

PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO MOKYKLOJE TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Švietimo pagalba – specialistų teikiama pagalba mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir švietimo teikėjams, leidžianti padidinti švietimo veiksmingumą.

Pagalba mokiniui – švietimo pagalbos dalis; tai mokyklos darbuotojų (socialinio pedagogo, klasės auklėtojų, mokytojų, logopedo, mokytojo padėjėjo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto ir administracijos) veikla, susijusi su mokinių socialinių bei pedagoginių poreikių tenkinimu, leidžianti padidinti švietimo veiksmingumą.

Pagalbos teikimo tikslas – padėti įgyvendinti mokinių teisę į mokslą, kuri leistų užtikrinti veiksmingą mokinių ugdymąsi mokykloje bei sudarytų prielaidas pozityviai vaiko socializacijai ir pilietinei brandai.

Pagalba mokiniui susideda iš:

- socialinės pedagoginės pagalbos,
- specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos,
- profesinio orientavimo ir švietimo informacinės pagalbos,
- psichologinės pagalbos;
- sveikatos priežiūros;
- pagalbos mokyklai ir mokytojui.

Socialinės pedagoginės pagalbos paskirtis – padėti tėvams (globėjams, rūpintojams), kad būtų įgyvendinta vaiko teisė į mokslą, užtikrinti jo saugumą mokykloje: šalinti priežastis, dėl kurių vaikas negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti, sugrąžinti į mokyklą ją palikusius vaikus, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) padėti vaikui pasirinkti mokyklą pagal protines ir fizines galias ir joje adaptuotis.

Profesinio orientavimo paskirtis – profesinio informavimo, profesinio konsultavimo ir ugdymo karjerai priemonėmis padėti mokiniui rinktis jam tinkamą švietimą ir užimtumą, įgyti karjeros planavimo ir valdymo kompetencijas ir aktyviai kurti savo profesinę karjerą.

Psichologinės pagalbos paskirtis – stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos mokykloje

kūrimą, padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti asmens, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi veiksmingumą.

Sveikatos priežiūros mokykloje paskirtis – saugoti ir stiprinti mokinių sveikatą, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

Pagalbos mokyklai ir mokytojui paskirtis – teikti informacinę, ekspertinę, konsultacinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą, didinančią švietimo veiksmingumą ir skatinančią mokyklos veiklos tobulinimą ir mokytojo profesinį tobulėjimą.

Pagalba teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, Specialiosios pagalbos teikimo tvarkos aprašu, Psichologinės pagalbos teikimo aprašu, mokyklos vaiko gerovės komisijos darbo reglamentu, mokyklos ugdymo planu, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais Vaiko gerovės užtikrinimą.

II. PAGALBOS GAVĖJAI IR TEIKĖJAI

- Pagalbos gavėjai yra mokyklos mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai).
- Pagalbos teikėjai yra mokyklos pedagogai bei specialistai.
- Vaiko gerovės komisijos pirmininkas yra atsakingas už Pagalbos teikimą.
- Mokykla, teikdama pagalbą, bendradarbiauja su tėvais (globėjais, rūpintojais), vaikų teisių apsaugos tarnyba, socialinę pagalbą teikiančiomis tarnybomis, sveikatos priežiūros, teisėtvarkos ir kitomis institucijomis, vietos bendruomene.

Pagalbos teikimą mokykloje vykdo klasės vadovas, mokytojas, socialinis pedagogas, logopedas, mokytojas padėjėjas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, administracija bei kiti darbuotojai:

- Klasės vadovas teikia Pagalbą savo klasės ar grupės vaikams.
- Mokytojas teikia pagalbą mokiniams pamokų metu.
- Logopedas teikia pagalbą specialiųjų poreikių ir kalbos bei komunikacijos sutrikimų turintiems mokiniams.
- Socialinis pedagogas teikia socialinę pedagoginę pagalbą mokykloje tiems mokiniams, kuriems negali suteikti klasės vadovai, mokytojai ar kiti švietimo pagalbos specialistai.
- Mokyklos administracija užtikrina Pagalbos teikimą mokykloje ir už jos ribų.
- Kiti specialistai teikia Pagalbą vadovaudamiesi bendrosiomis pareiginėmis nuostatomis.

