokykloje tęstiname seminare apie IKT panaudojimą ugdyme, kokybišką pamoką „Gera pamoka – vizija ar realybė?“. Dvi mokytojos laimėjo vizitą į Švediją, iš kurios parvykusios dalinosi įspūdžiais apie medijų ir informacinio raštingumo patirtį Švedijoje. Iš viso pedagogai per ataskaitinį laikotarpį kvalifikaciją tobulino kiekvienais metais vidutiniškai – 6 dienas per metus (po 36 akademines valandas).

Administracijos atstovai lankė „Mokyklos vadybos pagrindų“ kvalifikacijos tobulinimo kursų, dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare „Pedagoginės veiklos stebėseną“, Švietimo ir mokslo ministerijos organizuotose viešose konsultacijose „Mokymosi pagalba pasiekimams gerinti“, „Visos dienos mokykla: paskirtis, galimybės, iššūkiai“, „Pozityvios tėvystės principai“, „Komandos formavimo praktika“, „Švietimo įstaigų darbo užmokesčio reforma nuo 2018-09-01“, „Pasidalintos lyderystės mokykloje diegimo galimybės ir reikalingos sąlygos“, „Mažos vertės viešųjų pirkimų vykdymas“, „Darbo santykiai ir jų įforminimas remiantis naujuoju Darbo kodeksu“ ir kt.

Pagal poreikį dalyvauta atestuojant sveikatos žinias pagal Privalomojo higienos įgūdžių mokymo programą, civilinės saugos mokymo, darbų saugos bei priešgaisrinės saugos kursuose. Atsakingi už darbo laiko, užmokesčio apskaitą dalyvavo praktiniuose mokymuose su personalo, darbo užmokesčio ir laiko valdymo sistema BONUS6.

Sudarytos tinkamos sąlygos mokinių saviraiškai. Mokykloje pagal poreikį veikia sporto, keramikos, gitaros, šokių, teatro, dailės, vokalo, kalbų būreliai. Širvintų savivaldybės administracijos sprendimu jau dvejus mokslo metus Mokyklos patalpose vyksta ir Širvintų meno mokyklos užsiėmimai, todėl mūsų mokyklos pradinių klasių mokiniai, ugdomi neformaliojo ugdymo profesionalų, realizuoja meninės saviraiškos poreikius, mokosi groti akordeonu, pianinu ir saksofonu bei vokalo paslapčių. Greta pagrindinio ugdymo pažymėjimo, kuris yra pagrindinio ugdymo baigimo dokumentas, galės įgyti ir meno mokyklos baigimo pažymėjimą. Jau dvejus pastaruosius mokslo metus Mokykloje-daugiafunkčiame centre sėkmingai veikia NVŠ jaunųjų

ugniagesių būrelis. Mokykla dalyvauja respublikinio projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ antrajame etape: 2018 m. vasario mėn. – 2019 m. vasario mėn. Projekto metu mokiniai jau dalyvavo ir turės galimybę dalyvauti įvairiose edukacinėse programose ir užmegzti kūrybines partnerystes.

Nors ir nemažai veiklų plėtojama Mokykloje, tačiau ne visus mokyklos bendruomenės poreikius pavyko tenkinti, todėl pasitelkti visuomenininkai ir visuomeninės organizacijos – mokyklos administracijos iniciatyva buvo atrastos galimybės įkurti vaikų dienos centrą, kuris veiktų netoli mokyklos ir patenkintų mokinių priežiūros, kitų socialinių veiklų, laisvalaikio organizavimo ir kt. paslaugas. Mokyklos patalpomis naudojasi vaikų dienos centras „Bartkuškio vaikai“, jis tapo partneriu daugelyje veiklų. 2018-11-07 vaikų dienos centras „Mes kartu“ įsikūrė Alionių I-jų kaime esančiose mokyklos-daugiafunkcio centro Alionių skyriaus patalpose bendradarbiaujant su Daugiafunkčių centrų vadovų asociacija, su kuria taip pat sudaryta partnerystės sutartis. Tarpinstitucinė partnerystė leidžia spręsti mokinių laisvalaikio, socialines ir kt. problemas, suteikiama pagalba ruošiant namų darbus.