- Mokykla bendradarbiauja su sveikatos, policijos, socialinėmis, vaiko teisių ir kitomis institucijomis, dirbančiomis su vaikais bendruomenėje dėl Pagalbos teikimo mokykloje ir už jos ribų.

III. PAGALBOS TEIKIMO BŪDAI

- Individualus darbas su mokiniu.
- Darbas su klase ar grupe.
- Darbas su mokinio šeima, jo atstovais pagal įstatymą.
- Darbas su mokyklos bendruomene.
- Darbas su vietos bendruomene.
- Darbas su socialiniais partneriais.
- Konsultavimas.
- Tiriamoji veikla.
- Socialinių ir gyvenimo įgūdžių formavimas.
- Elgesio korekcija.
- Prevencinė veikla.
- Pagalbos tinklo kūrimas.
- Tarpininkavimas.
- Švietimas.

PAGALBOS ORGANIZAVIMAS IR TEIKIMAS

Eil. Nr.	Pagalbos teikėjai	Pastabos
I lygmuo - mokytojų ir klasių vadovų pagalba		
	1. Klasės vadovo pagalba	
1.1.	Individualus darbas su mokiniais ir jų tėvais, turinčiais mokymosi sunkumų, bendravimo ir elgesio problemų, socialinių problemų šeimoje.	Informacijos pateikimas specialistui, kai nepakanka jo kompetencijos mokinio problemai išspręsti.
1.2.	Edukacinės veiklos vykdymas klasėje, neišskiriant probleminių mokinių.	Mokinių motyvavimas dalyvauti neformaliojo ugdymo užsiėmimuose.
1.3.	Žalingų įpročių, smurto, nusikalstamumo prevencijos vykdymas klasėje.	Bendradarbiavimas su specialistais.

1.4.	Tyrimų, anketinių apklausų mokymosi, bendravimo ir elgesio, lankomumo problemoms nustatyti bei priežastims išaiškinti, vykdymas.	Rezultatų aptarimas su mokiniais, tėvais, specialistais, administracija.
1.5.	Socialinių įgūdžių formavimas, pilietinis ugdymas.	Bendradarbiavimas su specialistais.
2. Mokytojo pagalba		
2.1.	Individualios pagalbos teikimas pamokose specialiųjų poreikių ir turintiems mokymosi sunkumų mokiniams.	Bendradarbiavimas su logopedu, klasės vadovu
2.2.	Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas pamokose.	Bendradarbiavimas su VKG, logopedu, klasės vadovu.
2.3.	Individualus darbas su specialiųjų poreikių ir turinčių mokymosi sunkumų mokinių tėvais.	Bendradarbiavimas su spec. pedagogu, logopedu, klasės auklėtoju.
2.4.	Mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, stebėjimas ir ugdymosi rezultatų analizė bei mokytojo konsultacijos su Vaiko gerovės komisija dėl specialiųjų poreikių nustatymo.	Bendradarbiavimas su tėvais, klasės vadovu.
2.5.	Individualios konsultacijos ir pagalba daug pamokų dėl ligos praleidusiems mokiniams.	Bendradarbiavimas su tėvais, klasės vadovu.
2.6.	Pagalba gabiems mokiniams, nuoseklus ruošimas olimpiadoms, konkursams.	Bendradarbiavimas su tėvais, klasės vadovu.
II lygmuo - mokyklos specialistų ir mokyklos administracijos teikiama pagalba		
Socialinio darbuotojo pagalba		
3.1.	Individualios pagalbos teikimas mokymosi sunkumų, bendravimo ir elgesio problemų, probleminėse šeimose gyvenantiems mokiniams.	Bendradarbiavimas su klasių vadovais, mokytojais.
3.2.	Dalyvavimas mokyklos VGK veikloje	Bendradarbiavimas su VKG nariais.
3.3.	Individualios pagalbos teikimas mokymosi sunkumų, bendravimo ir elgesio problemų, probleminėse šeimose gyvenančių mokinių tėvams.	Bendradarbiavimas su Vaiko teisių tarnyba, socialinės paramos