Mokykla garsėja savo ugdymu netradicinėse aplinkose. Vyksta ekskursijos, išvykos su vertinga edukacine patirtimi: Vilniuje lankytas Žaislų muziejus, ekskursijoje po kalėdinį Vilnių aplankyta Arkikatedra, stebėta kalėdinė projekcija-filmas 3 D formatu, vaikščiota po Bernardinų sodą, aplankytas Vilniaus Genocido aukų muziejus, Vilniaus „Vichy“ vandens parkas, tradiciškai kiekvienais metais vykstama į Vilniaus knygų mugės renginius. Vyko Matematinė ekskursija į Nidą ir Klaipėdą, Trakuose dalyvauta edukacinėje pamokoje „Duonelės kepimas“ Trakų tradicinių amatų centre ir aplankyta „Angelų kalva“, pradinių klasių mokiniai dalyvavo edukaciniuose renginiuose: „Prisilietimas prie kultūros ir technikos paveldo Liubavo dvare“, Vilniaus planetariume, Lietuvos žirgyne Riešės kaime, parodoje „Mokykla 2017“, „Energetikos ir technikos muziejuje“, 5-10 klasių mokiniai mokėsi Trakuose organizuotoje edukacinėje pamokoje „Bitės. Žvakių liejimas“, apsilankė Vilniaus „Lėlės“ teatro gyvajame lėlių muziejuje, domėjosi profesijomis ir karjeros galimybėmis Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje.

Formalaus ir neformalaus ugdymo rezultatai demonstruojami varžybose, olimpiadose, konkursuose, rajono, mokyklos ir respublikiniuose renginiuose.

Mokykloje vyko aktyvus profesinis informavimas ir konsultavimas formaliųjų ir neformaliųjų užsiėmimų metu: mokiniai sprendė savęs pažinimo testus, atliko įvairias užduotis, susijusias su karjera ir profesijomis. Buvo bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: Ukmergės technologijų ir verslo mokykla, Vilniaus teritorinės darbo biržos Širvintų skyriumi, Lietuvos edukologijos universitetu, Vytauto Didžiojo universitetu, Trakų švietimo centru, Elektrėnų sav.

Kietaviškių mokykla, tarptautiniais partneriais – Osterio gimnazija iš Ukrainos. Dažnai ugdymo proceso veiklą, prevencines priemones mokykloje realizuoti padeda Policija, Širvintų ugniagesiai gelbėtojai, Visuomenės sveikatos centro specialistai ir kt. Jų atstovai atvyksta į mokyklą – daugiafunkcij centrą ir mokiniai vyksta į minėtas įstaigas.

Bendradarbiauta su Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus ir Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijomis. Mokiniai su klasių vadovais vyko į šias mokyklas susipažinti su būsimais bendraklasiais ir mokytojais, sužinojo apie mokymosi sąlygas šiose mokyklose, aiškinosi mokymosi tęstinumo galimybes.

Įgyvendinant tikslą „Plėtoti sveiką gyvenimo būdą ir sportą“ kiekvienais metais sėkmingai teiktos paraiškos ir dalyvauta Širvintų rajono savivaldybės finansuojamuose sveikatingumo projektuose. „Kai aš mažas buvau“ (2015 m.) – laimėta suma – 800 eurų. Projekto veikloje dalyvavo ne tik mokyklos, bet ir kaimo bendruomenė. „Veikime kartu visi ir būkime sveiki“ (2016 m.) – laimėta suma – 1000 eurų; „Sveikame kūne sveika siela“ – 700 (2017); „Sveikame kūne sveika siela“ – 450 eurų (2018).

Mokinių sveikata puoselėta, sudarytos sąlygos aktyviai fizinei veiklai ne tik projektinėse veiklose: veikia sporto būreliai pradinukams, 5-10 klasių mokiniams. Mokiniai turi galimybę sportuoti per pertraukas – judriųjų pertraukų metu mokiniai žaidžia stalo tenisą, „Klases“, spardo interaktyvų futbolą, žaižia kitus judrius žaidimus. Nuo 15.00 val. vyresnieji mokiniai turi galimybę lankytis treniruoklių salėje, žaisti krepšinį, mažesnieji – sporto salėje kartu su tėveliais arba su mokyklos treneriu, per šventines dienas organizuojamose sportinėse šventėse ir varžybose. Mokykloje vyko tiek tradiciniai, tiek nauji sporto renginiai: klasių turnyrai, Turskio turnyrai, Šeimos sporto šventės, Judėjimo savaitės renginiai. Mokyklos mokiniai aktyvūs rajono sportinių varžybų dalyviai, dažnai užimantys prizines vietas. Skiriamas dėmesys sveikatos saugojimui, ligų profilaktikai, žalingų įpročių prevencijai. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė skaito paskaitas, individualiai ir grupėmis konsultuoja, kaip būti ir išlikti sveikiems.

Svarbus mokyklos klausimas – mokinių maitinimo kokybė. Siekiant mokinių maitinimo kokybės gerinimo nuolat atnaujinami valgiaraščiai. Šių mokslo metų pradžioje, įgyvendinant sveiko maitinimosi reikalavimus kurti nauji, mūsų mokyklos ir darželio mokiniams pritaikyti valgiaraščiai. Patiekalus išbandė mokiniai ir mokytojai, kurių pagalba įgyvendinama sveikesnės mitybos praktika. Virėjos lankėsi kursuose, buvo nupirktos dvi naujos knygos su receptais ir kalkuliacinėmis kortelėmis. Naujųjų maitinimo principų įgyvendinimas davė apčiuopiamos naudos. Maistas tapo ne tik sveikesnis, bet ir skanesnis.

Mokykloje sudarytos tinkamos sąlygos asmens higienai – naujose patalpose: valgykloje,

tualetuose, persirengimo kambariuose ir kt. įrengti rankų džiovintuvai, muilo dozatoriai, užtikrinantys tinkamas higienos sąlygas tualetinio popieriaus laikikliai, apsirūpinta tinkamais saugiais kilimėliais prie durų, įrengta naujų drabužių spintelių vaikų darželyje. Eksponuojami plakatai ir kita informacinė medžiaga, kuri susijusi su sveikos gyvensenos, civilinės saugos ir ligų profilaktikos klausimais.

Įgyvendinant tikslą „**Užtikrinti saugią socialinę aplinką**“ visi 1-4 klasių mokiniai dalyvavo prevencinėse „Antrojo žingsnio“, „Zipio draugai“ ir „Įveikime kartu“ programose ir projektuose. Olweus veiklos harmoningai buvo integruotos į mokyklos gyvenimą, pozityviai atsiliepė įvairioms mokyklos veikloms, buvo tobulinami mokyklos dokumentai - budėjimo, pagyrimų ir nuobaudų tvarka, klasių vadovų veiklos planai ir kt. Mokykloje sumažėjo patyčių ir smurto atvejų. Prevencinei programai „Olweus“ pasibaigus, visa mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvauja tęsinio „Opkus“ veiklose: organizuojami MSG grupių susirinkimai, pildomas patyčių atvejų žurnalas, kiekvienai klasei du kartus per mėnesį organizuojamos klasės valandėlės patyčių prevencijos tema, nedelsiant sprendžiami paaiškėję patyčių atvejai, kiekvieną mėnesį rengiamos ataskaitos apie patyčių situaciją mokykloje.

Dalyvauta respublikiniuose projektuose „Mes rūšiuojam“, „Ekokarta“. Už surinktus taškus, gauta sporto inventoriaus, įsigyta sėklų, iš kurių užsiaugintais augalais papuošta aplinka.

Sprendžiant mokyklos lankomumo, vaikų sveikatos, elgesio korekcijos klausimus, bendradarbiauta su Jauniūnų ir Alionių seniūnijomis, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, buvusiu Širvintų raj. švietimo centru, Nepilnamečių reikalų specialistais. Specialistai kviešti į bendrus mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdžius, konsultuotasi telefonu. Pagerėjo lankomumas, sumažėjo netinkamo elgesio apraiškų, spręsti kiti pagalbos vaikams ir šeimai atvejai.

Mokyklos patalpose įrengtas atitinkantis reikalavimus visuomenės sveikatos specialisto ir socialinio pedagogo kabinetas. Mokyklos teritorija, o nuo 2018 metų ir pagrindinis mokyklos pastatas, aprūpinti stebėjimo kameromis, filmuojama tiek teritorija, tiek ir mokyklos vidus. Prieš pamokas nuo 7.30 ir pertraukų metu iki pamokų pabaigos budi mokytojai. Budėjimo postai yra I ir II aukštuose, mokyklos kieme. Pagal reikalavimus įgyvendinamas priešgaisrinės saugos užtikrinimas. Kiekvienais metais mokyklos bendruomenė dalyvauja mokymuose bei pratybose. Mokyklos iniciatyva skubiai įrengtos pėsčiųjų apsaugos priemonės prie pagrindinio kelio į mokyklą ir prie pėsčiųjų perėjos tarp mokyklos ir valgyklos. Pradinių klasių mokiniai mokytojų palydimi į valgyklą. Greičio apribojimo ženklas iki 30 km. per valandą (mokyklos teritoriją kerta respublikinės reikšmės kelias) dar nėra pastatytas.