		skyriumi.
4.1.	4. Specialiojo pedagogo, logopedo pagalba Darbas su specialiujų poreikių mokiniais.	PPT rekomendacijos, Vaiko gerovės komisija.
4.2.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su specialiujų poreikių mokinių tėvais.	Bendradarbiavimas su klasės vadovu, pagalbos teikimo specialistais.
5.1.	5. Ugdymo karjerai konsultanto pagalba Mokinių konsultavimas profesijos pasirinkimo klausimais.	Bendradarbiavimas su mokiniu, Darbo birža, klasių vadovais
6.1.	6. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto pagalba Individualus ir grupinis darbas su mokiniais, stokojančiais higieninių, sveikos gyvensenos įgūdžių.	Bendradarbiauti su visuomenės sveikatos centro specialistais.
6.2.	Informacijos apie mokinių sveikatos problemas sklaida.	Individualus darbas su tėvais.
6.3.	Sveikos gyvensenos ugdymo pamokos, įtraukiant į veiklą mokinius, stokojančius socialinių įgūdžių.	Bendradarbiavimas su klasių vadovais.
7.1.	7. Mokyklos administracija Mokinių saugumo mokykloje užtikrinimas.	Techninio personalo darbas.
7.2.	Mokytojų budėjimo mokykloje organizavimas.	Klasių vadovai, mokytojai.
7.3.	Mokinių drausminimo ir skatinimo tvarkos vykdymas mokykloje ir už jos ribų.	Bendradarbiavimas su policijos komisariato specialistais.
7.4.	Mokinių pamokų lankomumo kontrolės, apskaitos ir pamokų nelankymo tvarkos vykdymo koordinavimas.	Klasių vadovų informacijos pateikimas.
III lygmuo – vaiko gerovės komisija		
8.1.	8. Vaiko gerovės komisija Aiškintis netinkamo elgesio, socialinės adaptacijos, mokymosi sunkumų, mokyklos nelankymo priežastis.	Komisijos nariai, tėvai, mokytojai, klasių vadovai.
8.2.	Nusikalstamumo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo, smurto, savižudijų ir kitų neigiamų socialinių	Bendradarbiavimas su policijos komisariato

	reiškinių priežasčių tyrimas, analizavimas.	specialistais, tėvais, mokytojais.
8.3.	Rekomendacijų teikimas dėl tolesnio ugdymo, konsultacinė pagalba mokyklos mokytojams, mokiniui, šeimai.	Komisijos nariai, pagalbos specialistai, mokytojai.

Visi lygmenys vadovaujami bendrais pagalbos teikimo principais:

- Lygiomis galimybėmis – kiekvienam mokiniui laiduojamas Pagalbos prieinamumas.
 - Visuotinumą – pagalba teikiama visiems mokyklos mokiniams, kuriems jos reikia.
 - Kompleksiškumą – pagalba teikiama pagal poreikį kartu su kitomis švietimo sistemos pagalbos mokiniui teikimo formomis (informacine, psichologine, specialiąja pedagogine ir specialiąja, sveikatos priežiūra).
 - Veiksmingumą – remiamasi profesionalia vadyba, tinkamais ir laiku priimtais sprendimais.
 - Individualumą – pagalba teikiama atsižvelgiant į konkretaus mokinio, šeimos ar konkrečias mokyklos problemas.
-