Šiuo metu visi mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) patenkinti vežimo į mokyklą ir iš

mokyklos kokybe. Yra trys mokykliniai autobusai, kurie visiškai patenkina mokyklos bendruomenės poreikius.

Saugios ir palankios vaiko ugdymuisi aplinkos kūrimu rūpinasi ir mokyklos vaiko gerovės komisija. Mokykloje gerai organizuojama prevencinė veikla, švietimo programų pritaikymas mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, atliekamas specialiųjų ugdymosi poreikių pirminis įvertinimas, greitai reaguojama į iškilusias problemas, kurios efektyviai sprendžiamos. Dėl gerų specialiųjų poreikių mokinių pasiekimų ir pažangos teikiami prašymai dėl programų peržiūrėjimo. Socialinės aplinkos saugumu rūpinasi ir dauguma tėvų, kurie savanoriškai įsitraukia į mokyklos veiklas – budi mokyklos renginiuose, vyksta į ekskursijas, aktyviai teikia siūlymus visuotiniuose tėvų susirinkimuose, neformaliuose pokalbiuose, susitikimuose su mokyklos bendruomene ir pan. Mokyklos tarybos ir tėvų komiteto veikloje dalyvaujantys mokyklos bendruomenės nariai padeda spręsti įvairius mokykloje iškylančius klausimus.

Įgyvendinant tikslą „**Stiprinti darnius ir tolerantiškus bendruomenės ryšius**“ mokyklos veiklas siekta susieti su kaimo bendruomenės veiklomis. Mokykloje organizuotuose renginiuose dalyvavo tėvai, seneliai, kiti kaimo bendruomenės atstovai. Tėvai aktyvūs mokslo metų pradžios dalyviai, organizuojant Užgavėnių šventę, aktyviai dalyvauja organizuojant Adventines vakarones. Renginių programoje dalyvavo ne tik jie, bet ir mokinių seneliai, aplinkinių kaimų bendruomenių nariai bei mokyklos socialiniai partneriai, Širvintų rajono Švietimo centro atstovai, mokyklos rėmėjai, seniūnai.

Kiekvienais metais vyksta jau tradiciniais tapę renginiai: Sausio 13-osios, Vasario 16-osios minėjimai, Savaitė be patyčių, akcija „Darom“, akcija „Uždekim Vėlinių žvakutę“, Tolerancijos diena, Adventinis vakaras. Juose dalyvauja apie 70 procentų mokyklos bendruomenės narių. Pažintinėse ir kultūrinėse dienose (Kovo 11-ojoje, Paskutinio skambučio šventėje, Rugsėjo 1-osios šventėje, Mokytojo dienoje), vėliau šie renginiai tapo projekto renginiais – aktyviai dalyvauja visa mokyklos bendruomenė. Naujų socialinių ryšių atsirado atidarius antrą ikimokyklinio ugdymo grupę, pradėjus veikti mokyklos sporto salei ir treniruoklių patalpoms, bibliotekoje įrengus keturias kompiuterizuotas vietas. Šiomis galimybėms naudojasi vis didesnis skaičius gyventojų, į mokyklos veiklas įsitraukė nauji žmonės. Plėtojant mokyklos kultūrinį gyvenimą, puoselėjant krašto tradicijas, siekiant mokinių vertybinių nuostatų ugdymo daugiau naujų galimybių atsirado po mokyklos reorganizavimo į daigafunkcij centrą. Mokyklos stenduose, plakatuose ir internetinėje svetainėje ir socialinių tinklų *Facebook* paskyroje bei žiniasklaidos priemonėse atsispindi mokyklos gyvenimo realijos, jos veiklos perspektyvos. 2018 metų rugsėjo 16 d. mokyklos bendruomenė dalyvavo vietos bendruomenės organizuotoje „Šeimų sporto šventėje“ Kernavėje, į sportines veiklas įsitraukė ir mokiniai, ir mokytojai, ir tėvai bei

seneliai. 2018 metų lapkričio 23 dieną mokykla kvietė vietos bendruomenės narius į bendrą vakaronę „Pabūkim kartu“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti ir užtikrinti sklandų perėjimą prie etatinio pedagogų darbo apmokėjimo.	1.1.1. Įgyvendintos etatinio apmokėjimo nuostatos.	1.1.1.1. Parengti pedagogų pareigybių aprašymai. 1.1.1.2. Papildytos ir/ar pakeistos pedagogų darbo sutartys. 1.1.1.3. Atnaujinta/parengta darbo apmokėjimo tvarka.	1.1.1.1. Parengti pedagogų pareigybių aprašymai 2018-08-31 įsak. Nr. 91. 1.1.1.2. Papildytos ir/ar pakeistos pedagogų darbo sutartys įsak. Nr. 40PC. 1.1.1.3. Atnaujinta/parengta darbo apmokėjimo tvarka. 2018-08-31 įsak. Nr. 100C.
1.2. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant mokinių pažangos, tobulinant šiuolaikinės pamokos organizavimą.	1.2.1. Ugdymo organizavimas netradicinėse erdvėse.	1.2.1.1. Rugsėjo – gruodžio mėnesį stebėtos kiekvieno mokytojo pamokos (ne mažiau kaip viena pamoka). 1.2.1.2. Stebėtų pamokų išvados panaudojamos rengiant 2019 metų mokyklos veiklos planą.	1.2.1.1. Rugsėjo – gruodžio mėnesį stebėtos 22 pamokos (17 mokytojų po vieną, o penkių – po dvi pamokas). 1.2.1.2. Stebėtų pamokų išvados panaudotos ugdymo proceso tobulinimui ir 2019 metų mokyklos veiklos plano rengimui. Mokytojų tarybos posėdžio 2019-01-07 protokolais Nr. 5
1.3. Įgyvendinti Asmens duomenų apsaugos	1.3.1. Įstaigoje užtikrintas Asmens duomenų	1.3.1.1. Supažindinta įstaigos bendruomenė su pasikeitusiais reikalavimais.	1.3.1.2. Asmens duomenų saugojimo politika

reglamentą.	apsaugos reglamento reikalavimų laikymasis.	1.3.1.2. Atnaujinti vidaus teisės aktai asmens duomenų apsaugos klausimais.	ir jos įgyvendinimo tvarkos aprašas. Patvirtintas 2018-05-31 įsak. Nr. 76 VB. Mokinių ir jų tėvų (globėjų) asmens duomenų tvarkymo taisyklės. Patvirtintas 2018-05-31 įsak. Nr. 76 VC. Mokinių elgesio taisyklės patvirtintos 2018-08-31 Nr. 100 A
1.4. Sukurti mokyklos – daugiafunkcio centro plėtros strategiją.	1.4. 1. Planingai efektyviai įgyvendinti strateginius tikslus.	1.4.1.1. Parengtas 2019-2021 metų strateginis planas.	1.4.1.1.1. Planas atiduotas steigėjui tvirtinti.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengta mokyklos vidaus stebėjimo sistema	Mažėja patyčių atvejų
3.2. Įrengta priešmokyklinio ugdymo klasė	Didėja būsimųjų mokinių motyvacija
3.3. Biblioteka atnaujinta, pirkti knygų už 1700 eurų, skaityklių el. knygų skaitymui	Skatinamas skaitymas
3.4. Nupirkta naujas komplektas lietuvių ir matematikos vadovėlių 1, 2 ir 3 klasėms	Atnaujintas ugdymo turinys, galimybės mąstymo gebėjimų ugdymui
3.5. Atnaujinta krepšinio aikštelių įranga	Estetiškesnė aplinka, krepšinis žaidžiamas gryname ore ir per pamokas, ir po pamokų
3.6. Organizuojami priešmokyklinio ugdymo užsiėmimai	Skatinama vaikų motyvacija
3.7. Užmegzta draugystė su Ukrainos Osterio gimnazija, sudaryta sutartis, įvyko vizitas	Naudinga ugdymui tarptautinio bendradarbiavimo patirtis, kalbų mokymasis, kultūrų pažinimas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

		užduotys įvykdytos)	
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Švietimo partnerystės ir bendradarbiavimo kompetenciją:

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
Savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į mokyklos valdymą.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba pasiektų rezultatų įsivertinimą įvertino labai gerai dėl sėkmingai įgyvendinto strateginio ir metinio veiklos plano. Siūlyta gerinti mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2.		
9.3.		
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)